

思政理论课名师讲坛再开讲

人大教授秦宣与高校教师谈如何学习领会十九大报告

本报讯(记者 邓 蕾)10月21日,北京高校思想政治理论课高精尖创新中心“思想政治理论课名师讲坛”第3期在中国人民大学国学院报告厅开讲。中国人民大学马克思主义学院教授、《中国人民大学学报》《教学与研究》主编秦宣为到场师生做了一场关于如何深入学习领会党的十九大报告的讲座。

当天,近300位北京各高校的教师和专程从天津、河北、河南、山西、山东、黑龙江、贵州等地赶来的高校教师共同聆听讲座。许多没有座位的教师席地而坐,认真记录,现场气氛十分热烈。

人大党委副书记、纪委书记、北京高校思想政治理论课高精尖创新中心主任吴付来代表第十八届中央委员会向大会作了题为《决胜全面建成小康社

会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的报告,报告主题鲜明,思想深邃,气势恢弘,催人奋进,充分肯定了党的十八大以来取得的历史成就,对新时代中国特色社会主义思想作了全面阐述,为我们党迈进新时代、开启新征程、续写新篇章提供了行动指南。本期“思想政治理论课名师讲坛”举办及时,希望能为高校思想政治理论课教师学习领会和宣传教育十九大报告精神提供理论指导和

工作指引。秦宣作了题为《中国特色社会主义新时代的理论与实践》的讲座。讲座开始,秦宣梳理了改革开放以来中国共产党历次代表大会的背景及主题,重点分析了党的十九大召开的特殊背景。

之后,秦宣重点分析了党的十九大报告主要理论创新点和对高校教师的要求。他表示,十九大报告中提出中国特色社会主义进

入了新时代。高校教师要深入思考时代的概念、时代划分标准等问题。我国社会的主要矛盾发生了转化,但我们仍然处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,这将成为中国共产党在确定未来理论创新和实践创新方面的一个主要依据。十九大报告强调实现中华民族伟大复兴是近代以来我们最伟大的梦想。纵观十二大报告到十九大报告,很好体现了理论创新和实践创新的连续性;纵观中国近百年的历史,离开中国共产党,都无法对其进行解读。没有中国共产党的领导,民族复兴必然是空想。十九大报告关于“新时代中国特色社会主义思想”的论述,及其理论主题“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”,是推动党的十九大精神进教材、进课堂、进头脑的根本遵循。十九大报告提出的中国特色社会主义的基本方

略共十四个方面,每个方面都是需要深入研究的课题。十九大报告提出了新时代的战略步骤,与新中国成立初期的战略目标、战略步骤一脉相承,不同阶段有不同的重点任务,共同指向“让中华民族以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林”的目标。十九大报告还全面部署了新时代的新举措,涉及经济、政治、文化、社会、生态各方面,覆盖内政、外交、国防各领域,需要结合明年政府工作报告进一步学习研究。

“思想政治理论课名师讲坛”自2017年6月至今已举办三期。讲坛邀请全国高校思想政治理论课教育教学名师,面向北京高校思想政治理论课教师就思想政治理论课教学重难点问题、教学方式方法等问题进行探讨,旨在在改进中加强高校思想政治理论课教育教学工作,提升高校思想政治理论课质量和水平。



高等学校土木工程学科专业指导委员会于近日举办本科生优秀创新实践成果答辩会,图为北京建筑大学学生进行答辩。 马骥千 摄

北大首期“图灵班”开班

本报讯(记者 邱乾谋)北京大学日前举办首期“图灵班”开班仪式,标志着学校计算机科学技术人才培养改革正式启动。

霍普克罗夫特教授是1986年图灵奖得主,在算法设计与分析领域做出奠基性贡献。2017年5月,北大聘任霍普克罗夫特担任访问讲席教授,并邀请他主持开设“图灵班”。北大在信息科学技术学院设立“图灵班”,由图灵奖得主亲自参与教师招聘、课程设计和指导学生,以宽松的氛围和优越的条件吸引优秀人才,努力为学生提供最好的学习和成长体验,从根本上提高北大及国内其他高校计算机人才的培养质量,以培养中国未来的图灵奖得主作为不断的

奋斗目标。霍普克罗夫特按照国际前沿的计算机专业课程体系,指导“图灵班”的培养方案设计。2017年7月至8月,他在北大讲授了一门短期课程《信息科学中的数学》,还亲自面试学生,从报名的近80名本科生中遴选出首批24名“图灵班”学员,主要来自信息、元培、数学等院系。今后每年都从大一学生中选拔大约30人进入“图灵班”。首批“图灵班”学生9月起已开始4门全新课程的学习。2017年高考中,北京、湖北理科第一名优秀考生慕名报考北大,已顺利进入信息学院学习。北大副校长龚旗煌希望,北大在人工智能等前沿领域能进一步吸引和培养优秀人才,取得更大成就。

中国农业大学

成立少数民族学生辅导员工作室

本报讯(记者 邓 蕾)“少数民族学生工作辅导员工作室”——石榴工作室于近日在中国农业大学成立,工作室网站“石榴网”同步开通。由此,中国农大少数民族学生在学校拥有了自己专属的“新家”。

此次农大成立石榴工作室是全国第一家专注少数民族学生辅导的线上工作室,也是北京第2家线下少数民族学生辅导工作室。中国农大党委副书记宁秋娅表示,石榴工作室是中国农大贯彻落实全国高校思政工作会议精神的一项重要举措。希望石榴工作室要建设成为“少数民族学生温暖的家、及时了解学生思想动态的信息平台、传播正能量的发声筒、学校做好少数民族思想政治工作的参谋部”,以“学生教师共建、线上线下启动、思想学业同筑、素质能力共提、团结协作共进”为特色,助力少数民族学生成长成才。

北京市教委支援规划处副处长刘海涛称赞工作室的成立彰显出中国农大对少数民族学生工作的高度重视。他希望工作室能创新工作思路,开展特色工作,在少数民族学生管理工



中国农大师生为“少数民族学生工作辅导员工作室”揭牌。

欧阳永志 摄

作中树立典范。少数民族学生工作辅导员工作室(石榴工作室)隶属于党委学生工作部,是中国农大为进一步加强少数民族学生工作,教育引导各民族学生牢固树立“三个离不开”思想,增强“五个认同”,筑牢各民族学生“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”思想基础而专门建设的工作平台。

工作室重点面向少数民族学生开展政策宣讲、深度辅导、学业指导、经济资助、心理疏导、职业规划等活动,帮助少数民族学生健康成长成才,促进各民族学生交往交流交融。

当天,农大少数民族学生代表表达了对学校在各个方面的少数民族学生关怀与帮助支持的衷心感谢。学生代表表示,学校

成立的石榴工作室,为各民族学生进一步沟通交流、互帮互助提供了平台。今后,他们将勤奋学习、努力成才,作加强民族团结的模范,报效祖国和人民。

揭牌仪式上,新疆农大副校长张小楠希望能与中国农大在少数民族学生工作领域进一步加强合作交流,为新疆培养、输送更多优秀的少数民族学生。

启 事

本社现有2017年北京招生通讯《招生专业目录》,希望了解高考信息的高中生及家长可与本社发行部联系购买。

联系电话:
82837128、82837190。

北京考试报社