

本市将统筹新建10所优质校

本报讯(记者 安京京) 市教委日前公布《2018年度北京市教育部门预算重点投入方向与项目指南》,明确明年本市教育领域的预算重点投入方向,指出在近郊区、重点项目和人才引进密集地区统筹新建10所左右优质学校,推进义务教育学校管理标准建设,设立义务教育学校管理建设专项。

继续深入推进高校、教研科研组织支持中小学发展,

进一步扩大民办教育机构参与中小学学科教学改革力度,支持区域集团化办学、学区制改革和九年一贯制办学,培育一批新的优质学校。积极推进城乡义务教育一体化,实施农村教育质量提升专项。

此外,基础教育领域的京津冀教育合作、城市副中心引进城区优质教育资源、名校长(园长)工程等措施也将继续实施,学生素质教

育的各项措施如冰雪运动进校园、戏曲进校园、养成教育三年行动计划等也将进一步深入。

《指南》提出,要支持“双一流”大学建设,持续推进北京高校高精尖创新中心建设,依托高精尖创新中心推进学科建设,布局建设100个左右高精尖学科,打造高精尖学科集群。其中,重点支持建设一批优势、特色和新兴交叉学科,建设一

批服务京津冀协同发展的学科,加强人文社会科学学科建设。

在实验室和研究中心建设上也将倾斜经费,整合优化北京市重点实验室、北京高校工程研究中心、协同创新中心等创新平台,建设一批北京实验室、高校科技成果转化中心、北京人文社会科学研究中心,继续推进北京高校产学研及国内外联合研究生培养基地建设。

京津冀三地百名校长面对面交流

校长协同培训 学生资源共享

本报讯(记者 安京京) 京津冀三地中小学校长日前共同参加在京举行的“2017京津冀校长交流会”。

未来,三地中小学校长将“对标”培训,京津冀的中小生可共享三地优质学习资源。

京津冀三地9位中小学校长围绕“资源共享,立德树人”的主题,从学校课程建设、课堂教学改进、关注学生健康成长等不同角度,分享了各自的学校管理经验。“京津冀三地,有各自的教育优势。三地校长的交流和培训,是为了集思广益,共享优质资源。”北京教育学院副院长杨志成说,“未来,这种面对面的交流将成为长效机制,以高标准、同平台的校长培训,促进深度合作,最终合作共赢。”参加培训班的校长还有望牵手共建,共享优质教育资源,中小

学课堂也有望搬到京津冀的任意一地。

理论培训。同时,校长将针对某所学校的具体情况进行现场“诊断”,给出“药方”。

此外,“校长班”将设置6周左右的实践课。杨志成介绍,三地都会选取学校,每名校长在1所学校跟岗一至两周。市教委相关负责人表示,这种形式的交流学习,目的是突破资源的地域界限,更好地服务于三地中小教育,努力培养学生的创新精神和实践能力。

参加交流会的多位校长表示,合作是多赢,而非单纯帮扶。朝阳实验小学校长陈立华表示,双方合作的重点是教师培训和学生发展,城里学校的优势是师资力量、硬件配套,乡村校的优势是淳朴的孩子,还有大自然给予他们的宽广胸怀。希望通过合作,实现优势互补。

北京第二实验小学石家庄分校校长孙晓君表示,2009年建校至今,实验二小集团校资源在云平台上共享,定期会有集团内的比赛,校长点评课堂,给出改进建议。这些做法让石家庄分校的老师开阔了眼界,也让学生享受了更丰富的教育资源。

北京优质教育资源 支援雄安办学

本报讯(记者 安京京) 雄安新区第二中学、容城县小学等雄安新区中小学校长日前抵京,与京津冀三地中小学校长及幼儿园园长一起参加“2017京津冀校长交流会”。

未来,北京优质教育资源将支援雄安学校办学。北京和雄安新区两地4组学校对口合作正式启动,分别是北京市第八十中学、北京市中关村第三小学、北京市朝阳区实验小学、北京市六一幼儿园;安新县第二中学、容城县小学、雄县第二小学、雄县幼儿园。这些学校将在教师培训、学生发展、学校特色文化交流上深度合作。北京优质教育资源将助力雄安新区学校办学。雄安学校校长不仅能参加

