

让校园生动起来

(上接第1版)

开学到现在,“1+3”项目学生程韵荻和于悦一直处于兴奋之中。从初二升到初三,新学校、新同学、新老师及新的教学方式都让她们感到新奇。更让她们感到不可思议的是,第一节英语课上课的就是学校分管“1+3”项

目的程岚副校长,也是学校最年轻的特级英语老师。程韵荻说,虽然以前老师也用英语教学,但和拿着平板电脑的全英语教学还是有一定差别。“我觉得选择这里特别幸运,校长这么接地气,在这里我肯定会有一个很大的提升”。

人大附中本校不但驻派教师和管理团队,更是把成功的教学管理模式、先进的教育理念带到新校区,相关领导、骨干教师直接参与教学工作,连刘彭芝校长也亲自给初三学生、家长和教师开讲座,有一天甚至连续讲了八小时,分类进行指导。



教师节,学生写下对老师的祝福。



充满欢声笑语的课堂。



学生参加升旗仪式。



运动会上,学生参与体育竞赛。

(本版图片由学校提供)

这里的老师有笑容

虽说地处通州,但身为人大附中教育集团的一分子,人大附中通州校区与校本部联系非常紧密。学校老师可去总校听课,总校的各学科专家也会到校做讲座。两校教师还可集体参加教研,集体备课。在这样的交流中,原通州三中的教师觉得进步飞速,“备课还可以这样”“能切实感到自己的进步”。

“学校领导来自人大附中,带来先进理念,对我们教研帮助很大。双方的教学模式很契合,老师的干劲也很足,大家都在以新的方式迎接挑战。”人大附中正式入驻通州三中后,原三中地理老师宗连杰这样说。学校对原先的教学方式进行一系列改

革:原来学生午休时,老师都是各忙各的,现在教室门口会放一张桌子,每天一名老师在这里负责答疑;学校课程设置与人大附中本部基本一致,根据学生情况进行分层教学,这对老师也是一种挑战;老师干得好了,校长从来不吝惜夸奖,每一点微小的进步、新奇的想法都会在教师会议上受到表扬。

除了原有教师,人大附中通州校区还注入新鲜的血液。今年有来自北大、清华、北师大等名校的7名博士、20多名硕士来到通州校区。在上岗前,他们中的部分人在人大附中本校进行了长达半年的培训。学校还为他们提供了一系列后续培训课程。他们新颖活泼的教学方式,

受到学生的认可和欢迎。“1+3”项目1班学生常孟琦自豪地说,他的班主任是北大刚毕业的硕士,平时上课特别接地气,符合学生的“口味”。班主任不但在课堂上引进思维导图的概念,还会用网络语言称少女为“萝莉”。这种风趣幽默的教学方式,一下子拉近了和学生的距离。

通州区教师研修中心专家前来听课时惊奇地发现,半年不见,这里的老师都变年轻了,有笑容了,有了拧成一股绳的干劲。一年时间里,人大附中通州校区2017年高考一本上线人数较2016年提升121%。“老师们激动得要哭,根本没想到能取得这么好的成绩。”徐良云说。

这里的学生有活力

在校园里,可以看到一个奇特的现象:同一所学校的学生穿着两种不同样式的校服。徐良云说,由于学校前身是通州三中,更名不到一年,还有不少原先的学生。他们可以自愿选择是否换校服,这是出于对他们的尊重。给学生充足的选择权和自主权,正是这所学校的特色之一。在这样的理念下,学生脸上都洋溢着自信的笑容,充满活力。

来自玉桥中学的王欣磊现在是“1+3”项目1班的学生。提起学校丰富多彩的选修课,他一脸兴奋地说,原来的初中没有选修课,到了这里一下子挑花了眼。下沉广场选修课展览的展板摆满半圈,课程数量掰着手指数都数不过来。艺术

类课程有工笔画、做风筝、音乐课等,科学课有物理实验、计算机编程,体育课程更是丰富,足球、篮球、排球、羽毛球、网球、跆拳道……学校甚至还开设赛艇课,目前先是在仪器上模拟练习,等运河开通后,学生可到运河里学习赛艇知识。

校办邓主任介绍,原来这所学校的选修课只有10余门,现在已扩充到80多门。在课程上给学生充分的选择权,不是瞄准分数,而是为了提升素质,让学生获得切实的满足感。他指着学校东北角说,未来,人大附中通州校区还将继续扩建,将有一栋新的实验楼、一栋宿舍楼以及部分地下体育活动馆,学生可选择冰球、游泳等更多更有趣的课程。

— 相关链接 —

今年人大附中通州校区招收396人。其中,统筹二项目面向全市招收344人。

此外,学校“1+3”项目面向城六区及通州区初二学生招收80人,项目录取学生将在人大附中通州校区接受初三一年学习,免于中考直接升入人大附中通州校区高中,完成高中三年学习。

人大附中通州校区“1+3”项目着力打造英语学科特色课程,开展以项目为主题的跨学科融合课程。该课程融合语文、历史、地理、思想品德等学科,整体安排物理、化学、生物等学科教学内容和进度,开展多样实验探究活动。