

# 2017年高考北京卷 命题综述(文综)

北辰



2017年高考文综政治北京卷贯彻教育“立德树人”的根本任务，注重考查考生的学科素养，引导考生运用所学知识分析现实生活中的问题，并积极参与社会实践活动。试题在保持稳定的基础上，进一步探索考查内容、考查形式和评价方式上的创新，注重发挥考试在推动教育教学改革方面的导向作用。

## 一、发挥育人功能，落实立德树人根本任务

本次考试的政治试题围绕“立德树人”的根本任务，以弘扬社会主义核心价值观、增强考生社会责任感、促进科学公平选才作为命题的指导思想，充分发挥高考的育人功能，引导考生在知识积累、能力提升和素质养成的过程中，树立正确的世界观、人生观和价值观。

“中学生庙会练摊”将收入作为奖学金提供给西部贫困地区中学的试题，弘扬了社会主义核心价值观的友善精神，引导考生懂得在奉献社会中实现个人价值的意义。通过《民法总则》与每个人的一生息息相关”的描述，引导考生理解《民法总则》的颁行对于全面推进依法治国以及保护公民民事权利的重大意义。“谋划首都未来可持续发展的新蓝图”通过对首都未来建设问题的探究，引导考生理解“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，以及富强、民主、文明、和谐等社会主义核心价值观的具体要求。

中华优秀传统文化是中华民族的“根”与“魂”。第25题以中国水墨画“墨分五色”的传神技法为题材，促进考生感悟传统文化的丰厚内涵，提高自身文化修养和审美情趣。同时，作品《奋进》的主题对考生也是一种引领、感召和激励。第41(3)题通过元代青花瓷的故事，引导考生理解文化发展的客观规律，促进考生形成对待民族文化和世界文化的正确态度，并进一步认识“一带一路”现实意义。

## 二、考查核心能力，全面提高考生学科素养

试题突出考查了考生综合运用学科内容解决现实问题的必备知识和关键能力。通过巧妙的情境设置，试题在宽广融通中，考查考生十几年的生活积累、扎实的学科能力和开阔的学科视野，培育政治认同、理性精神、法治意识和公共参与等思想政治学科的核心素养。

第31题通过考查考生对“两会”在我国政治生活中重要意义的理解，引导考生认同中国的政治制度，坚持中国共产党领导，增强中国特色社会主义制度自信，理解中国特色社会主义道路优势。第38(1)题通过北京城市总体规划制定过程中，公民参与及政府对公民意见建议的回应，体现了社会主义核心价值观中民主、和谐、和谐的理念，引导考生懂得推进社会主义民主政治建设是实现人民幸福的保障。

第35题集中考查了经济学学科的核心能力，要求考生在概念明确、准确读图和掌握原理的基础上进行判断，有助于引导考生关注宏观经济运行情况，提高考生解读宏观数据、理解国家宏观调控政策的能力。

## 三、关注社会生活，引导考生参与社会实践

试题强调实践育人的教育教学导向，紧扣社会生活，引导考生拓宽观察视野，善于思考社会现实，主动灵活地应用所学知识分析和解决实际问题，学以致用，要求考生具备较强的社会实践能力和理论联系实际能力。

试题关照和分析了国际国内现实生活中的热点问题。经济全球化的分析、维和常备警队的组建、“两会”召开、科技助力健康中国、《民法总则》的颁行、生态环境保护、《北京城市总体规划》的公众参与、城市中五彩缤纷的共享单车、中学生义卖等试题内容涵盖了生活的不同层次、不同领域，引导考生“身在校园，心系天下”。

第26题的内容节选自世界经济论坛2017年年会开幕式上的主旨演讲《共担时代责任，共促全球发展》。试题引导考生关心时政，了解国际经济发展的潮流和趋势以及中国在国际社会中的重要地位和作用。第27题“熊猫光伏电站”取自某中学生参与联合国应对全球气候变化行动的真实事例，力求激发考生参与公共事务的热情，促进承担社会责任的行动。第39题“外卖”的题材“接地气”，题面形式活泼，问题设置开放，引导考生运用所学知识思考日常生活中的现象，并赋予考生思考的空间，积极探索具体问题的解决方案，是一道综合性较强的题目。

## 四、注重试题创新，探索高考评价的新形式

试题在保持稳定的基础上，进一步寻求考查方式、考查内容、评价方式等方面的创新，积极探索能够反映学科本质特征、具有学科特色的考查方式，引导考生独立思考，打破答题模板，摆脱僵化固定答案的思维模式，鼓励新方法和新解答。

在考查方式上，第38(1)题“城市规划中的公民参与与政府回应”采用撰写论文提纲及要点的形式，在论文提纲的三个部分分别设问，引导考生从描述现象，到发现问题、阐述问题、分析问题，进而再到提出解决问题的方法，考查环环相扣、逐层深入。

在考查内容上，试题打破模块的分置，体现考查的综合性。北京市中学生庙会义卖一题横跨《经济生活》《文化生活》《生活与哲学》三个模块，引导考生全面、多角度地理解复杂的现实问题，避免思维单一性的局限。

在评价方式上，试题继续采用并加大等级评分的评价方式所占比例，引导考生摆脱唯一答案的思维模式，赋予考生独立思考的空间，突出对考生学科素养的综合考查。

# 高三地理“地球”知多少?

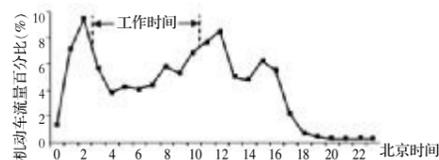
中国人民大学附属中学特级教师 闫桂红

高三地理复习已经开启，复习内容主要参考《考试说明》展开。考生复习时要重点关注高考试题的考查频率和考查形式，对复习内容做到段段清。地理复习开启于“地球”，下面就说说地球。

