

凝神收心 精准备考

李蔚青

包含着国庆节、中秋节双节的小长假结束了,考生需要迅速收心,踏实进入凝聚身心、全力以赴的备考阶段。考生最好收拢心性、聚合全力,尽快进入复习备考状态,以求复习全面、精准掌握知识点。

长假结束去日苦多。在经过11年的勤学苦读和开学初的入学教育、军训锻炼、月考备考等一个月的调整准备期后,考生从现在开始真正开始了高考前最后的备考学年。自从脱离幼儿园,走进学校,成

为一名学生到今天,考生经过了从小学、初中,到高中头两年的十余年寒来暑往的学习,逐渐成长为具有一定基础知识的青年,在步入成年的高中最后一年,即将迎来人生转折折点的高考。以前的岁月都已过去,一切的努力都要在这一年见分晓。考生要充分利用好这一年的时间,为高考做好准备。

长假过后迅速收心。刨除后边的假期和一些考前必做的准备工作,考生要进行高考报名、体检、

加试、口试等,实际复习时间大约只有半年左右。在高考前这有限的时间里,考生要经历期中、期末考试和两次模拟考试这4次大考和多次月考、周考、小测验等,以检验各阶段复习效果,把握复习的精准度。考生要尽快收起浮躁的心性,保证注意力回到复习备考上来,提高复习效率,不放过每一个知识点,改正每一次错误,弥补每一处疏漏,夯实基础,查漏补缺,全面准确地掌握知识,形成高效精准的备

考状态,为实现高考的预设目标打下坚实的基础。

当这个小长假过后,迎面而来的就是本学年的第一次月考。这就昭示了一个明显的信号,高考备考年正式开始了。考生要明确自身水平,正视知识不足,抓紧用好这一年的时间,凝神收心,精准备考,让已有的知识水平再上台阶,为高考取得好成绩而做出最后的努力。

教考时评

普通高校招生规模达748万

本报讯(记者 邱乾谋) 高等教育在学总规模达3699万人,占世界高等教育总规模的五分之一,居世界第一;普通高校招生规模已达748万,毕业生规模突破700万,高等教育毛入学率从30%增长到42.7%,我国正在快速迈向高等教育普及化。党的十八大以来,我国正从高等教育大国向高等教育强国迈进,呈现“三高、三新、两加强”的特点。

高等教育大众化水平显著提高外,质量也显著提高。2012年至2016年,进入四大世界大学排行榜前500名的内地高校从31所增至98所,进入ESI前1%的学科数从279个增至770个,有学科进入ESI前1%的高校从91所增至192所。2016年我国成为国际工程联盟本科教育互认协议正式成员。

对国家发展贡献度显著提高。为国家输送了超过3000万大学毕业生,高校以全国9.4%的研发人员、7%的研发经费,发表了全国80%以上的SCI论文。高校科技经费总额达到6531亿元,牵头承担80%以上的国家自然科学基金项目和一大批973、863等国家重大科技任务,高校服务企业社会需求获得的科研经费总额超过1791亿元,占高校科研经费总量的27.4%。科技成果直接交易额超过130.9亿元,发明专利授权量超过全国年发明专利授权总数的五分之一。教育部人文社科研究各类项目批准立项18700余项,高校提交各类资助报告43万篇。大学生参加暑期“三下乡”活动累计高达近2000余万人次,参加志愿服务累计1000余万人次。

高等教育公平取得新进展。实施了“一省一校”高水平大学建设项目,共有14所高校获得56亿元的中央财政支持。实施了中西部高校基础能力建设工程,共有24个中西部省份的100所高校获得100亿元中央财政支持。实施了“千名中西部大学校长研修计划”,支持了1012名中西部高校领导赴世界一流大学专题研修。实施了面向中西部

