

感念师恩
Thank you teacher

愿化红烛伴生行

本报记者 安京京

北京市第八中学

汪艳:

每一天都感受着做教师的幸福

27年的从教生涯,汪艳先后担任初高中普通班、实验班及超常儿童班的英语教学和班主任。



几乎未请过一天假,从未离开过教学第一线。

汪艳说:“我几乎每一天都在感受着做教师的幸福,那就是看到学生的进步,感受学生的成长,体会学生的理解。”

她大量整合并自编教材,让英语课堂生动活泼,让学生在课下减轻学习负担。在课堂上,她有效创设情景,让学生参与到听、说、读、写的综合活动中。她还设计了多门选修课和研究型学习,开设了丰富多彩的英语语言技能课,如配音、演讲、辩论和戏剧等。

北京市通州潞河中学

祁京生:

以生为友以校为家

祁京生以生为友、以校为家。每节课的教案他要复备三遍以上,每学期至少要与每名学生



谈心谈话三、四次,几乎每年都要到学生家中家访。

每天早上7时,学生到校前他就来到学校,备课、上课、批改作业;晚上10时,学生下了晚自习他才离开学校,回到家继续备课,时常通宵达旦。

为了学生,他牺牲了休息与健康,拖着病体继续给学生上课,在下不了床的情况下坚持为学生判作业,深夜伴在病危父亲的病床前准备高三毕业班的课。一切只为那一份沉甸甸的教师责任。

北京市丰台第二幼儿园

游向红:

爱与责任中书写精彩

游向红坚守学前教育事业36年。自2002年来到丰台二幼任园长,不断为园所的发展精心布局,勾画蓝图。

为了二幼的发展,游向红不知牺牲了多少个晨昏和休息日。她顾大家舍小家,常常和老师们备课到很晚,才想起女儿还未吃饭;为了完成争创市级示范园的工作,她放弃了对女儿高考的辅导,自己一直战斗在教育第一线……为抓紧每分每秒,游向红白天深入班级,晚上和班子成员通过微信研究讨论幼儿园的文化建设等工作。休息日她也不放松。但她每天精神奕奕,

充满激情和干劲。

在平凡工作中,她用自己的行动为“楷模”写下了最美好、最生动的注释。



北京市大峪中学

韩玮:

拓展课程让山区孩子开眼界长知识

从教23年,连续三届被评为北京市骨干教师,2014年入选第二批北京市中小学名师培养工程,分获优秀班主任二等奖、特等奖等。这是韩玮在教师岗位上交出的一份满意答卷。

出生于教师之家的她,大学毕业就踏上了门头沟区教育的沃土,从此扎根其中。她结合学校特色,开发了“中科院求真知,黄鹤楼前悟人文”(武汉)等5个“行走中的课堂”山谷系列课程;带领部分学生赴美参加“中美文化交流”等。这些互动课程,让山区的



孩子看到世界的的神奇,触摸到世界的棱角,聆听到世界的声音,感悟到科学探究的魅力。

北京轻工技师学院

张美荣:

开发一体化课程提升学生职业能力

张美荣从事职业教学工作22年。她热爱职教事业,致力于培养高素质技术技能人才。



在课程开发项目中,张美荣组织学生全程参与课程开发。在一体化课程教学改革中,她将企业文化和德育教育贯穿教学始终,以企业的真实生产过程为导向实施教学,提升了学生的综合职业能力。她还指导多名学生参加北京市各类职业技能竞赛,取得2项团体第一名和9人个人一等奖。

张美荣主持开发了《常用电工仪表使用》等6门课程,编写了配套教材并出版,制定了人才培养方案和课程标准等教学文件。

怀柔区长哨营满族乡中心小学

崔海明:

体育教师扎根农村小学28年

在农村小学从教28年,崔海明几乎牺牲了所有节假日时间。训练中,为使学生保持良好的训练状态,他根据学校场地、学生实际情况制订训练计划。为了不耽误学生正常文化课学习,他充分利用早晨和下午学生生活的时间组织训练。在训练中,他注意观察学生的行为表现。学生不舒服时,他及时买药;学生情绪波动时,他主动谈心;学生遇到困难时,他主动想办法解决。

从教以来,崔海明为高一体育学校输送了近百名中长跑人才,2人获得全国冠军。

