

全国教书育人楷模

推选出 10+1 名

(上接第1版)

全国教书育人楷模

钱易,清华大学教授,中国工程院院士。从教近60年来,她始终坚持以生为本,耄耋之年仍坚守教书育人一线,每次讲课坚持一站到底。她简朴、亲和、谦逊、有活力,不仅注重传授学生知识,更注重引导学生价值观塑造,被学生亲切称为“钱奶奶”,三获清华大学研究生“良师益友”奖和2015年“全国最美教师”荣誉称号。

王静康,天津大学教授,中国工程院院士,被誉为“中国工业结晶之母”。从教57年,她一直坚持为本科生、研究生授课,编写教材。作为科学道德和学风建设宣讲专家,多次为青少年进行“学术道德”宣讲。她还经常深入学生第二课堂,为学生讲党课、进行课外辅导。曾获国家科学技术进步奖、国家发明奖、全国五一劳动奖章、全国三八红旗手、国家中组部发明家等荣誉。

苏富梅,河北省张家口口市特殊教育学校校长。从教41年来,她执着坚守特教沃土,一心扑在残疾孩子身上,为孩子们撑起一片蔚蓝的天空。她坚持改革创新,为学生谋求多方位成才之路。她注重培养学生特长,学生多次在国际国内比赛中摘金夺银。她勤于科研,公开发表多篇论文,主持完成多项国家科研项目课题并获国家奖励。曾获全国三八红旗手、全国教育系统巾帼建功标兵、全国教育系统先进工作者、全国特殊教育先进工作者等荣誉。

王利,黑龙江省齐齐哈尔市龙江县黑岗乡中心学校教师。大学毕业后,他子承父志,毅然返乡任教,反哺乡里,18年默默坚守在农村教学一线,兢兢业业,任劳任怨。他传承父

子,利用下班和节假日关心照顾一名卧床不起的重瘫残童,十几年如一日,在完成义务教育的同时积极谋求医治,最终让残童站了起来。作为班主任,他积极负责,爱生如子,所带班级多次被评为模范班级。曾获全国模范教师、全国优秀教师、全国中小学优秀班主任等荣誉。

沈茂德,江苏省天一中学教师。在35年教育生涯中,他始终以校为家,坚守教学一线,连续带了12届高三毕业班。他热爱学生,竭尽全力为学生发展提供个性化舞台,将学校建设成“温馨家园”。他忘我付出,长期主动放弃休假,引领学校形成“天一精神”。他开拓创新,建设“丰富课程”,致力于创新拔尖人才早期培养的科学研究和探索,形成了较为系统的教育思想。曾获全国先进工作者、首届国家级教学成果一等奖、江苏省首批教授级中学高级教师等荣誉。

张赛芬,浙江省舟山职业技术学校教师。她扎根海岛职教一线28年,以爱岗敬业、立德树人为己任,率先提出“蓝金领”概念,确定了职校生的终极培养目标。为给学生树立榜样,作为英语专业教师的她通过努力考取了钳工中级工证书,将对学生的管理延伸到了车间。曾获全国模范教师、全国中小学优秀班主任、全国教育系统巾帼建功标兵等荣誉。

郭天财,河南农业大学教授。参加工作40年来,他一直坚守在教学和科研生产一线,坚持言传身教、严谨治学,要求学生德才兼备、勇于创新,“把论文写在土地上”。他主持创造了一系列小麦高产典型,引领了小麦高

产栽培方向等。曾获全国先进工作者、全国优秀科技工作者、全国粮食生产先进工作者标兵等荣誉。

刘发英,湖北省宜昌市长阳土家族自治县龙舟坪镇花坪小学教师。1991年大学毕业后,她主动选择扎根边远贫困山区教育一线,把全部的爱奉献给大山的孩子,被孩子们亲切地称为“英子姐姐”“英子妈妈”。2005年,她在网络上注册“英子姐姐”的网名,开始利用业余时间从事网络助学工作,探索出了“一对一”全公开透明的资助模式,募集到1600余万元助学资金,帮助湖北省内外2700余名贫困学生圆了读书梦。曾获全国“五一”劳动奖章、全国“三八”红旗手、全国先进工作者等荣誉。

丁小彦,重庆市巴蜀小学校教师。从教35年来,她坚持把爱洒向每一个孩子的心田。她勇于创新,用心缔造完美教室,推进巴蜀儿童读书工程,让语文教材“立”了起来。作为在领雁工程中负责牵手的巫山实验小学大使,她创造性开展“1+1+N”城乡学校文化互助超市建设,探索城乡教育统筹发展模式,帮助乡村学校教师快速成长,学生的核心素养得到有效提升,综合素质全面提高。曾获全国优秀教师、重庆市“三八红旗手”等荣誉。

