

高三期中考试分科备考指导(上)

语文

明确考试要求,分类复习落实

北京第二外国语学院附属中学教师 李文亮

1.明确考试要求,做到心中有数

考生要了解考试范围,合理安排进度。要认真阅读《考试说明》(可参考2017年版),理解考试内容,围绕考点展开复习,做到心中有数,有的放矢。例如,《考试说明》考查“古典诗歌语言和表达技巧和意境的赏析”。表达技巧是其中一个复习重点。围绕该考点,考生要明确表达技巧包含表达方式、表现手法、修辞手法和布局谋篇,熟练掌握诗歌鉴赏涉及的表达方式,如记叙、描写、抒情、议论,尤其是描写方式和抒情方式及其相应的表达效果,然后结合相应的往年高考题和模拟题进行实践演练,巩固提高。

2.坚持阅读时文,读写结合共进

考生要多阅读时文或时事评论类文章,了解时事,提升思考评价能力,拓宽阅读视野。考生可充分利用纸媒和自

媒体,如阅读《人民日报》《光明日报》等,广泛涉猎与个别研读相结合,也可通过微信订阅号,如新华社、央广新闻等。阅读过程中,考生可学习这些文章的表达技巧、行文方式,理解文章的思想内容,还可就社会现象谈自己的认识,用微写作的方式呈现出来。同时,在议论文写作中,考生要巧妙运用阅读材料,有机地糅合在文章中,真正将读与写结合起来。

3.结构提升思维,逻辑合理明了

考生要注意思维的训练,尤其是逻辑思维的训练和实践应用。在备考阅读时,考生可在阅读文章的基础上,用思维导图的方式梳理其框架结构与行文线索,从结构上把握文章。在写作前,可就写作的内容进行结构化设计。

4.背诵默写打卡,同伴互助互查

考生可借助古诗文默写进度打卡单进行默

写和修改。打卡单可包括默写时间、默写内容、评价和备注等。默写时间灵活安排,默写内容就是高考规定的篇目。评价部分可根据实际情况写“已背过”、“请改正”等,备注部分可写自己易错易混的字词和字义。考生可每天利用课余时间进行背诵默写,同伴之间可互相检查,互相督促。

5.解题思路牢记,条分缕析得法

考生要做好课堂笔记,尤其是解题思路、步骤和方法,条分缕析,平时和考前要翻阅并温习笔记,理解和掌握解题思路,明确答题步骤,提高解题能力。例如诗歌鉴赏中的“炼”字鉴赏,解题思路和答题步骤可合并起来,即考生要解释该字的本义和文中义,结合具体诗句分析该字的表达技巧和表达效果,写出使用该字表达的诗人情感。考生明确这三步骤,有助于掌握题目的分析思路,作答条理清楚,不丢点、少丢分。



北京青年政治学院附属中学老师在辅导高三学生做作业。

蔡丹青 摄

物理

把准知识脉络,回归教材复习

北京市第一七一中学教师 高新华 张石友

1.知识结网

期中考试通常会重点考查基本知识、基本能力。考生复习时要注意知识网络架构,更要理清知识之间的联系脉络。在构建知识架构的过程中,考生要做到两个兼顾:兼顾自己整理知识架构和借鉴参考书上知识架构,兼顾章节整体知识架构和各个知识点的架构。下图是以匀变速直线运动规律的推论为例,整理得到的知识架构。



2.回归教材

在高一高二学习时,老师课堂教学会涉及教材内容,但对于高三生来说,这些内容会有所遗忘。然而,许多考题(尤其近几年的高考题)常常依托教材的知识背景,所以考生要重温教材,加深理解。例如:

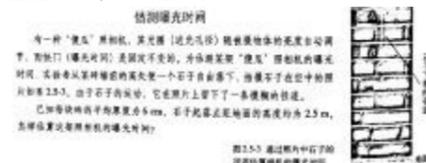


图3.5-3 通过照片分析自由落体运动的规律

这个内容就经常作为考题背景出现在考试中,考查考生对自由落体规律的掌握,考查如何估算曝光时间。

3.再学错题

考生曾做错的题,是拥有的一座金山,等待去开发。因为,以前做错的题目要么是知识认知有问题,要么是解题方法有问题,而最有可能的是思维层面有问题,往往有可能再次出错。所以在考前,考生要回顾错题,纠正错误,提升思维。

