

本市中小小学生养成教育三年计划出炉

本报讯(记者 安京京) 市教委日前发布《北京市中小小学生养成教育三年行动计划(2017—2019年)》,主要包括学生良好习惯培养计划,教师育人能力提升计划,学校养成教育促进计划,家、校养成教育协同计划及行政管理机制创新计划五部分内容。

市教委有关负责人介绍,《行动计划》针对不同学段学生年龄特点和认知规律,分别提出行为习惯养成学段重点目标。比如,在培养孩子文明礼仪习惯时,小学1—2年级实现“外出与回家时主动与家人打招呼”,初中要求“体谅父母辛苦,主动与父母沟通”,高中要求“感恩父母,自觉为父母分忧”,螺旋上升,逐级递进。

《行动计划》提出,要经过三

年努力,建立养成教育制度机制,构建养成教育体系,提升学生综合素养,引导学生在思想情感、文明礼仪等8个方面有明显提升。在具体举措方面,《行动计划》从五个层面列出了未来将要开展的重点任务:学生层面要通过组织开展理想信念教育实践教育活动、“学规范 正行为 养习惯”主题教育宣传月活动、“少年传承中华传统美德”系列主题教育活动、“迎冬奥会做文明人”主题教育实践活动、文明礼仪标兵、“文明礼仪小使者”“美德少年”评选活动等5项主题教育实践活动,培养学生良好行为习惯;教师层面要实施教师育人能力提升计划,通过开展养成教育专题培训、开展养成教育主题班会会

评,树立“身正为范”教师榜样,强化教师师德考核评价等4项措施,提升教师育人能力和水平;学校层面通过建立养成教育长效机制,发挥课堂主渠道育人作用,推进中小学文明校园创建工作,开展心理健康教育特色学校创建、开展养成教育优秀成果征集活动等5项工作,推动养成教育常态化开展;家长层面实施养成教育协同计划,通过强化家庭教育服务平台建设,开展“重家教 树家风 传美德 共育人”主题教育实践活动,树立家庭养成教育榜样,开展“志愿家庭”服务活动等4项工作,形成家校育人合力;行政管理层面通过建立工作机制,开展视导评估等5项措施,构建养成教育一体化育人体系。



9月2日,北大附中初一学生在新学年一节课物理课上认真学习。 刘丹摄

各学段三年养成教育重点目标

小学1—2年级

- 升降国旗脱帽、肃立,行注目礼
升降国旗脱帽、肃立,行注目礼,少先队员行队礼,会唱国歌,初步了解中华民族传统节日和风俗习惯。
- 外出、回家主动与家人打招呼
外出与回家时主动与家人打招呼;见到师长同学,使用文明礼貌用语主动问好;不说谎。
- 按时上学
按时上学,积极学习遵守校规、

- 班规和家规;公共场合能够自觉遵守公共秩序,购物、乘车自觉排队。
- 养成读书习惯
上课认真听讲,大胆发言,努力按时、按要求完成作业;乐于探索求知,养成读书习惯。
- 早睡早起
初步养成早睡早起习惯,讲究卫生,衣着干净整洁,学会把自己的物品收放整齐。
- 乐观向上
读、写、坐、立、行姿势正确;

- 饮食卫生,认真学做课间操和眼保健操;乐观向上;有一定的安全自护意识。
- 用餐不剩饭和菜
学做力所能及的家务劳动,爱惜学习和生活用品;水龙头随手关紧,不用灯时随手熄灭,用餐不剩饭和菜。
- 承担必要的班级劳动
初步了解社会;学会承担必要的班级劳动;尝试体验公益劳动,了解志愿者和志愿精神的内容。

初中

- 关心时事政治
了解党史国情,增强国家安全意识,认同中华优秀传统文化,传承中华传统美德,关心时事政治。
- 尊重他人隐私
体谅父母辛苦,主动与父母沟通;与人交往热情大方得体,平等宽容,尊重他人隐私。
- 用法律保护自己的合法权益
自觉遵守维护社会道德规范、公共秩序和法规;爱护公共设施;学会运用法律保护自己的合法权益;守时守信;文明上网。
- 学用结合
学会学习,讲究学习方法和学习策略,不断提高学习效率;有兴趣特长;乐于实践,尝试运用科学知识和方法解决学习、生活中的问题,做到学用结合。
- 穿戴得体

- 合理饮食,科学安排作息,注意劳逸结合;穿戴整洁、得体、端庄;保持居住环境整洁;能够管理好个人生活,掌握基本的劳动、生活技能。
- 拒绝烟酒,远离毒品
客观认识自己,懂得接纳、欣赏他人;形成自主锻炼身体的习惯,掌握一定的体育技能;重视安全防范;拒绝烟酒,远离毒品。
- 生活不攀比
消费适度,生活不攀比;节约资源,绿色出行;爱护公共财物,维护环境卫生;具有绿色健康、可持续的生活方式。
- 掌握一定劳动技能
勇于担当,具有主人翁精神和良好劳动习惯;掌握一定的劳动技能,学会诚实劳动;主动参加社会公益活动和社会实践。

