

学区制改革： 让公平与质量齐头并进

十九大报告指出，新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，这一掷地有声的论断在教育领域引起广泛共鸣。

近年来，教育均衡化与教育公平在社会各阶层被反复提及。从早年对就近入学一刀切的担忧，到后来学区房房价水涨船高，高质量的教育消费需求与教育资源分配格局的矛盾远未消弭，甚至一度凸显，成为社会热议的话题。同时，这一矛盾也在倒逼教育资源的供给侧改革。近年来，以学区制改革为抓手，北京在完善优质教育均衡发展

体制机制的过程中全面发力，以“公平”与“质量”的协同并举，回应着群众的期待，并逐渐开辟出一条可以持续发展与探索的供给侧改革路径。

对于学区，人们可能早已不陌生，但直到十八届三中全会，“试行学区制”才第一次出现在党的纲领性文件中。正是以这个时间为节点，“学区”一词的概念也在人们脑海中逐渐正本清源，从对房价的哀叹变成了更具操作性的选择空间，和一种对丰富机遇的展望。集团化办学、学区制管理的探索，让相当一部分家庭从隔街如隔山的房价壁垒中解脱出来。当地产投资不再是获取优质资源的

唯一保障，学区房与书房的重要性也在此消彼长，这也引导着社会家庭重新思考如何将教育投资更多分配到与核心素养密切相关的领域。

在宏观的教育资源分配格局上，学区制的探索则在如何解决教育质量与教育公平这一矛盾的过程中，给出了颇具可行性的方案。优质教育并不是让优质校一家独大，更不是让“超级中学”在封闭的地域空间与分数区间中自说自话。而教育公平同样不是盲目拿公共资源开刀，靠拆东墙补西墙式的计划经济思维制造“挖山填海”式的公平，拉低社会的平均教育质量。无论是区域内的校

际教育资源共享，还是名校分校式的跨区域优质资源扩张，都让教育资源实现了更加自主化、扁平化与更富活力的平衡流动。通过“先进带后进”，最终实现“共同富裕”，这一改革开放的成熟思路，正在教育领域愈发清晰地被印证为某种规律。而遵循这一规律的改革探索，其出发点与最终指向，其实就是“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。

(徐 哈)

教考时评

让听障者“看懂”十九大



周晔在电视节目中进行手语直播。
学校供图

(上接第1版)

电视画面上的周晔典雅大气，笔直端坐，而这份工作的背后有着不为人知的辛苦。在周晔的对面是一台放映大会现场画面的电视，“没有稿件提词器，全靠看着这台电视，听总书记的声音，我来同步手语翻译。”除了打手势，她还要跟读，因为有些聋哑人要通过“唇读”来理解语言。“从来没有做过这么长时间的翻译，一直挺着的腰太累了，到后来腿麻了，眼睛也花了。”周晔说，“直播结束，我都站不起来了，身子都僵了。”

“我在内心告诉自己，一定要坚持，不能停下来。我真的靠一份毅力支撑我完成任务。我必须准确、完整、全面地用手语表达，让更多聋哑人第一时间听到党的声音。”周晔说。

30年练过入功底

忆起刚成为一名特教教师的情景，周晔说自己是“零基础”，手语是工作后才开始学习的。“就是缘分吧。看到指导我的老教师的手语动作，我觉得很美，很神奇。这些动作是思想内心的反映。”上世纪八十年代初，还没有手语方面的专业书籍，周晔一方面跟着指导老师学，另一方面也向学生请教，经过一个学期渐渐掌握了全部动作。从此，手语成了她生活里不可或缺的一部分。为了使手语更熟练，她每天看报纸、看电视新闻都要跟着练习，手指的每一个关节都能灵活又优雅地做动作。

凭着过硬的基本功，工作没几年，周晔就在人民大会堂举办的国家级会议上担任手语翻译。中央电视台新闻频道每天直播的《共同关注》栏目，也总能见到周晔的身影。2012年全国两会时，中央电视台首次引入手语直播，周晔成为第一位手语直播翻译。此后党的十八大会上，她再次担当这一重任。如今，她已成为大众最为熟知的手语翻译。“和最初做翻译时僵硬的动作表现相比，现在的我更注重把情感也通过肢体动作

表达出来。”周晔说。

十九大鼓舞人心

离开直播间，回归校园的周晔，最惦记心爱的特教事业。作为党的十七大代表的她回忆说：“我记得在十七大时提出的是‘关心特殊教育’，十八大时用词是‘支持’，而十九大则提出‘办好特殊教育’。我确实感觉非常激动，鼓舞人心。我在思考怎么把报告的内容落实到教育改革和发展当中去。”为了让全校师生了解十九大、了解党和国家的发展，周晔要求学校党员、团员、教师、高中学生收看开幕式，在十九大期间，教师要关注每日新闻以及相关的新发布会。她还计划为全体教师讲党课。

走进特教学校的教学楼，“有爱无碍”四个字特别温暖人心，这是2004年周晔担任校长后提出来的办学理念。“我曾教过一个学生，入校时只能含糊地念出‘爸爸’‘妈妈’几个词语。她还有一个哥哥，但始终发不出‘哥’字的语音，从来没有叫过自己的哥哥。”周晔说起自己的教学经历，充满感慨。“‘哥’是舌根音，所以我用舌压板按住她的舌头往后推，抬高舌根促进发音，还让她触摸我的喉咙感受发声位置。”这一个简单的字音，周晔整整教了孩子20天。“当她的哥哥第一次听到妹妹叫自己时，激动地把妹妹抱了起来。”

