

高三首次月考既是对一个月所学知识的检验,也是考验考生在高考压力下能否放平心态、轻松应考,进而适应高三学习生活的机会。此次月考考生如何备考?请看各科老师建议。

## 各科月考备考建议(一)

### 语文

#### 阶段复习“四要四不要”

高考复习备考一般分为三个阶段:系统复习、专题复习、综合复习。系统复习阶段,月考的主要目的是检验学习效果,发现知识漏洞,厘清知识系统,调整学习方法。阶段复习有特定规律,可概括为“四要四不要”。

首先,要循序渐进,不要急于求成。“序”有三种:知识能力体系,高考板块结构,教师安排的教学进度计划。三者是对同一内容从不同角度进行的表述。考生复习时要在画知识系统结构图的基础上,遵从顺序,步步为营,逐个复习知识点,不要指望一蹴而就。在学习的跑道上位置有先有后,但重点只有一个。

其次,要落在实处,不要蜻蜓点水。所谓“实”,就是要踏实、扎实、厚实。步子走得踏实,不摇摆不定,不起伏动荡,让自己、让老师放心,这才踏实。基础知识扎实,基本功扎实,任题目千变万化,自心如明镜,洞察细微,难题难不倒,小河沟里不翻船,这才扎实。读得多,见得多,不拘泥于课本,不囿于校园,文化底蕴丰厚,为人境界高尚,这才厚实。

再次,要突出重点,不要

舍本逐末。知识的海洋无边无际,高三备考不能漫无边际。方向要明确,重点要突出。关键知识点、重要能力点要反复强化训练,不仅会做,还要做到熟练,切不可眉毛胡子一把抓,不分轻重缓急,不知主次进退,平均用力,甚至把力气花在细枝末节上,往往造成少慢差费,效率低下,时间精力用了不少,学习效果却不佳。

最后,要一举多得,不要单摆浮搁。学习效率在很大程度上取决于对语文的理解。从核心素养角度来讲,包含四方面内容:语言、审美、思维、文化。从构成元素角度来讲,包括字词句章、语修逻文。这些内容分类繁杂,实际上是一个有机的整体,没有哪一项是可以脱离语境而孤立存在的。考生要充分发挥文本的作用,词不离句,句不离章,知能一体,读写结合,文白融会,新旧联系,从文字、文学、文化三个层面解读语言材料,训练审美能力、思维能力,这样才能提高学习效率。

(北京市通州区潞河中学教师 李岫泉)

### 数学

#### 复习重视四方面

备考数学要重视以下四方面的复习。

首先,重视重点问题的梳理。在第一轮复习的初始阶段,考生要围绕重点内容复习,也要适度综合、加强联系。正如高考《考试说明》中所述,对于支撑学科知识体系的重点内容,注重学科的内在联系和知识的综合性。比如,函数导数与不等式、三角函数等内容的复习,不能只靠题海战术,除每个小知识的梳理外,考生还要重视知识之间的联系,努力做到融会贯通。

其次,重视基础知识的落实。从第一次考试起,考生就要严格要求自己,努力做到该拿到的分数尽可能不丢分,还要重视每个细节,重视解题规范,尝试正确规范的书面表达,如讨论时不重不漏、审清题目及减少不必要的更改等。基础知识的内容可限时训练,规定完成某道解答题的时间,按照评分细则自评,及时更正错误的思路和不规范的书写。

再次,重视思维能力的提升。第一轮复习中,考生要重视概念,清楚数学知识的

来龙去脉,多角度入手,加深对数学问题的认识和理解,重视体会蕴含其中的数学思想方法,如转化思想、数形结合思想等。重视解题后的反思,真正促进自身的思维发展,如辨析、联系和比较,在运用所学知识解题过程中不断调整思路。

最后,重视典型题目的分析。近年北京高考数学试题表述简洁清晰,注重应用,解法灵活,内涵丰富,给考生提供了很好的复习素材。一些典型题目,需要考生用心分析和思考。未来的考试更加关注考生分析、解决、发现、提出问题的能力,试题呈现更加新颖灵活,如通过学习典型题目强化读图、读表、设计计算路径等意识。另外,通过分析典型题目,关注近年高考变化,如近年文理数学试题的不同与关联、创新试题的呈现形式等。面对一些不太熟悉或创新的题目时,考生要敢于积极尝试,从现在开始不断积累经验,以达到全面提升的目的。

(朝阳区教育研究中心教研员 刘力)



