

# 五年砥砺磨一剑 中招改革惠考生

(上接第1版)

## 优化教育资源供给促均衡

五年来,中考中招立足人民群众实际获得,通过供给侧结构改革,不断推进义务教育优质均衡发展,采取名额分配、市级统筹、校额到校、乡村计划、定向招生、集团校直升以及“1+3”培养等方式,进一步深化促进“资源优质”与“机会优质”组合分配,使学生获得更实在的“优质均衡”和“机会公平”,促进教育资源的优化配置,扩大普通高中优质教育资源,促进城乡和区域内义务教育优质均衡发展,使更多学生享受到优质教育资源。

今年,全市优质高中名额分配比例已达50%。同时新建扩建多所优质高中校,人大附中、北大附中、清华附中、北京二中、首都师大附中、四中、八中、北师大附中、人大附中、北京实验学校等优质高中分别在远郊区建立新校区,输出优质教育资源,其中仅在通州区就重新规划了4所优质高中;通过校额到校实现对薄弱初中的支持,大力推进义务教育均衡发展;通过“支持乡村发展计划”,把优质教育资源点对点分配到

边远山区学校,让边远山区学生有机会进入市区最好的学校就读,实现“精准扶贫”。

五年里,全市通过名额分配录取37724人、市级统筹录取4111人、校额到校录取4283人、乡村计划录取518人,统筹优质教育资源配置,各项政策取得实效。

越来越多的远郊区学生也因新政受益。如门头沟区2013年中招优质教育资源学校录取率约为30%,2014年和2015年均超过40%;通州区2013年这一录取率不足30%,2014年超过40%。之后又进一步增长;2014年起,延庆区高中阶段入学取消择校生政策,逐年提高市级示范高中招生名额分配到区域内初中学校的比例。截至今年,这一比例已达50%。同时,新增的三类市级统筹、乡村计划、校额到校等招生途径,也为远郊区普通初中毕业生提供了接受优质高中教育的更多选择。

张金鑫是王平中学的毕业生,通过市级统筹政策,以优异成绩考入一零一中学。“孩子考

上一零一中学,多亏了市里的好政策,也感谢王平中学的培养,让孩子梦想成真。”这句话他父亲翻来覆去说了好几遍。

今年,密云区有学生通过名额分配一系列政策被城里的优质高中录取。密云区教委副主任王学军说,2013年,密云三中、密云五中、密云六中3所学校每年有9名考生被城区10所优质高中录取。而这一比例正在逐年提高,让远郊区的孩子真正受益。

五年来,本市中招不断规范招生。为防止学校为抢夺生源无序竞争,学生家长盲目择校,市教委明确规定,只允许部分示范高中和城乡一体化学校进行跨区招生,跨区招生计划重点向优质高中教育资源比较短缺的区倾斜,并逐年减少跨区招生计划,并且东城区、西城区和海淀区三个区之间不能相互跨区招生,在其他区分配的招生计划也有相应限制。通过规范跨区招生计划,进一步维护良好的招生秩序,促进了高中阶段教育均衡发展。



2017年中考报名期间,考生在老师指导下进行报名。



中考期间,北京教育考试院考务人员在远程巡查系统前实时监控考场情况。

## 多元化培养模式让学生有更多选择权

五年来,中考中招在不断扩大普通高中优质教育资源的同时,通过“3+2”中高职衔接、高端技术技能人才贯通培养等项目,促进高中阶段多样化发展,为每位考生提供更多升学选择。

在北京电子科技职业学院的校园,有一群十五六岁的学生,身着深蓝色上衣、白色裤子,穿过绿树成荫的校园去上课;中午,他们和大学生一起在食堂里挑选爱吃的美食;晚上,他们在灯火通明的大学自习室里看书、写作业……在这里,他们感受着大学校园,汲取知识的营养。他们就是高端技术技能人才贯通培养项目的孩子们。

电子科技职业学院的学生李梦然说:“贯通班要用两年时间学习普通高中三年的内容,学习并不比普通轻松。以前周末在家老玩电脑,现在不玩了,在家都要学习到晚上十二点。”

为实施《中国制造2025》、“一带一路”战略构想及京津冀一体化发展需要,从2014年起,北京市推出高端技术技能人才贯通培养实验项目,尝试构建高等职业院校与普通高中、市属高校和中央高校、国内高校与国外

高校、应用型大学与研究型大学等多种融通教育,搭建教育立交桥,为各类学生提供新的升学和成才渠道的选择。从2015年起,本市支持部分职业院校与示范高中、本科院校、国内外大企业合作,选择对接产业发展的优势专业招收初中毕业生,完成高中阶段基础文化课学习后,接受高等职业教育和本科专业教育。

今年,贯通培养项目分为高端技术技能人才贯通培养(贯通一)、高级外语人才培养(贯通二)和学前教育与基础教育师资培养(贯通三)三类。招生计划按专业大类分配到各区,并按不同项目和类别分别设置不同最低录取分数线。四年来,共13所学校参加贯通培养项目,实际录取9564人。