补救性的教育让一大批听障学生获得了突破性的改变和一定程度上的语言能力，能够在生活里自食其力。让每一名学生成为会规划生活、适应生活、有生活能力的人是周晔的愿望，在她的脑海里，构思着“办好特殊教育”的理想国。“我希望每个残障儿童都有一个适合他的教育环境，有全面、个性化的教育方法和目标。学校是他们生活的家园、康复的田园、学习的校园、成长的乐园。要让学生在生活、学习、康复、生活中感到温馨与幸福，让老师感到工作的价值，让家长放心、安心。”

老校友齐聚燕园庆西南联大80周年

本报讯(记者 邱乾谋) 95岁的杨振宁、99岁的吴大昌、93岁的李德齐……11月1日上午，西南联合大学建校80周年纪念大会在北京大学举行。90余位平均年龄超过90岁的西南联大老校友与4位学生代表近400人齐聚燕园，共话西南联大取得的辉煌成就。

当天8时30分不到，北大化学南楼附近的西南联大纪念碑前，就有几位当年的校友和家属过来献花。9时30分，拄着拐杖、坐着轮椅的老校友们陆续赶到北大英杰交流中心。他们欢聚一堂，一起回忆当年的峥嵘岁月。

西南联大1938年在昆明开学，1946年结束，前后只有8年时间。“我很幸运在这8年之间曾经有7年是在西南联大学习，做研究。这7年的时间为我后来的研究工作奠定了坚实的基础。”杨振宁回忆起那个困难的时候说，他得到很好的教育。他本科学士论文是在吴大猷教授的指导下完成的，硕士论文是跟王西先生写的。

郑哲敏是西南联大1943级校友。作为一名著名物理学家、力学家和爆炸力学专家、中国科学院学部委员、中国科学院院士、2012年度国家最高科学技术奖获得者，他回忆说，

1943年夏，他从成都到重庆报考西南联大，考场设在沙坪坝重庆大学。最后一天考中文，地点在嘉庆江畔一个小山头上，中间突然风雨大作，瓦片也飞起来了，考场漏水，于是考试暂停。他站在考场屋檐下等待雨停，忽然一个霹雷打下来，一个闪亮的火球在他面前蹦了几下就消失了。不久大哥发来电报，说他已经被录取了。

1937年11月1日，当时的北京大学、清华大学、南开大学在长沙组建临时大学，之后于1938年迁至云南昆明，并改称西南联合大学。西南联大前后共存在8年零11个月，保存了抗战

时期重要的科研力量，培养了大批优秀人才。西南联大共有学生8000多人，从中走出了两位诺贝尔奖获得者，超过160位两院院士，创造了高等教育的奇迹，还涌现出黄昆、刘东升、叶杜正、伍正义、正则米等一批国家最高科学技术奖获得者。

北京大学校长、党委副书记林建华说，在不到9年的艰苦岁月中，西南联大师生怀抱科学救国的理想，取得了大量卓有影响的学术成果，培养出一批学术大师和治国栋梁，创造了世界高等教育史上的一个奇迹，为中国高等教育竖立了一座精神的丰碑。

北京市学生资助政策助推教育公平

自2007年《国务院关于建立健全普通本科、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》(国发〔2007〕13号)颁布以来的十年间，中央、北京市密集出台相关资助政策措施，已建立起覆盖学前教育至研究生教育的学生资助政策体系，从制度上保障了不让一个学生因家庭经济困难而失学。北京市按照“政策导向明确、财政加大投入、经费合理分担、多元混合资助、各方责任清晰”的基本原则，结合地方实际，全面贯彻落实国家新资助政策，相继研究出台了一系列实施意见和管理办法。

本专科教育阶段(三)：
国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、勤工助学、服义务兵役学费补偿、边远山区就业学费补偿贷款代偿、退役士兵教育资助、饮水洗澡电话补、新生入学教

育救助、新生入学“绿色通道”等多种方式的混合资助体系。
7. 退役士兵教育资助：对退役一年以上、考入北京市市属全日制普通高等院校的自主就业退役士兵，根据本人申请，由政府给予教育资助。学费资助标准，本专科学生每人每年最高不超过8000元。

8. 边远山区基层单位学费补偿贷款代偿：为引导和鼓励北京市属高校毕业生面向北京市边远山区基层单位就业，对北京市市属全日制普通高校毕业生源地为北京地区的应届毕业生(定向、委培以及在校期间已享受全免费的毕业生除外)，自愿到北京市边远山区基层单位就业、服务期达到3年以上(含3年)，实施相应的学费补偿和国家助学贷款代偿。补偿代偿金额根据毕业生在校期间每年实际缴纳的学费或获得的国家助学贷款确定，每人每年不超过8000元。从学生毕

业工作后第二年开始分年度代偿，每年代偿学费或国家助学贷款总额的1/3，三年代偿完毕。
9. 勤工助学：学生可在学校的组织下利用课余时间，通过自己的劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件。学生参加勤工助学不应影响学业，原则上每周不超过8小时，每月不超过40小时。校内固定岗位按月计酬，以每月40个工时的酬金原则上不低于北京市政府或有关部门制定的最低工资标准和居民最低生活保障标准为计酬基准，可适当上下浮动。校内临时岗位按小时计酬。每小时酬金可参照北京市政府或有关部门规定的最低小时工资标准合理确定。校外勤工助学酬金标准不应低于北京市最低工资标准，由用人单位、学校与学生协商确定，并写入聘用协议。

北京市学生资助事务管理中心

我们借助《北京考试报》平台，陆续推出北京市各学段学生资助政策，期待您的关注。