

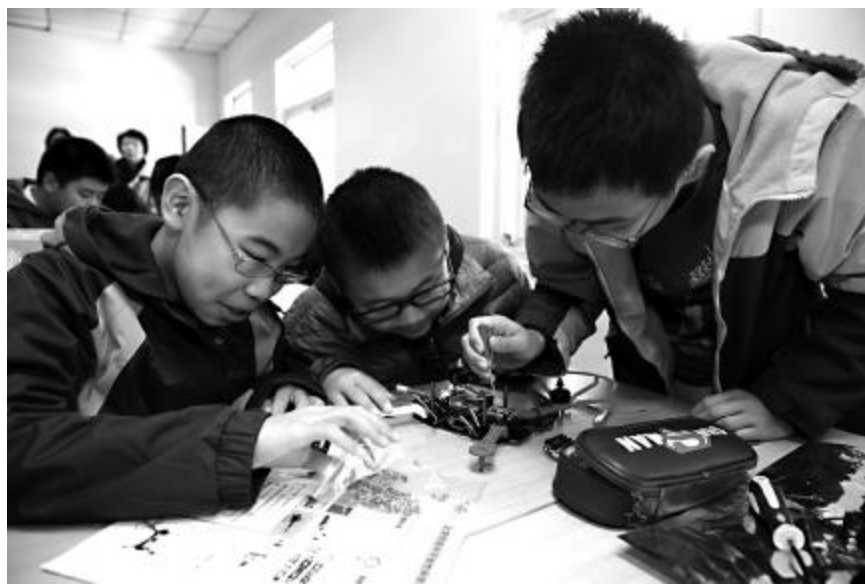
50项人文历史活动加入科学实践课

明年中考正式记入成绩

本报记者 安京京

对着老师手机中的APP,正脸一张、侧脸一张,OK签到成功。在北京一商集团有限责任公司干部学校,2017—2018学年秋季学期初中开放性科学实践活动日前正式启动。当天的人脸识别签到引起了学生的注意。与往年相比,今年开放性科学实践活动更具科技味儿,除了人脸识别签到,教室后方还架着一部手机,全程进行课程直播。

本学期,北京市科学实践课活动项目多达千余个,新增北京剪纸、篆刻、围棋等50个人文历史领域活动。明年中考,科学实践课得分将正式计入成绩。



参加开放性科学实践活动的学生在组装无人机。

本报记者 安京京

课程科技味儿更浓

在课堂上,来自北京市商业学校的老师葛久平正在介绍麦克纳姆轮,这种已经普遍应用到机器人技术中的车轮,因其独特设计,可以横着走、竖着走,全方位移动。“这个车轮太有意思了!”北航附中初一学生金天予正准备和他的新同桌——来自通州区潞县中学的李美琦一起拼装汽车底盘。“我劲儿大,我来拧螺丝,你找这个零件。”金天予

对李美琦说。李美琦对着老师的PPT,从资料袋中寻找下一个需要拼装的零件。因为家在通州,上午10点上课,李美琦一早6点就要起床,和妈妈坐地铁到干部学校。“虽然有点儿困,但这个课特别有意思。我从来没有亲自动手组装过这些高科技产品,现在早起也值了。”

隔壁,30个来自不同区、校的学生正在上四旋翼无人机探秘课。老师先介绍

了无人机的种类、用途、零部件等知识,讲解了如何组装一架四旋翼无人机,剩下三分之二的课程,则由一位主讲老师和四名助教协助学生组装、试飞。刘振海是人大附中翠微学校初一学生的父亲,当天送孩子来上无人机的课。他说,之前带孩子爬雪山,儿子偶然看到别人用无人机拍摄平时很难见到的风光,一下子就产生了兴趣。恰巧这次活动有该

课程,就毫不犹豫地选了。“和课外报的兴趣班不同,这是市教委组织的活动,更有权威性,家长也放心,所以希望这样动手体验的课程再多开设一些。”

本学期的初中开放性科学实践活动全市约有18万的七、八年级学生参与,不仅延续了以往优质科学技术领域的活动,还增加了人文历史领域的活动,如篆刻、围棋等,共提供千余个活动项目。

成绩纳入中考理化科目

“极限运动之王”课堂上,一位老师拿着手机逐一指导学生签到。“先选定自己的照片,然后抬头,再往右扭头。”学生一般三五秒即可完成签到。教室里,还隐藏着“电子眼”,将活动全程视频传到教育系统监测平台上。北京市教委基础教育二处负责人介绍,这些科技手段是为了规范活动过程,斩断可能出现的一些利益链条,鼓励学生诚信考勤。

今年,北京市给资源单位立了一些新规,比如禁止在一个终端为多名学生更改课程、限制学生取消自主选课的次数,还严格管理学校送课到校的取消预约规则,规定每家资源单位每学期最高接待学生人数为1万人;七年级送课到校活动最多为1次,自主选课学生选择本班的同学不能超过20%。有关负责人介绍,以30人的自然班为例,不会有超过6名同班

同学出现在一门科学课堂上。这是为了鼓励学生走出校园,多样化学学习。

今年科学课将持续到明年2月2日,学生可登录平台预约。2015年起,全市初一、初二学生每学年应参加10次活动,每次活动计1分,两学年累计应课到校活动最多为1次,自主选课学生选择本班的同学不能超过20%。2018年起,这一分数首次计入中考物理、生物(化学)科目原始成绩。“新中考重视发挥考试的教育功