北京理工大学附属中学通州校区高三学生日前参加学情分析测试。

石杨 摄

### 英语

#### 紧跟老师步伐

高三第一个月是一轮复习的起始阶段,考生的学习状态还处于调整和适应期,对知识点或话题相关内容的回顾才走完第一步。因此,首次月考不仅是对高三第一个月所复习内容的检测,更重要的是适应高三复习节奏,感受大考气氛,在考试过程中学会把握做题节奏,面对考试结果学会调整心态。

对高三生来说,时间宝贵,精力有限,首先要牢记一个核心思想——紧跟老师步伐,切不可自作聪明、一意孤行。

紧跟老师步伐,首先意味着跟上老师的复习进度。英语学科学习特点是积少成多。考生要每天积累一点儿,持续不断努力。

紧跟老师的复习策略。大体上,一轮复习主要针对高一、高二学过的教材内容,唤醒记忆。具体做法各有千秋。有些学校按照教材单元的顺序进行,对词汇和语法点进行地毯式梳理;有些学校根据话题整合教材内容,以话题为依托,提纲挈领地对相关词汇和表达进行复习,同时辅以相关语法、阅

读和写作练习。无论采用哪种策略,考生都要按照老师的策略,课后仔细梳理核心知识点,达到复习效果。

紧跟老师的复习要求,不折不扣地完成当天复习任务。比如,写作复习是贯穿高三一年的重点项目。从开始的模块复习到后面的专题复习,老师都会将与写作相关的语法、词汇和表达法融入其中。从第一个月开始,考生就要按照老师的要求多写、多练、多积累。作文写完第一稿,经老师批改后要写二稿,甚至三稿,以范文

的标准要求自己。只有平时课后写作达到范文标准,考场上才能从容不迫地写出语句通畅、逻辑通顺的文章。

面对月考,考生往往高度重视,但更要放松心态,不要期待过高,把考试看成一次体验而非检验。考生可提前向老师问清考试范围,有的放矢。如果考试内容是针对第一个月的复习内容,就精准复习;如果考试内容较综合,就重在把握答题节奏,感受考试氛围。

(清华大学附属中学教师 尹然)

### 政治

#### 注重理论联系实际

高三第一次月考是体现高考方向的考试,重视考查考生的知识理解和运用能力。这次考试可检测考生知识掌握是否准确、思维是否全面、答题是否规范。政治备考中,考生要准确把握高考方向,注重理论联系实际。

2017年高考北京卷政治试题注重考查考生学科素养,引导考生运用所学知识分析现实生活中的问题,积极参与社会实践活动,学以致用,具备较强的社会实践能力和理论联系实际能力。针对这一特点,考生备考时要重视基础知识的复习和理论联系实际能力的培养。

高三第一个月,各学校一般进行必修一《经济生活》的复习。这部分内容在往年高考中分值一般在25分至30分之间,试题难度较大。考生复习时要重视基础知识。

首先要把握基本概念,找出相似概念的异同点,做到准确把握。其次,加强知识整合,构建知识网络。对于重要考点,要从“是什么”、“为什么”、“怎么样”的角度掌握。这就要求考生重视挖掘知识,特别是主干知识的内在联系,要在掌握基本概念、基本观点和原理的基础上,根据知识间的内在联系,打破章节界

限,形成教材的知识网络,构建起科学的知识体系,形成学科内跨教材的知识渗透,把不同内容的政治知识融合起来。再次,关注热点,提高联系实际分析和解决问题的能力。重视本年度社会政治、经济发展动态,关注国内外重点、热点问题,运用知识多角度、多层次理解分析,真正领会其实质,学以致用。

考生还要通过练习掌握理解知识,主要做高考试题和各区模拟题。对于选择题,要学会排除无关和错误的选项。错误选项是对考生易错、易混知识的考查。考生练习时要注意收集整理易错、易混知

识。无关选项要注意选项是与设问无关还是与材料无关。

对于主观题,考生要注重训练四种能力:一是审题能力:获取信息,突破题眼;二是迁移能力:知识提取,重组运用;三是解题能力:应试技巧,解题方法;四是语言表达能力:语言组织,规范表述。复习时,考生先要认真审设问,明确材料、知识、角度、主体、分值,然后根据设问指向读材料,明确粗读还是细读,抓准材料提供的信息点,结合知识,做到事例结合。

(北京市和平街第一中学高级教师 冯燕玲)