“协同培训班”,还能得到北京教育专家的上门“问诊”。

北京教育学院近年一直与天津、河北的教育研究培训机构和中小学保持交流合作,学院的教育专家还为部分学校提供“个性化诊断”,“一对一”为相关学校办学提供智力支撑。未来,这种模式有望推广至雄安新区的学校。

新安县第二中学副校长朱金长表示,学校希望分批将老师派出去,到北京跟班学习,与北京的学校互派教师,开展有特色的研学活动。同时引入北京的学生综合素质评价体系。“希望借助这个机会,提升学校软硬件水平,提高教学质量。”



北京市第二中学分校日前邀请东城区红十字会老师对初二年级师生进行心肺复苏单项技能培训。本报特约摄影 周良

北京38校试点体育教改“一校一品”

本报讯(记者 安京京) 素质操、荒野求生、自制救生衣……这些或许会成为孩子今后课间操、体育课的标配。记者从市教委了解到,本市正在进行“一校一品”体育教学改革项目,目前已有38所试点校。试点校改变传统的体育课和运动会,改革了课间操,成效明显,学生的身体素质、生存技能大为提高。

9月29日,北方工业大学附属学校全体师生在操场举行了“放飞梦想,安全护航安全教育嘉年华”活动。火灾逃生、洪水来袭、荒野求生、巧制担架、精准施救、安全操展示……一系列创新的安全教育,让学生真正掌握了自救技能。

本次安全教育嘉年华活动通过安全情境化项目实践体验的形式,集趣味和

教育于一体,训练学生应急逃生和避险自救的能力,综合提升学生安全素养。

初一学生苏笑涵表示,通过体育课程安全教育,他掌握了火灾逃生的好方法。“一旦遇到火灾,我们知道怎么逃生,还能将这些心得分享给家长。”在体育教改中,他学会了绳结技术,知道了如何自救和救助,提高了团队协作能力和身体素质。

校长王英说:“学校一直在思索什么样的安全教育更易被孩子接受,并不是停留在知识传授的说教层面。”2016年,学校作为试点校参与北京市“一校一品”体育教学改革项目。一年以来,在北京师范大学专家团队的指导下,学校结合实际校情,创新开展了以三大球和新兴体育运动为主的体

育教学活动,相继开展了《素质达标操》、中小学安全教育课程等试点项目,逐步形成北方工大附校体育工作的鲜明特色。

北京市“一校一品”体育教学改革项目首席专家、全国学校体育联盟主席毛振明表示,目前,北京市共有38所“一校一品”体育教学改革试点校,根据每所学校学生身体素质的现状,为各校量身定制了《一校一品体育教学改革项目试点工作方案集》,“每所学校都有自己特色的素质操,比如篮球特色校结合自身特色形成篮球特色操。”

“有的孩子上了12年的传统体育课,却什么运动技能都没学会。”毛振明说:“一校一品”体育教学改革旨在让学生学会锻炼、提高自身技能。学校正在进行课

程实操化、大课间的改革等,未来还将进一步推进体育教学改革,让学生的体力、能力得到提升。

为推进北京学校体育工作改革,逐步建立“一校一品”教学模式,北京市教委委托北师大,在全市部分中小学开展“一校一品”体育教学改革项目试点。2016年9月,北京市教委在北师大正式召开“一校一品”体育教学改革项目试点工作启动会,北师大组建专家指导团队深入试点学校,通过开展新兴运动项目进校园课练、趣味体育课、身体素质达标操等试点项目,帮助学校建设“一校一品”和“1+X”特色体育课程,指导学校开展运动会和体育文化建设。试点学校选取采取市、区、校三级选拔和区级推荐相结合的形式。