北联师范学院副院长汪艳丽说,所谓“3+2+2”培养模式并不是简单的时间相加,而是要做到真正的贯通。课程设置、培养模式将结合中职和高校两方面特点,整合两校师资、基础设施、实验实训等资源,共同设计一体化的培养方案。

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,2013年起,北京市不断扩大“3+2”为主体的中高职衔接办学试点的规模和范围。到今年,

共有35所中专、技校、职业学校举办中高职衔接试验班,招生计划扩大到7408人,实际录取4827人,完成计划的65.2%。在职业院校各专业中,中高职衔接试验班招生情况好于其他专业录取情况,表明其更受考生和家长欢迎。

北京交通运输职业学院副院长贾东清说,“3+2”模式让学生能更充分系统地完成一个专业的学习过程,更好地服务学生的职业发展和行业能力;同时,有助于学生在学习过程中系统地提升理论和策略技能,更好地促进学生向准职业人转变;在集团化及行业办学的优势背景下,将为中职院校学生的发展拓宽通道。

2017年,教育部印发实施加快推进职业教育现代化的若干意见,明确“十三五”时期改革发展的思路,提高现代职业教育质量,大力发展现代职业教育,培养职业教育领域的高端技能人才。通过职教领域的改革措施,创新了人才培养模式,整合了各类教育资源,激发出中职教育的办学活力,打通了职业教育成长立交桥,能够更好地为社会培养急需的人才。这些举措也是适应社会需求、推进教育改革的一项重要命题。

衡发展进入一个新阶段。

未来,中考中招将继续贯彻落实党中央的决策精神,继续深化教育综合改革,进一步推进首都教育的公平、公正,均衡发展,服务于首都教育改革的推进部署,服务于考生和家长的切身利益。

(本版图片为资料图)



名额分配招生审批期间,工作人员在录取通知书上盖章。

## 深化考试招生改革促公平

五年来,中考中招通过取消择校、减少和规范照顾加分、统筹计划管理方式和分配方式、调整填报志愿方式、改进体育考试测试方法等多项措施深化中考中招改革,有力促进了考试招生的公平、公正。

取消择校,让高中阶段招生更加公正。市教委有关负责人介绍,根据国家七部委部署,北京市从2014年起全面取消普通高中招收择校生,严禁已被录取考生的再次流动。同时,加强学籍管理,市教委学籍管理部门严格依北京教育考试院中招办备案后的新生名册为新生建立学籍,建立招生计划、实际录取和注册学籍“三位一体”的联动机制。

为规范高中阶段招收体育、艺术、科技特长生工作,2014年本市进一步降低特长生的招生比例,规定招收体育、艺术、科技其中一类项目、两类项目和三类项目的学校,特长生计划分别不得超过本校当年招生计划总数的5%、10%和15%。

按照北京市进城务工人员随迁子女在京参加中考考试

取相关政策,五年来,教育考试院招办与有关单位和部门一起认真完成进城务工人员随迁子女的升学资格审核和考试升学工作。2014年至2017年进城务工人员随迁子女申请在京参加升学的考生累计7479人,其中符合升学条件通过随迁子女资格审核的4663人,占提交申请考生的62.3%。

按照教育部考试招生制度改革精神,逐步减少和规范照顾加分项目,2015年起取消文艺、体育和科技获奖考生以及市级三好生的照顾加分;到2017年,少数民族照顾加分范围调整为初中阶段从四类地区转学到本市的少数民族考生。享受中考照顾加分人数比例从2013年的26.07%下降到2017年2.6%。

2015年,中考体育现场考试部分项目首次尝试采用仪器设备进行测试,取得良好效果;2016年,在增加足球和排球选项的同时,所有考试项目均采用仪器设备测试并全程实时录像。现在,在体育考试现场再也听不到尖厉的哨声和发令枪声。整个考场上,随处可

见的监控设备、电子专业仪器,让考试的“科技味儿”变得更浓。仪器设备的引进有效减少了人为因素的干扰,使考试更加规范有序,保证了体育现场考试的公平公正。

清华同方技术人员说:“现在在体育现场考试过程中,操作人员和机器的配合已经十分默契。2015年只是尝试在长跑项目中引进电子仪器,2016年则在所有项目中全面铺开,从检录到测试,再到成绩的自动采集和公示,没有一个环节有人为干扰因素。”

北京教育考试院中招办有关负责人表示,体育考试中,各区可自行选择智能测试仪的类型。采用智能测试仪比人工掐表更快捷、准确,也能避免人为干扰,确保体育考试的公平、公正、公开。

2016年起,中考志愿填报方式调整为考后知分填报志愿,进一步促进了考试招生的公开和透明,不仅有利于考生选择适合自己的学校和升学渠道,也方便考生考前腾出更多时间备考,得到考生和家长广泛肯定。



中考期间,家长在考点外迎接考生出场。



中考体育测试中,考务员为跆拳道考生测量立定跳远测试成绩。