纠错复习重在习惯养成,解题习惯、思维习惯之误往往是出错之根本。随着高三学习任务加大,解题的熟练程度也在提升,但一些考生反而会丢掉原有的好习惯。例如,受力分析习惯、画过程情景图习惯、应用物理图像以图助思的习惯。

4.重视实验

实验题是物理学科中最有特色的题目,也是最能体现物理知识、研究方法的内容,在考试中占有独特的地位。考生不仅要重视学生分组实验,也要重视演示实验的复习。

演示实验复习时,要重在体会实验揭示了怎样的物理规律,又是如何揭示的,实验条件是什么。分组实验复习时,要从实验目的出发,确定实验原理,选择实验器材,设计实验步骤,科学处理数据,明确误差分析,尤其关注实验注意事项。

数学

夯实知识基础,追根溯源理解

北京市朝阳区教研中心教研员 刘力

1.强调基础知识的复习,重视主干

北京高考历来重视主干基础知识的考查,如函数、导数与不等式、三角函数、立体几何、解析几何、统计概率等内容。在期中考前的复习中,落实基础知识的复习是重中之重,扎实的基础也有利于考生在考场上稳定心态,正常发挥水平。考生还要注意,复习基本概念、公式定理法则时,要重视对数学知识形成过程的体验。由近年来的高考北京卷试题可以看出,只靠记忆结论生搬硬套的做法不能取得好成绩。数学概念是构建其他数学知识的基础。考生要加深对概念的理解,多角度入手,注重知

识的生成点。

2.关注试题呈现的变化,强调本质

高考注重知识之间的联系和适度的综合。所以考生要重视解题之后的回顾与反思,思考这些数学问题的本质是什么,与自己熟悉的问题有哪些联系,那些问题是怎样设问的,相关问题还可能有怎样的变化。在后续的考试中,考生遇到的问题呈现方式和设问方式往往较新颖,重在考查思维的灵活性。面对新问题如何灵活处理和把握?这正需要考生不断积累经验,加强新问题与已掌握知识之间的联系,以便更好地适应可能有一些变化。

3.重视通性通法,强化重点

高考重视对通性通法的考查,淡化特殊的解题技巧。所以考生复习时要强化一些重点内容,如函数与导数的复习,要重点复习导数的几何意义、导数的四则运算、导数公式表、利用导数研究函数的单调性、最值。在解题过程中往往需要构建新函数,运用导数工具解决函数的相关问题。考生练习了不少这样的题目,要进一步思考求完导数后接下来该做什么,明确解题方向,不断进行积累。所以,考生要重视知识的重组与概括,重视内在的联系,重视提炼思想方法。

化学

建构整体知识,聚焦解题思路

北京市育英中学教师 杨刘军

1.初步搭建整体知识框架

对不少考生来说,高三化学知识量大、琐碎,记忆负担重,试题综合性强、变化多且新颖,复习难度较大。一轮复习的重点就在于对整体知识框架的建构。有了知识体系结构的支撑,才能进入第二阶段解决综合问题。

建构知识框架要自下而上进行,落实到每一个知识点。对知识层面与方法层面的内容要有所区分,要用方法性内容统领知识层面的内容。

2.联系实际,将知识网络化、情境化

以元素化合物复习为例,考生要关注以下几方面问题:一是元素化合物之间反应的实验现象及反应原理。二是元素化合

物之间的转化关系,从分类的角度对转化关系进行二维图的记忆。三是有价值的探究性问题,例如,二氧化硫使品红溶液褪色的微粒探究;浓硝酸与木炭加热过程中的反应分析等。

3.重在落实,充分运用每道练习题

考生要用好练习题。在使用这些题目时,要做好以下几方面:对照知识的复习蓝图将练习题分类,找到每个练习题对应的知识结构;反复强化与犯错内容相关的练习题;不断加强对于该类型试题的理解,逐渐将相关知识吸收、消化;设立专门的改错本,定期将做错的题目再做一遍。这样不但能加深印象,在这个过程中也能内化知识,提升分析问题的速度与效率。