



潞河中学毕业生与校长徐华依依话别。 学校供图



学校合唱团利用午休时间练合唱。



学校书法小组成员在练习书法。



学生参加科技活动。

我和潞园有个约会

(上接第1版)

行走中的课堂

走进图书馆,一楼学生阅览室里虽然坐满了人,却静谧无声。每个人都专心埋首于面前的纸张中,读得聚精会神,津津有味。学校高一、高二年级每周会用一节语文课让学生阅读经典作品。读书前,老师会就一些知识点上的问题进行引导,让学生从书中找答案。课后,学生还要就阅读内容提交笔记和心得。

学校教学处副主任李丽说,目前,潞河中学共有基础必选课程、分类选修课程和拓展选修课程3个层面,涉及学科基础课程、成长指导课程、综合实践活动课程、实验课程、民族课程、涉外课程等13个类别。每学年,高一、高二还有社会实践周。在这一周内,学生不再去学校上课,而是走出校园,感受“行走中的课堂”。学生可去大学

听讲座,也可去西安、安徽等地进行研究性学习。

从前年开始,学校在高二、高三所有学科进行“对班”(如一班和二班为一组)、“对学科”(如语文和英语、化学和生物)的分层走班教学,按学生成绩分为两层。目前,新入学的高一年级按行政班学习必修课,升入高二后,开始实行全部考试科目的完全走班。

有个性的社团

一百多年来,潞河中学倡导因材施教的教育理念和个性化教育。如今,这种满足学生个性发展需要的教育在潞河中学随处可见。学校除了开足、开齐满足学生一般成长需要的国家课程外,还成立了文学社,参与了北京市“翱翔计划”项目,组建了金帆合唱团、金鹏天文团。“学生只有走进社会、走进自然,真切感受眼前、身边的事物,才有深刻体会。这种成长体验对学生是一种深厚的积淀,是学生后续发展的不竭动力。”校长徐华说。

学生还根据兴趣爱好,自发组建了40多个社团。有学生戏称校园里的多种多样的社团分为“国营”和“民企”。在潞河中学,只要有学生对某一方面感兴趣,就能自己组建一个社团,其余学生根据爱好申请加入。“文学社”“特斯拉”“模拟联合国”“气候酷派”等一批社团已在市内外具有了一定的影响力。

李丽说,学校拥有历史悠久的潞园文学社和文学季刊,在学校文学教育的滋养下,很多学生爱上了文学创作。今年,百年校庆之际,全

国校园文学馆也将在这里落地。学校“文学社”由专职老师负责,想要进入的学生要通过考核。平时,社团活动并不受时间限制,学生可随时找到老师。孩子们除个性写作外,还自办文学季刊《潞园》,编演课本剧,拍摄校园电视剧……让每名有写作才华的学生各展所长。在金鹏天文团,校内辅导老师有7位,分项负责望远镜、天文摄影和天文基础等相关技术辅导。此外,学校还聘请了蓝松竹、寇文、贾贵山等行业专家为学生进行专业指导。

教育联盟辐射周边校

除了自身发展外,潞河中学对周边学校、牵手学校越来越多地起着辐射作用。去年,由潞河中学召集发起的“潞河中学教育联盟”成立。目前,联盟包含初高中小学共计17所学校,包括北京市通州区潞河中学、北京市通州区第二中学、北京市通州区第四中学、北京市通州区第六中学、北京市通州区小务中学和河北省沧州市沧县第三中学等11所中学;分别为北京市

通州区潞河中学附属学校、北京市通州区后南仓小学和北京市通州区中山街小学等6所小学。

学校办公室主任刘晓蕾说,该联盟会在联盟校间搭建指导与学习、共享与协作、交流与分享的平台,实现资源互补与共享,组建、打造跨校的教师、学生、家长的各级各类团队,以课题、主题、项目引领团队发展,引领区域基础教育的发展,不断探索小初高贯通融合的教育模式。



老师辅导学生学习。

“1+3”贯通培养今年招生80人

今年,学校开设“1+3”培养试验项目。学校将为参与此项目的学生制订专门培养计划,配备强有力师资,设置多元多层次、立体开放的课程,满足学生全面而有个性的发展,开发特色课程,实现初高课程贯通,变革学习方式。招生面向本区初中校,具有普通高中升学资格且在同一学校具有

连续两年学籍等条件的京籍初二学生可报名参加本试验。

今年中招录取中,潞河中学共录取435人。全市录取分数线557分,其中名额分配录取200人,最高分576分,最低分559分。