

通州区名师培养工程

名师扬帆领航
共谱通州新章

通州区教师研修中心研修员 王京

“通州区名师培养工程”作为通州区高层次教师培训的品牌项目，开展两年多来，致力于成就名师、示范引领、辐射影响的培养目标，积极助推品牌效益扩大化，探索出一套科学有效的培训策略。

筹划项目，谋定方案

区教委、区教师研修中心携手首都师范大学、北京教育科学研究院，实施第二期“通州区名师培养工程”，旨在打造新一批德才兼备、素质优良、结构优化、作用辐射的通州区教育领航人物。

2014年，通州区教委制定了《通州区名师培养工程实施方案》，确立了“三个结合”（即高校+名师工作室+基层校）的培训方式，最终确定191位入室名师培养对象。这支由13位特级教师、18位市

学科带头人、141位市级骨干教师及延伸的19位区级骨干教师组成的研修共同体，按学段、学科组建成23个名师工作室，在名师工作室负责人的带领下进行组织管理、实施分点分层培训。

定制“套餐”，提升品质

2016年，在区教师研修中心“研学共振”思想的统领下，召开了以“荟萃研修成果引领教学行为”为主题的阶段研修成果展示会，会上23位工作室负责人从培养对象

的专业理论研究、专题培训开展、辐射引领作用发挥等方面介绍了研修效果。各工作室设计了丰富的研训方式：专家专题讲座、课例观摩研讨、网络研修、支教送教、

一对一指导等，活动开展得有声有色。此次活动集中展示了各名师工作室开展活动的特色及效果，为名师培养工程的下一阶段开展奠定了基础。

精益求精，异地提升

为开阔培养对象教育教学视野，加强区域间的对话与优质资源的交流，区教师研修中心于2015年11月至12月分三批组织不同学科的名师工作室成员赴重庆、浙江、兰州进行提升学习。

《大数据下的教师生涯

净未丑》《教师的健康心态》等专题讲座，让教师感受到信息时代对教育工作的影响和改变，教师的积极健康心态对孩子一生的影响，了解到新课程改革理念发展的历史及社会背景，重新认识了语文的另一番新境界——诗

意语文。为了促进两地名师专业发展，通州区教委与兰州市教育局开展了近10年卓有成效的教育培训活动。此次兰州之约，双方名师间开展了“同课异构、教学交流、互动研讨”等系列实践研修活动。

精雕细琢，强力助推

为了传递优质教学方法、教育理念、教学思路、教学技能，缩短城乡之间、优质校与薄弱校之间的教育差距，推进名师培养工程“阳光式”的工作进程，2016

年初启动并实施了“名师工作室助推计划”。助推计划采用“6+1”模式，即对两所助推校实施6次助推活动和1次由特级教师或市学科带头人宣讲的“名师讲

堂”。按需送教，按需推进；理念升级讲座、教师个性化指导、课堂教学诊断等灵活的助推形式、实用的助推内容、显著的助推效果，深受助推学校的好评。

千锤百炼，分享精华

2017年，“通州区名师培养工程”的项目总结展示进入倒计时。6月1日，以“名师领航，共享智慧”为主题的总结展示活动正式拉开帷幕。23个工

作室自行设计展示方案、自行组织展示、自行安排时间地点，给予工作室很强的自主权，不在形式、内容上受更多约束，可根据自身具体情况开展有针对

性、个性化的展示活动。同时，名师展示活动首次启用多省市网络现场直播的新形式。教师可定时随地观看直播和重播，达到优质资源共享的目的。

锤炼人才，共同发展

两年来，各名师工作室开展了关于“微课的设计”“教师课堂控制力”“任务驱动在数学课中的应用”等一系列分享性讲座；跨区联动活动更是开展得缤纷有色，包括跨区说课、基本功竞赛、课堂教学联展、论文评优等。

2014年至2015年各名师工作室与挂牌基地校“联姻”，广泛开展教材研究、教法研究、学情研究、集体备课、互动评课等有计划的业务指导。研究学习，交流分享，团结协作，不仅为基地校培养了优秀的中青年教师，

还在一定程度上提高了学科教学水平；2015年至2016年以工作室为单位开展的“6+1助推计划”“名师讲堂”“名师精品课展示”等系列活动，实现了问题式助推、跨校指导、名师引领、教学示范等广角式辐射。

再创佳绩，共享成果

在首师大专家及北京教育科学研究院专家的引领下，依靠团队的智慧和力量，取得了骄人的成绩。23个名师工作室共191人每学年至少辐射服务260校次；凡是名师工作室走过的地方，都

在不同程度上提高了学校教育教学质量，更新了教师的教育教学理念，并带动一批教师的快速成长；在各方的精心培育下，2017年通州区评选出15名北京市特级教师，其中14名出自“通州区

名师培养工程”；工作室的每名成员至少主持或参与两项市区级课题研究；每个工作室有多篇教育教学论文在市级及以上刊物发表，多节研究课、教学设计在市级教学竞赛中荣获佳绩。



9月8日凌晨，北京市第一零一中学双榆树校区初一师生走进天安门，参加天安门升旗仪式观礼活动，践行北京市教委“四个一”教育实践活动。

刘禾 摄

中赫国安首家校园足球基地
落户三里屯一中

北京市三里屯一中校区日前正式挂牌成为首家北京中赫国安朗跃校园足球训练基地。图为学生参加挂牌仪式。本报记者 邱乾谋 摄

本报讯(记者 邱乾谋)北京中赫国安足球俱乐部日前与北京朗跃足球俱乐部正式签署深度合作协议，足球传统校三里屯一中校区正式挂牌成为北京中赫国安朗跃首家校园足球训练基地。

近年来，校园足球在朝阳区各校得到广泛普及和开展。中赫国安足球俱乐部与朗跃足球俱乐部签约，三里屯一中作为两家俱乐部的青年足球训练基地，牢牢把握了足球发展的两个方向：专注专业青训足球，关注校园足球。未来，三里屯一中将继续加强青训体系和校园足球工作，让更多孩子享受足球，快乐成长。

中赫国安首家校园足球基地正式成立，朗跃

成为首家与中赫国安达成深度合作的青训俱乐部。朗跃俱乐部拥有大量优秀的2005—2006年龄段球员，未来将作为中赫国安05、06年龄段梯队的人才储备。未来中赫国安俱乐部将扎根北京，以本次合作为标杆范本，在全北京范围继续扩大校园足球基地数量，充分整合北京市优质校园足球资源。

中赫国安俱乐部将加大对网点校的经费支持，完善输送人才奖励机制，对网点校进行软、硬件升级，选派专家赴网点校培训教练员并指导训练。这些举措将全面鼓励网点校为中赫国安俱乐部发掘、培养、输送更多潜力新星。

三里屯一中校长王利

如表示，作为中赫国安青训网点校，学校与朗跃足球俱乐部在4年的合作中已取得了辉煌成绩，先后成为北京市足球项目传统学校、全国足球特色校，并为中赫国安各级梯队队输送了8名队员。今天的挂牌仪式，是北京中赫国安足球俱乐部完善青训体系的标志性活动，也为学校足球和特长生培训提供了新的助力。

教育部校园足球专家委员会主任金志扬介绍，校园足球最重要的是提升学生的身体素质，为中国足球夯实基础。职业队要用他们的力量支持校园足球的推广，校园足球为职业足球创造人才。从娃娃抓起，校园足球的希望就在这里。