

表现优异 备受好评

国科大首批访学生交成绩单

本报讯(记者 许卉) 中国科学院大学首批43名访学生日前回国,交上在国外的成绩单。

2017年春季学期,国科大首批43名2014级本科生分赴美国哥伦比亚大学、麻省理工学院、瑞典皇家理工学院、瑞士洛桑联邦理工学院、新加坡国立大学5所学校交流学习。7月起,他们陆续回国返校。

加州大学戴维斯分校的访学生首次接受了在异国他乡的学习挑战。在《物理化学》课程期中考试,国科大本科生杨正伟、王威、孟澍临分别获得了88.64分、88.57分、86.59分的好成绩,包揽全班前三名;在侧重语言表达的人文讨论课中,他们也同样获得了A-、A+、A+的成绩。国科大学生在访学期间的优秀表现,得到了加州大学戴维斯分校化学学院负责国际交流的Matthew P. Augustine教授的高度赞扬。

14名在哥伦比亚大学和麻省理工学院访学的学生取得了几乎全A的喜人成绩。其中,访学麻省理工学院的2014级计算机专业学生谈清扬共选修4门专业课,成绩均为A,平均绩点达到5.0(麻省理工学院的GPA为5分制);访学哥伦比亚大学的物理系刘子煜同样选修4门专业课,取得了3个A+,1个A的优异成绩。

获得优异成绩之余,学生们还积极参与科技竞赛,在实验设计和比赛项目中起到带头作用,获得同学和教授的一致好评。材料专业朱宇巍在哥大访学期间,参加了商用空间站设计比赛,与同组成员一起成功晋级决赛。该比赛面向全美各高校,进入决赛的队伍有麻省理工学院、马里兰大学、哥伦比亚大学等。同样为材料专业的董亦楠在哥大访学期间,利用课余时间,在哥大工学院物理与应用数学系教授Katayun Barmak的实验室实习。短短几天时间内给实验室磁控溅射组装了一个该实验室的博士生本打算组装一个月的控温箱,为实验室其他成员提供了极大便利。Katayun Barmak教授为此专门致信材料学院胡中波教授,表扬董亦楠聪明好学、乐于助人。

2017年秋季学期,国科大继续派出2014级的第二批142名本科生,分赴牛津大学、慕尼黑工业大学、哥伦比亚大学等13所学校交流学习。

2017年秋季学期,国科大继续派出2014级的第二批142名本科生,分赴牛津大学、慕尼黑工业大学、哥伦比亚大学等13所学校交流学习。

中戏举办国际大学生戏剧节



世界戏剧教育联盟2017国际大学生戏剧节日前在中央戏剧学院举行,图为中戏京剧系学生进行京剧表演。 本报记者 邱乾谋 摄

本报讯(记者 邱乾谋) 世界戏剧教育联盟2017国际大学生戏剧节日前在中央戏剧学院举行。

世界戏剧教育联盟秘书长、中央戏剧学院副院长郝戎介绍,世界戏剧教育联盟是2015年9月由联合国教科文组织戏剧教育席位在世界戏剧院校联盟的基础上发起倡议,12个国家的世界著名戏剧院校积极响应,共同组成学术交流合作平台。一年前,世界戏剧教育联盟校长大会在中戏举行,并商定每两年举办

一次国际大学生戏剧节。本次戏剧节通过演绎莎士比亚经典剧目,展示教学成果、分享教学经验,共同促进戏剧文化的国际交流与合作。在各国交往日益密切的今天,国际大学生戏剧节为不同国家戏剧教育界提供相互交流、相互学习、相互借鉴、共同进步的平台,对于推动不同文化间的相互尊重与理解,促进世界各国和平发展与和谐相处有着非常重要的现实意义。 本届戏剧节上演9

台剧目,各院校演出了1小时左右的莎士比亚著名悲剧《李尔王》片段,还带来9场戏剧工作室,由各参会院校推荐的教授或学者主持,采用互动形式进行。10月25日的闭幕式上将角逐出多项剧目和表演的奖项。

开幕式当天,世界戏剧教育联盟召开会议,同意俄罗斯戏剧艺术学院成为联盟成员,标志着全世界两大拥有联合国教科文组织戏剧教育席位的院校,再次牵手深度合作。

港中大(深圳)新牵手14所世界名校

本报讯(记者 许卉) 记者从香港中文大学(深圳)了解到,学校新近与牛津大学等14所学校建立合作关系。至此,学校国际合作伙伴增至54所。

从2018学年开始,香港中文大学(深圳)将与牛津大学(英国)、圣安德鲁斯大学(英国)、约克大学(英国)、布里斯托大学(英国)、科克大学(爱尔兰)、宾夕法尼亚大学(美国)、波士顿大学(美国)、加州大学洛杉矶分校(美国)、

加州大学欧文分校(美国)、麦吉尔大学(加拿大)、不列颠哥伦比亚大学(加拿大)、青山学院大学(日本)、广岛大学(日本)、奥克兰大学(新西兰)等14所大学开展全新合作。

