

故宫博物院院长北二外开讲

激励青年学子做中华文化的忠实守望者



单霁翔为北二外师生做《坚持文化自信，做中华文化的忠实守望者》专题报告。

本报记者 邓 菡 摄

本报讯(记者 邓 菡) 10月24日下午,北京第二外国语学院举行十九大专题学习,特邀故宫博物院院长单霁翔做题为《坚持文化自信,做中华文化的忠实守望者》的专题报告。校院两级理论学习中心组成员及师生代表近千人在现场聆听。

“紫禁城是一个充满故事的地方。”单霁翔在报告中运用详实的案例、数据,展示数百张珍贵图片,详细介绍了故宫博物院的历史沿革、珍藏文物、古建筑修缮、“平安故宫”工程、环境整治提升工程、文化创意产品研发等,使在场师生充分感受到故宫建筑的精美绝伦、故宫文化的弥足珍贵,中华优秀传统文化所独有的智慧、气度和神韵,以及故宫博物院对故宫古建筑群、文物藏品和非物质文化

遗产进行的精心保护和传承。单霁翔说,2020年紫禁城建城600年之际,故宫古建筑群整体保护修缮工程和“平安故宫”工程将双双竣工,实现“把壮美的紫禁城完整地交给下一个600年”的宏伟目标。“习近平总书记在党的十九大报告中特别强调要坚定文化自信。对于故宫人而言,向世界更多、更好地传播故宫优秀传统文化是我们的美好目标。”单霁翔特别介绍了故宫在文化传播方面所做的艰辛努力,“文化传播仅靠一己之力远远不够,故宫非常期待吸引更多的专业人才共同传播故宫文化。”

北二外党委书记顾晓园表示,习近平总书记在十九大报告中强调,文化兴国运兴,文化强民族强。没有高度的文化自信,没有文化

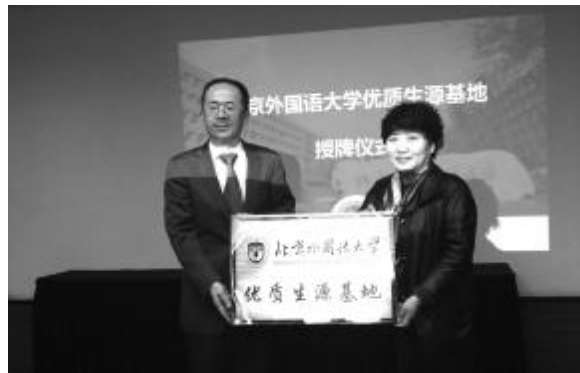
的兴盛,就没有中华民族的伟大复兴。故宫是中国优秀传统文化最具代表性、最具标志性、最具影响力、最具号召力的一个文化载体。单霁翔院长的专题报告有助于师生更加深入地学习领会十九大报告精神,全面贯彻落实习近平总书记在十九大报告中的重要讲话精神,以中国优秀传统文化教育强化思想引领、坚定文化自信。

“北京第二外国语学院以培养多语种复语、跨专业复合的具有国际视野、家国情怀的国际化、高层次、应用型人才为目标,我们承担着促进中国传统文化走出去的光荣使命。”顾晓园说,“我们将做传播中国声音、讲好中国故事的坚定支持者、推动者和参与者,使培养出来的人才能够切实服务

国家战略、服务首都的发展和建设。”

单霁翔的讲座风趣幽默,对于故宫历史、藏品、建筑等方面精准数字的掌握和广博的文史知识令在座师生赞叹。听完他的讲座,很多学生被他实力“圈粉”。国际传播学院学生冯赛琪说:“作为北二外学生,我们更加清楚了自己肩上担负的文化传播重任,今后也将进一步坚定文化自信,为讲好中国故事作出自己的贡献。”汉语学院的白俄罗斯留学生美丽说:“我非常喜欢今天的报告,它帮助我了解了很多关于中国传统文化的知识。中国人不仅将传统文化保持下来,而且赋予它新的生命力。我第一次看见故宫的时候就爱上了它。报告结束后,我将重新参观故宫。”

北外在北大附中 设首个优质生源基地



北外向北大附中授优质生源基地牌。

本报记者 孙梦莹 摄

本报讯(记者 孙梦莹) 北京外国语大学首个优质生源基地10月25日落户北京大学附属中学。

北外与北大附中两校签署协议书并授牌,北大附中成为北外的第一所优质生源基地校。这次合作加强了两校联系,双方建立友好合作的长效机制,为积极选拔、输送和共同培养优秀学生搭建了更好的平台。两校将在外语师资培训、高考咨询、校园参观、夏令营、讲座、社团、先