高校教师学历提升的优惠政策,每年单独划拨400名左右定向培养博士研究生计划。实施了对口支援西部高校工作,已有100所高校对口支援75所西部高校。累计支持73所医学院校为中西部招收培养4.2万余名定向本科全科医学人才。实施国家农村和贫困地区定向招生专项计划,2012年以来累计招生27.4万人。通过实施特殊招生政策,累计培养少数民族人才60多万人。

高校创新创业教育取得新突破。举办第三届“互联网+”大学生创新创业大赛,吸引2000多所高校、数百万学生参与。19所高校入选国家级双创示范基地,200所高校被认定为深化创新创业教育改革示范校,近500所高校设置了创新创业学院。初步建成全国万名优秀创新创业导师人才库,创新创业教育专职教师逾2.6万名,创新创业兼职导师超过7.6万名。开设超过2.3万门创业教育课程,组织编写出版创新创业教育教材近3000本。建设创新创业教育实践平台近1.4万个,成立创新创业社团超过1万个,举办创新创业讲座论坛超过4万场。安排创新创业教育专项资金约70.4亿元,资助学生创新创业项目超过26万个。全国创新创业教育改革呈现多点突破、纵深发展的良好态势。

高等教育教学改革取得新成果。高校学科专业结构不断优化,新增本科专业布点10800多个,增设82个新兴战略产业和民生急需的新专业,基本实现“一带一路”沿线国家官方语言全覆盖。研究制定92个本科专业类教学质量国家标准。投入45亿元实施本科教学工程和中央高校教育教学改革专项,建设了30个国家级教师教学示范中心,100个实验教学示范中心,建成992门精品视频公开课、2886门国家级精品资源共享课、近2000门慕课课程。超过700万人次在在校生获得线上线下结合的慕课学习学分。

此外,高等教育协同育人机制、教育队伍建设不断加强。

北京联合大学旅游学院烹饪专业学生在上实践课。

本报记者 邱乾谋 摄



高校按师生比设专职辅导员

本报讯(记者 邱乾谋) 教育部修订的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》日前公布。高等学校要按师生比不低于1:200设置专职辅导员岗位。

《规定》修订,着眼于回应高校辅导员的实际关切,着力解决高校辅导员队伍建设存在的重点难点问题,主要有六个特点。

进一步体现全国高校思想政治工作会议精神。修订后的《规定》提高学生思想政治素质、提升工作能力和水平、坚持党的领导等方面的重要论述,体现了《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》对加强高校思想政治工

作队伍建设新作出的具体安排,是新时期推动高校辅导员队伍建设的重要法规。

进一步明确高校辅导员队伍的工作职责。《规定》丰富和发展了高校辅导员的工作职责,形成包括思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询工作、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导、理论和实践研究等9个方面的工作内容体系,特别强调高校辅导员要在思想理论教育和价值引领方面发挥重要作用。

进一步明确高校专职辅导员的身份。高校专职辅导

员是指在院(系)专职从事大学生日常思想政治教育工作人员,包括院(系)党委(党总支)副书记、学工组长、团委(团总支)书记等专职工作人员,具有教师和管理人员双重身份。

进一步强调高校辅导员配备选聘的相关要求。高等学校按总体上师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位,按照专兼结合、以专为主的原则,足额配备到位。兼职辅导员工作量按专职辅导员工作量的三分之一核定。坚持“同工同酬”原则,保证高校辅导员人事聘用要参照聘任教师聘任的待遇和保障。

进一步明确高校辅导员队伍的专业培训要求。各地

各高校要把辅导员培训纳入师资队伍和干部队伍培训总体规划。建立国家、省级和高等学校三级辅导员培训体系,确保每名专职辅导员每年参加不少于16个学时的校级培训,每5年参加1次国家级或省级培训。

进一步明确高校专职辅导员队伍的发展通道。明确要求制定辅导员队伍激励保障机制,实现专职辅导员职称“双线”晋升等,强调高校专职辅导员职务(职称)晋升要单列计划、单设标准、单独评审,注重考查工作业绩和育人实效的方向,将优秀网络文化成果纳入专职辅导员的科研成果统计、职务(职称)评聘范围。