其中,牛津大学从明年起接收港中大(深圳)优秀本科生进行为期半年或一年的交流学习,课程涵盖人文、艺术、经济、生物化学、数学等学科。港中大(深圳)还与美国常春藤盟校之一的宾夕法尼亚大

学在海外交流和暑期项目上达成协议。学生可赴该校的艺术科学学院进行一学期的交流学习,或参加暑期课程学习。该校提供覆盖广泛且内容丰富的课程供学生选修。港中大(深圳)学子还将有机会赴苏格兰历史最悠久的大学圣安德鲁斯大学交流学习一个学期。其他多所高校也与港中大(深圳)开展了学生互换、海外交流、暑期项目以及3+1联合学位等项目的合作。

建设“双一流”

西安交大成立名师工作室

本报讯(记者 许卉) 记者从西安交通大学获悉,学校首批名师工作室授牌仪式上举行。

这是西安交大建设“双一流”的一项重要举措。学校全力推进“名师名课名教材”建设工程,为全面提升高校教育教学质量及一流大学建设提供人力、智力支持。本次,学校首批成立陶文铨名师工作室、马知恩名师工作室、冯博琴名师工作室、罗先觉名师工作室、大学物理名师工作室5个名师工作室,5年内要在全校建立10个名师工作室,并每年遴选一定数量的后备国家级教学名师、后备省级教学名师、后备校级教学名师,支持专项经费,发放津贴,希望重点培养、引领示范,做好“双一流”建设的排头兵,打造国内外具有重要影响的大师级领军人物、创新团队。

“育人为本,大学的责任是为未来社会培养人才。离开人才培养大学,大学的设立将没有意义。”校长王树国表示,大学的文化、氛围很重要,它是一片育人的土壤,很难用短期的行为评判。名师工作室是学校奔向一流大学的具体举措,希望通过筹办工作室,把立德树人的具体措施落在实处。“我们要把人才培养这杆红旗扛到底,成为国家在人才培养中的示范与样本。而这最终受益的就是我们的孩子,也是学校赖以生存的根本所在。”王树国总结道。

接过“名师工作室”的牌子,对教授马知恩来说,不仅意味着对责任的承诺,更让他感受到肩上的重担。作为五个名师工作室负责人发言代表,马知恩回忆:“我们这些名师奖的获得者,都是从助教起步的。回顾以往岁月,交大的优良传

统、西迁精神,老一辈师长的言传身教、行为表率,在我们成长过程中起到重要作用。”回忆往昔,历历在目,正因为几代人积攒的优良传统和教学经验,更加鞭策激励着以马知恩为代表的名师们,通过名师工作室将交大人的优良传统更好地传承下去,发扬光大。

名师工作室未来开展工作主要包括:通过专题报告、组织学习、言传身教,弘扬爱岗敬业精神,树立良好师德师风;通过名师试讲、名师示范课、随堂听课及试讲点评等活动,发扬交大“传帮带”的传统,帮助后备名师进一步提升;针对当前教学中的热点、难点问题,组织报告、研讨,协助后备名师与时俱进,更新育人理念;以后各名师为骨干,发挥引领和示范辐射作用,带动学院发展,促进教学质量提升等。

北京市学生资助政策助推教育公平

自2007年《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》(国发〔2007〕13号)颁布以来的十年间,中央、北京市密集出台相关资助政策,已建立起覆盖学前教育至研究生教育的学生资助政策体系,从制度上保障了不让一个学生因家庭经济困难而失学。北京市按照“政策导向明确、财政加大投入、经费合理分担、多元混合资助、各方责任清晰”的基本原则,结合地方实际,全面贯彻落实国家新资助政策,相继研究出台了一系列实施意见和管理办法。

本专科教育阶段(一):

国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、勤工助学、服义务兵役学费补偿贷款代偿、边远山区就业学费补偿贷款代偿、退役士兵教育资助、饮水洗澡电话补、新生入学教育救助、新生入学“绿色通道”等多种方式的混合资助体系

1.国家奖学金:由中央政府出资设立,用于鼓

励高校全日制本专科(含高职、第二学士学位)在校

生中特别优秀的学生。奖励金额每生每年8000元。
2.国家励志奖学金:中央和北京市人民政府共同出资设立国家励志奖学金,用于奖励高校全日制本专科(含高职、第二学士学位)在校中品学兼优的家庭经济困难的学生。国家励志奖学金资助面平均约占市属普通高校本专科(含高职、第二学士学位)在校学生总数的3%,每生每年5000元。同一学年内,申请国家励志奖学金的学生,可同时申请并获得北京市国家助学金,但不能同时获得国家奖学金。

3.国家助学金:中央和北京市人民政府共同出资设立高校国家助学金,用于资助高校全日制本专科在校生中的家庭经济困难学生。北京市国家助学金分为两等,一等国家助学金标准为每生每年4500元;二等国家助学金标准为每生每年2300元。同一学年内,申请并获得北京市国家助学金的学生,可同时申请并获得国家奖学金或国家励志奖学金。

北京市学生资助事务管理中心

我们借助《北京考试报》平台,陆续推出北京市各学段学生资助政策,期待您的关注。