修课等方面展开进一步合作。

北外招办主任许晔介绍,不少北大附中毕业生来到高校后的表现十分优秀,不仅表现在学业方面的实力,还具备过人的综合能力与素养,这是北外将北大附中选为首个优质生源基地的一个重要原因。

北外将在北京范围内培养优秀学生搭建了更好的平台。两校将在外语师资培训、高考咨询、校园参观、夏令营、讲座、社团、先

中外学生北大体验不同文化



留学生在国际文化节上合影留念。本报记者 邱乾谋 摄

本报讯(记者 邱乾谋) 圣母大学手铃乐团联合音乐会、音乐剧学院奖等一系列特设活动。活动当天还举办了以“青年的责任与担当”为主题的“一带一路”青年论坛,邀请沿线国家大使、国际组织官员、相关专家学者、学生代表等,围绕各国青年如何参与“一带一路”视域下的全球治理合作、青年在“一带一路”国家经济合作中的机遇和使命、“一带一路”国家青年命运共同体等方面进行主题发言与探讨,为各国青年之间交流互鉴、融通合作搭建平台。

北大副校长王博指出,本届国际文化节的主题是“四海一家”,体现出对多元文明和多元价值观的追求,希望青年之间通过活动增加了解、增进友谊,共同为建设漂亮的校园、美丽的国家、和谐的世界作出自己的贡献。

除留学生演讲比赛、留学生十佳歌手大赛及主体活动日展演之外,文化节还开展了“我们与他们的未来”难民儿童画展暨国际志愿者高峰论坛、中乐学社与

圣母大学手铃乐团联合音乐会、音乐剧学院奖等一系列特设活动。

活动当天还举办了以“青年的责任与担当”为主题的“一带一路”青年论坛,邀请沿线国家大使、国际组织官员、相关专家学者、学生代表等,围绕各国青年如何参与“一带一路”视域下的全球治理合作、青年在“一带一路”国家经济合作中的机遇和使命、“一带一路”国家青年命运共同体等方面进行主题发言与探讨,为各国青年之间交流互鉴、融通合作搭建平台。

北大国际文化节自2004年创办以来,活动内容和组织形式日臻完善,是学校国际交流与合作成果的集中展示,也是彰显国际化校园和谐氛围的品牌活动。

清华发布《中国高校学业指导手册》

本报讯(记者 安京京) 高校学生学习与发展工作研讨会日前在清华大学举行。清华大学发布《中国高校学业指导手册》,用于帮助各高校做好学生学业与发展的指导工作。

此书由学校学生学习与发展指导中心主编,围绕如何开展学业指导工作给出丰富的理论依据和案例分析,并介绍了实际问题解决过程中所需的工具。此书实操性强,结合国际前沿性和中国本土化特色,在学业

指导领域具有一定的价值。

清华副校长杨斌表示,希望《中国高校学业指导手册》能给国内同行未来的工作提供参考。不少当代大学生经历着“忙、盲、茫”的状态,即忙碌、盲从和茫然。教育工作者要在学生实现成长和自我突破的关键阶段,为他们提供温暖的陪伴和专业的支持。学校学生学习与发展指导中心在8年内积累了服务近12万名学生的经验。发现学生的学习发展指导是大学教育教学的

新方式,是大学教育不可或缺的重要组成部分。大学教育今天迫切需要在以学科为基础的、以运行为导向的职员之外,充实一批专注并专长于学生诸多能力提升的专业人员队伍。

美国加州大学伯克利分校学生学习中心执行主任卡拉·斯坦利介绍,加州大学伯克利分校学生学习中心每年服务的学生超过10万名,大约占本科生比例的40%,去年一年就为学生提供了26万小时的服务。

她具体介绍了该中心在辅导本科生学习方面的三个主要项目:辅助课程模式(ACM)、研究助理计划(RAP)、国际学生项目。

学校学生学习与发展指导中心主任耿睿还做了题为“教育教学改革背景下的学生学习与发展指导新趋势”的报告,详细分析了目前学生学习与发展指导面临的个性化、专业化、国际化的大趋势,并介绍了该指导中心的本土化实践案例。