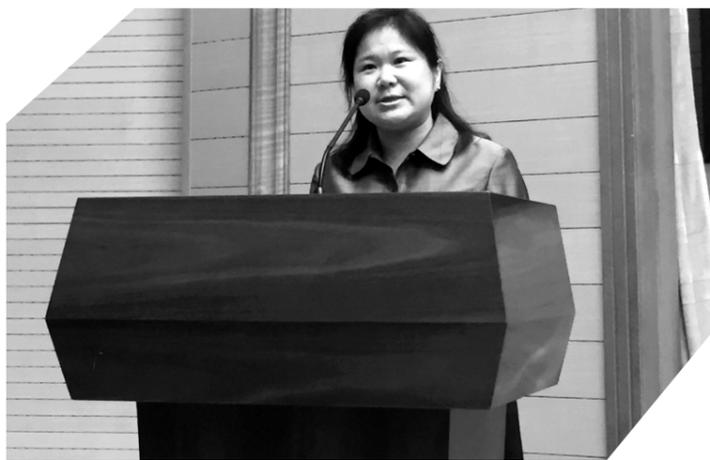
艾米拉古丽·阿不都,新疆维吾尔自治区喀什地区巴楚县多来提格乡幼儿园园长。为了让孩子们更好地学习国语,她坚持以身作则,带领少数民族老师加强国语学习、使用国语教学。她以真诚的态度、坦诚的交流赢得了孩子的信赖、家长的尊重、教师的支持。曾获自治区优秀乡村教师等荣誉。

先有父母心 再有教书人

——记北京市第十二中学教师赵海燕

本报记者 蔡文玲

“先有父母心,再有教书人。”这是北京市第十二中学钱学森航天实验班班主任赵海燕经常挂在嘴边的一句话。也正是因为这句话,在从教的13年里,赵海燕努力克服各种困难,用爱和坚持做孩子们的“妈妈”,做学生们的“教书人”。



9月7日,在丰台区教师宣讲会上,赵海燕讲述着自己和孩子们的故事。

本报记者 蔡文玲 摄

物理老师带学生背单词

2004年北京师范大学研究生毕业后,赵海燕到十二中教物理,这一教就是13年,并一直做班主任工作。对班里的学生,她一直像父母一样操心他们的学习和生活。

2012年,赵海燕接手高三(6)班,开学考试一结束,她就发现一些学生偏科严重,尤其是住宿的几名男生,其他科优秀,数学、物理甚至接近满分,英语却不及格。赵

海燕找到这几名男生,了解他们的想法。“老师,背单词太费劲了,背完两天就忘了。还不如多做几道数学、物理题呢。”“就是,老师,我们只是英语不好,高考别的科目考好了,也不差英语这一科,干脆放弃吧。”

在和英语老师沟通后,赵海燕决定带着这几名学生背单词。她每天5时起床,到校后叫他们起来背单词。他们也从开始的三催四催才起

来,到最后比老师起得还早。从每天只能背20个单词就喊停,到最后拿着英文词典比着背。

高考时,这几名男生包括英语在内,各科都发挥出色。赵海燕欣慰地说,这就是孩子,用父母的心与他们沟通,用真心对待他们,收获的不仅仅是成绩。有的家长带孩子到校致谢:“赵老师,他考得这么好,多亏了您的坚持,太感谢您啦!”

白天是师长晚上是护士

从教以来,赵海燕永远把学生放在首位。因为每个孩子身后是一个家庭、一个希望。但很多学生不知道的是,就在赵海燕每天用心陪伴他们背单词时,她的母亲正在医院做手术。

那年,赵海燕的母亲查出直肠癌需要做手术,之后还

要化疗,需要人长期照顾。但她刚接了高三班,需要时间磨合,要投入更多的时间和精力。于是,她让爱人请假照顾母亲,自己下班后去医院陪护。那时,高三一个班一周6节物理课,她教三个班的课。每周全年级要统练,经常周五的考试卷子周六就要讲

解,赵海燕就把所有的卷子带到医院,一边看着妈妈打点滴,一边批改。整整一个月,赵海燕每天两点一线奔波于医院和学校之间,下班后到医院边工作边护理母亲,晚上住在医院,无论晚上睡眠情况如何,第二天早上她都会准时到学校陪孩子们背单词。

手术后借助扩音器讲课

2014年3月,距离高考还有3个月。在给高三生讲课时,赵海燕的嗓子突然哑了,一连好几天说不出话。开始她以为自己上火了,就到药店买了点儿药,但吃了几天并不见好。在家人的劝说下,赵海燕抽空去医院做了检查,才发现嗓子长了息肉。

当时,学生刚开完誓师大会,高考复习进入紧张的冲刺阶段,这时做手术,让赵海燕心急如焚。手术后,医生嘱咐她,出院后至少3个月

不能说话。可学生的复习不能耽误呀。赵海燕就带着扩音器上课。面对担心的家人,她说:“我不能3个月不上课,学生要高考了,他们都是孩子,我得管他们。”

她带着扩音器走进教室,教室里顿时鸦雀无声,学生们瞪大眼睛看着自己的老师。赵海燕打开扩音器,用微弱嘶哑的声音慢慢开始讲课,越讲越吃力,一节课下来衣服都被汗水浸透了。一名女生走到她跟前,递过来一瓶水:“赵老师,您刚出院,嗓

子还没养好就来给我们上课,歇会儿喝点儿水吧!”说着,一群孩子围了上来。就这样,她一直坚持戴着扩音器给学生上课。高考录取结束后,看着学生们拿着理想大学的录取通知书,赵海燕觉得自己的功夫没有白费,她的坚持是值得的。

过去的经历偶尔会勾起回忆,但这些故事对赵海燕来说可能仅是老师的责任,而给予学生的恰是一种精神、一种坚持、一种爱的付出。