能,命题将向宽、活调整,扩大选题范围,突出首都特色,贴近生活,注重实践。所以今年的课程内容也考虑到丰富学生的人文历史知识,开拓眼界视野,希望引领他们形成良好的公民意识和家国情怀。”基教二处相关负责人说:“未来我们还将不断提升,健全学生获得感的评价体系,不是简单上课就给分,而是帮助学生真正有所收获。”

市级督导员听课督质量

本学期还将实施专家巡回听评制度和研制开放科学活动标准。专家抽取10%的项目,约100个项目进行前置活动质量提升指导。“科学课的老师更多是技术人员,专家主要是帮他们尽快按照学生的特点施教。”基教二处负责人介绍,将依据线下督查、线上活动过程影像记录评估活动质

量,定期有针对性开展活动质量提升培训。本市还将建立活动项目准入门槛,进一步规范活动程序与统一项目标准。

今年,科学实践课新增“听课老师”,139名市级督导员已在555个活动项目现场打卡。他们会为课程打分,督导员给出的成绩、学生和家长的意见,项目至少分别接受3次市

级和区级督察,督察平均分按照20%的比例计入资源单位实施经费等级计算。

如发现问题,将按通报、约谈、暂停服务和取消服务四级处理,科学实践课还要接受社会监督,主动设立活动开放日,有序接受家长、社会其他人员听课监督。

国家级督学专家 核查城六区督导工作

本报讯(记者 安京京) 国务院教育督导委员会办公室组织专家日前对北京市东城、西城、石景山、门头沟、通州、昌平6个区的中小学校责任督学挂牌督导工作情况进行实地核查,6个申报区都以良好的成绩通过了材料审核和满意度测评。

在实地核查中,专家组一行深入每区的3个督学责任区、3个督学工作站和3所中小学校,通过查阅资料、听取汇报、实地查看、随机访谈等多种核查方式,全面核查各申报区挂牌督导工作情况和

工作实效。通过一系列实践探索和改革创新,北京市挂牌督导基本形成了“注重整体设计、目标任务清晰、制度机制健全、工作推进有力”的首都特色。各申报区按国家级评估认定工作标准和相关要求,进一步完善硬件配备、健全工作制度机制,夯实工作基础、凸显创新特色。

各区紧紧围绕首都教育改革的重点、热点开展

挂牌督导工作,在促进教育公平、提高育人质量、减负督导监测、中小学校开学情况专项督导和初中开放性科学实践活动专项检查、突发事件应急处理、服务学校发展等方面发挥了重要作用。西城区将挂牌督导与重点工作相结合,与综合督导、专项督导相结合,从区政府、教委科室、基层学校3个层面,建立起责任明确、运行顺畅的工作组织及管理机制。昌平区创建了“以解决问题为导向”的挂牌督导工作机制,建立了具有区域特点的督学责任区管理制度,为挂牌督导工作的顺利实施奠定了坚实基础。

自2013年国务院督导办启动中小学校责任督学挂牌督导以来,北京市在16区1600余所中小学校实现了责任督学挂牌督导全覆盖。2015年,北京市明确提出用3年时间,全市所有区达到市级和国家级创新区标准的目标,以此带动全市责任督学挂牌督导工作水平的整体提升。

北京新增36所 知识产权试点示范校

本报讯(记者 安京京) 记者日前从北京市中小学知识产权教育工作会议上了解到,今年北京新增36所知识产权教育试点、示范学校。截至目前,北京市知识产权教育试点示范学校达48家,中小学知识产权教育已延伸至全市16个区120所中小学校。

北京市知识产权局副局长许伟介绍,本市一直重视中小学知识产权普及教育,并将其融入到科技创新等社会实践活动中。2015年以来,在全市范围内组织开展全国中小学知识产权教育试点学校的申报、评选推荐及北京市知识产权试点、示范学校的评选,旨在以知识产权试点示范学校的评选与培育为抓手,以试点促普及,以示范促提高,着力培养青少年尊重知识、崇尚创新、保护知识产权的意识,发挥中小学知识产权教育的辐射带动作用,形成“教育一个学生,影响一个家庭,带动整个社会”的良好工作格局,在全社会推进尊重知识、保护创新的知识

产权文化建设。

截至目前,人大附中、北京八中等4所学校被评为全国中小学知识产权教育试点学校,数量位居全国首位;2016年北京市知识产权局与北京市教育委员会联合印发《北京市中小学知识产权教育工作方案》,指导中小学开展各具特色的知识产权教育活动,北京二中、十一学校等12所学校被评为首批北京市知识产权教育示范学校;2017年又评选出新一批12所北京市知识产权教育示范学校和24所北京市知识产权教育试点学校。目前为止,北京市中小学知识产权普及教育已覆盖16个区120多所中小

学校。据悉,北京市知识产权局还与中国知识产权培训中心通力合作,在全国率先推动知识产权远程教育资源平台与知识产权教育示范学校师资培训需求的全方位对接,以此为各示范学校知识产权课堂教学提供课程资源支持和路径指引。