小学3—4年级

- 会唱国歌
升降国旗奏国歌时脱帽、肃立,少先队员行队礼,会唱国歌,声音响亮,了解中华民族传统节日和风俗习惯。
- 说话和气、耐心倾听
关心父母健康,听从父母教导;礼貌回答老师的问题;与同学互相帮助,文明交往;答应别人的事努力做好;说话和气、耐心倾听,衣着得体,举止文明。
- 遵守交通规则
学会用班规、校规解决小纠

- 遵守规则,活动有秩序;遵守交通标志、标线和信号灯。
- 独立完成作业
课前做好准备,上课认真听讲,细心观察,勇于提问,按要求独立完成作业;掌握有效的学习方法,有一定自主阅读能力。
- 自己的事情自己做
按时作息,合理饮食;爱惜、保护环境卫生,自己的事情自己做。
- 懂得生命的宝贵
有生活安全常识,积极参加

- 体育锻炼,具有初步的安全自护能力,懂得生命的宝贵。
- 学会垃圾分类
主动学习劳动技能;合理使用零花钱,节约用水、用电,爱惜粮食;保护环境,学会垃圾分类,善待动物、爱护植物。
- 乐于助人
关心学校、社会,积极承担班级劳动;了解志愿服务内容,热情参加社会志愿服务,乐于助人,具有一定的社会责任感。

小学5—6年级

- 崇敬英雄模范
尊重国旗、国徽、国歌等国家标志,了解国家安全基础知识,喜欢阅读中华优秀传统文化读物,崇敬英雄模范,学习榜样。
- 主动与父母交流
主动与父母交流,礼貌回答问题;理解和正确对待师长的教诲,知错就改;尊重同学,与同学真诚合作、互助;对待客人友善得体,热情大方。
- 合理控制使用手机及上网时间
遵守交通法规,在公共场所

- 不拥挤;参观、出游守规则、讲秩序,文明观赛;根据师长要求,合理控制使用手机及上网时间,健康使用互联网。
- 乐于科学探索
学习目标明确,态度端正,计划性强;能够独立思考,善于提问;爱好广泛,乐于科学探索,积极发表见解。
- 具备生活自理能力
饮食起居有良好习惯,注重个人和公共卫生;做事有计划、讲效率;具备生活自理能力。
- 一定的自护、自救能力

- 合理饮食;养成锻炼习惯,培养运动兴趣;珍爱生命,遇到困难和挫折积极面对,自信、有毅力;具有一定的自护、自救能力。
- 积极承担家务劳动
积极承担家务劳动,珍惜劳动成果;自觉节约资源,倡导绿色健康生活,热爱和尊重大自然。
- 热心公益
热心公益,初步具有担当意识和劳动能力;积极参与孝亲、尊师、敬老、爱幼、助残等志愿服务,乐于承担班级、校园、家庭、社区义务劳动任务,具有社会责任感。

高中

- 熟知党史国情
熟知党史国情,掌握国家安全基础知识,积极维护国家主权和民族尊严,具有爱国情怀和国际视野,树立报效国家、服务社会的志向。
- 自觉为父母分忧
感恩父母,自觉为父母分忧;关心和帮助有困难的人;注重仪容仪表,保持良好形象。
- 注重信息安全
遵纪守法,积极履行公民义务和权利;力所能及地维护社会公平正义;自觉遵守网络伦理道德,注重信息安全。
- 跨学科学习能力
形成跨学科学习、可持续学习的兴趣和能,能反思、总结、调整自己的学习方法和策略;面对问题能辩证分析、独立思考,做出理性判断。
- 健康的审美情趣
生活方式健康阳光,能够合理

- 分配自己的时间与精力;有健康的生活方式和审美情趣。
- 根据自身潜质选择适合的发展方向
掌握适合自身的运动方法和技能,对自己的身心健康负责;具有明确的目标和坚韧乐观的品质,能够根据自身个性和潜质选择适合的发展方向;拒绝烟酒,远离毒品。
- 了解可持续发展的知识
积极了解可持续发展的知识,不断提高多角度分析可持续发展问题的能力,关注可持续发展实际问题;能初步提出创新性方案解决实际问题。
- 较强的动手能力
社会责任感强,掌握比较丰富的劳动知识和比较娴熟的劳动技能;深度参与社会劳动,劳动感受深刻;具有较强的动手能力,以强烈的主人翁精神和社会责任感参与志愿服务,助人为乐、服务社会。