## 一、地球部分的高考题

2017年：

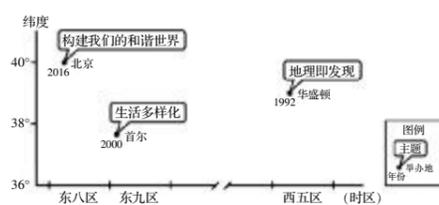
大数据显示，城市机动车流量变化在一定程度上可体现城市生活节奏。机动车流量百分比是指某时段机动车流量占当日机动车总流量的比例。下图为甲城市工作日机动车流量变化图，回答第1题。



1. 甲城市所处时区是
  - A. 西二区
  - B. 西十区
  - C. 东十区
  - D. 东二区
5. 芒种至小暑期间
  - A. 该区域南北气温差异大
  - B. 塔里木河蒸发量大，出现断流
  - C. 白昼时间北京比上海大
  - D. “雪龙号”科考船抵达南极大陆

2016年：

2016年8月21日—25日，第33届国际地理学大会将在北京举行，往届大会曾在华盛顿等地举办，读图，回答第1题。



1. 本届大会期间，北京
  - A. 适逢中国农历处暑节气
  - B. 八达岭长城漫山红叶
  - C. 比首尔正午太阳高度大
  - D. 比华盛顿日出时间晚

2015年：

2014年11月7日至12日APEC北京会议放假期间，河南省针对北京游客实行景区门票减免优惠。据此，回答第8题。

8. 放假期间，
  - A. 时值我国立冬到小雪之间
  - B. 太阳直射点向赤道移动
  - C. 黄山6点前日出东北方向
  - D. 南极大陆极夜范围扩大

## 二、《考试说明》及地球部分的高频考点与规律

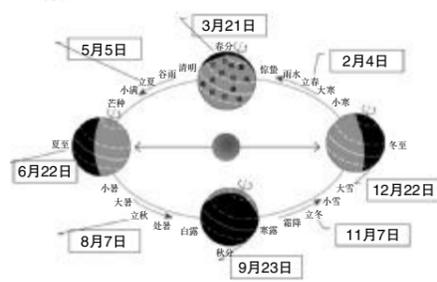
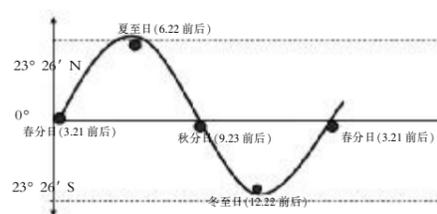
(一)《考试说明》：

1. 地球的宇宙环境(了解)
2. 地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星(了解)
3. 太阳对地球的影响(了解)
4. 地球运动的地理意义(掌握)
5. 时区的划分、区时的计算和应用、日界线、北京时间、世界时(掌握)
6. 地球的圈层结构及各圈层的主要特点(了解)

(二)高频考点及规律

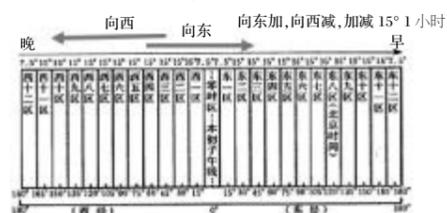
通过对考试说明的了解可发现，地球这部分内容，重点深入学习的内容主要在地球运动的地理意义和时间的知识。具体内容展开如下：

1. 太阳直射点的位置、移动与节气
  - 关注日期、节气、直射点的位置和移动方向，是解题基础。直射点移动的度数与时间的关系，假设地球均匀公转，大约每移动2个纬度，时间推移一周。根据题目时间，寻找直射点位置。

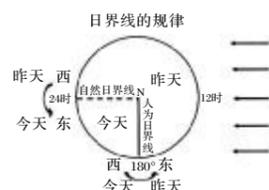


## 2. 时间计算

时间计算主要有地方时和区时计算，有此时和历时计算。东加西减的原则是根据地球自转方向判断东西。



在历时的计算时，把经历的时间在计算时加上，还要关注日期的变化，自然日界线和人为日界线的区别如下图所示。



## 3. 地球自转和公转的速度

地球自转的角速度除极点为0外，处处相等，每15°/小时；线速度不等，由赤道向两级减小。地球公转的角速度和线速度都是近日点(1月初)最大，远日点(7月初)最小。

## 4. 正午太阳高度

太阳高度有着日变化，正午时最大，日出日落时为0°，直射时为90°。极点太阳高度日变化最小为0°，太阳高度为23°26'。

正午太阳高度变化规律：太阳直射点处最大为90°，向南北两侧减小，纬度每递减1°，正午太阳高度就递减1°。正午太阳高度年变化幅度在回归线之间为地理纬度与23°26'之和，回归线及其到极点，大约相等，为46°52'。

## 5. 昼夜长短

太阳直射点所在半球，昼长夜短，纬度越高，昼越长；极昼范围出现在极圈到极点之间，越往极点，极昼极夜的时间越长。昼夜长短变化幅度赤道最小为0，纬度越高，变化幅度越大，极圈到极点之间，昼夜长短变化幅度最大为24小时。

## 6. 日出时间及方位

日出时间早晚的判读：一要考虑经度差异，地球自西向东旋转，所以日出东早西晚；二要考虑纬度差异，白昼越长，日出时间越早；三要考虑地势差异，地势越高，日出越早。

日出方位：太阳直射北半球时，北半球夏半年时，全球(除极昼极夜区域)都东北日出，西北日落；太阳直射南半球时，北半球冬半年时，全球(除极昼极夜区域)都东南日出，西南日落。

北半球夏至日，

北极圈日出正北。

北半球冬至日，

北极圈日出正南附近。

