

一生北大人,全家北大情

(上接第1版)

校本部内地本科录取 2819 人

北京大学招生办公室主任李伟介绍,今年校本部录取内地本科新生 2819 人,联合培养双学籍飞行员 17 人(包括空军 15 人、海军 2 人),港澳台学生 71 人,来自 39 个不同国家和地区的留学生 320 人。

高考统招方面,北大在全国 31 个省(自治区、直辖市)中录取各省份文科前 10 名逾 360 人,绝大多数生源省份录取文科前 10 名人数超过一半。2016 年五大学科竞赛(数学、物理、化学、生物、信息)共 265 人参加国家集训队并取得保送资格,其中保送北大的有 151 人,占总数的 57%。参加数学、物理、化学三大国际奥赛的 15 名中国队选手全

部保送北大。

今年,北大本部通过国家专项计划录取 191 人,录取人数继续保持较高水平;共有 497 名考生通过“筑梦计划”获得加分认定,比去年增加 13%,最终有 97 名考生被北大录取。

内地考生中,理工类考生占 56.9%,文史类考生占 32.6%,高考综合改革省份考生(不分文理)占 10.5%。本科新生中,通过“国家贫困专项”和“筑梦计划”录取的考生占比超过 10%,生源学校中县级或县级以下中学占比近一半;少数民族考生占比也超过 10%,分别来自赫哲族、拉祜族、毛难族、土族、锡伯族、彝族等约 30 个少数民族。

今年,北大迎来 340 名“00 后”新生。其中最小的两名是 2003 年出生的北京孩子蔡家骥和伊儒乐,刚满 14 周岁。他们都来自北京八中,携手入读元培学院。



新生出示录取通知书入场办理入学手续。



新生在学院报到时进行拍照留念。



法学院新生在办理入学手续。

基础学科备受考生青睐

今年,北大几乎所有线上考生都满足了第一专业志愿,被自己喜欢的专业录取。基础学科越来越受到考生和家长的认可。在北大录取的各省(直辖市、自治区)第一名考生中,近一半选择数学、物理、元培、中文、历史、英语等基础学科,多达 20 人左右。其中,全国通识教育的标杆——元培学院更是备受青睐,有 8 人选择就读。

安天源来自天津市南开中学,小学毕业时,数学老师曾在他的留言册上写下“北大在向你招手”。如今,他圆梦北大数学学院,这得益于历任数学老师的鼓励,也归功于“数学之美”的引导。安天源这样回答选择数学的原因:“数学最让人难以理解的一点,就是它竟然可以让人理解。”他深知数学是自然科学的基础,也是打开未来之门的钥匙。

“学习的数学知识或多或少会在未来生活中起到指导作用,但更重要的是通过学习数学锻炼思维能力。”

今年高招录取中,元培学院得到优秀考生的广泛认可。重庆市理科第五名赵兰昕可以说是全能型人才。她曾是 2014 年重庆市中考第一名、重庆八中学生工会主席,还获得中国女子数学奥林匹克(CGMO)全国第一名、全国中学生数学奥林匹克

竞赛金牌。作为一名数学竞赛高手,赵兰昕并没有忘记从小痴迷的文学,不仅保持着良好的阅读习惯,还坚持文学创作。她选择进入元培学院攻读中文方向,希望通过大学学习找到数学与文学的共融之处,收获更全面的发展。

此外,天文、考古等曾被社会认定为“冷门专业”的学科也受爱好者追捧,成为许多优秀学子的第一志愿。

“量身定制”考核学科特长生

北大自主选拔测试过程分为笔试、面试和体质测试三个主要环节。笔试侧重考查考生基础学业能力和学习潜质,面试侧重考查考生个人志趣、逻辑思维与批判性思维、领导力和人文情怀等。

李伟介绍,北大为一些具有学科特长、创新潜质的考生提供“量身定制”的考核方式,力求更全面、立体、综合,科学选拔人才。例如,针对科创类的考生,北大组织了由数学、物理、化学、生物、工学、信息、环境、地球与空间科学等多个学科的 20 位专家组成的面试团队,每名考

生经过成果介绍和作品演示后要面对不同学科专家提出的各种问题。学校特别注重考查考生批判性思维、理性思维、科学精神以及对专业的热爱程度和深层次的特质。

王天翼来自北京师范大学第二附属中学,是一名通过博雅计划进入光华管理学院的文科考生。他说,参加博雅计划面试时很忐忑,但三位主考老师的和蔼与循循善诱令他倍感温暖。一位老先生提出如何看待“废除死刑”的问题,听他答完后颌首微笑着告诉他,可以看看贝卡利亚的《论犯罪与刑罚》。

在上海首次实行“博雅计划”综合评价招生

今年是浙江、上海实行高考改革试点后的首次招生。北大结合去年首次在浙江省实施“三位一体”综合评价招生经验,依托本科招生综合评价系统,探索新高考背景下科学有效的选才模式,在上海首次实行“博雅计划”综合评价,在浙江继续完善“三位一体”招生。最终,按照招生计划,65 名浙江学子和 50 名上海学子在测试中脱颖而出,顺利被北大录取。

在浙江和上海的选拔项目中,北大专门设立单独

的笔试和面试,选派顶尖的专家阵容对考生进行深度考核。初审阶段,专家组依据人才选拔评价标准,综合考虑考生个人兴趣、理想抱负、高中学业成绩、参与社会服务情况、获得各类奖励情况、个人特点和自述等多方面内容,给予评审意见;测试阶段,专家委员会继续就命题导向、政策细节、具体实施等过程精心打磨设计,并与新高考指导思想紧密结合,使选拔理念更具人文性,实现了选才从“招分”向“招人”的进一步转变。