

十二中教育集团

航天院士讲开学第一课

本报讯(记者 蔡文玲) 8月31日,北京十二中教育集团在本部校区运动场举行了主题为“做钱学森精神的践行者,做真善美的十二中人”开学典礼。典礼后,学生分别通过航天院士讲开学第一课、航天主题座谈会、航天科普展的形式开始新学年的第一天。

来自本部校区、科丰校区、钱学森学校、南站校区、朗悦学校、附属实验小学的5000余名师生和校友代表、部分学生家长参加了开学典礼。

钱学森之子、上海交通大学“钱学森图书馆”馆长、十二中钱学森学校名誉校长钱永刚教授出席开学典礼,并为“钱学森班”和“钱学森航天实验班”的班级代

表授牌。受牌学生激动地说,作为祖国新时代的建设者和接班人,他们更要努力学习、宣传和弘扬钱学森精神,做钱学森精神的践行者。钱永刚先生表示,十二岁至十八九岁的中学阶段,是人求知欲最旺盛的时期。这个时期,基础知识学习的好坏,对世界和社会认识怎样,能否独立思考以至创新,将影响人的终生。钱学森精神为十二中人践行社会主义核心价值观搭建平台,为学生理想信念确立和精神品格锤炼提供了目标和动力。

中国科学院院士余梦伦给十二中钱学森学校学生上了开学第一课。余梦伦院士是十二中“钱学森航天实验班”专家导师团成员,

是一个至今还在奋斗的传奇践行者,被称为“航天追梦人”。50多年来,在我国航天科研生产一线,从近程导弹到洲际导弹、从低轨道火箭到地球同步转移轨道火箭的各种弹道设计中,余院士的身影几乎定格在每一个科技前进和突破的画面里。余院士的报告重点介绍了中国航天运载技术50年的发展历程,用大量事例展现了“特别能吃苦,特别能战斗,特别能攻关,特别能奉献”的航天精神。余院士渊博的学识、为航天事业奉献一生的精神深深感染了在座的学生。

学生还参观了在学校图书馆大厅举办的丰台航天科普展,包括中国运载火箭模型、小卫星等方面的展

陈。“钱学森航天实验班”的学哥学姐为学弟学妹当起了讲解员。

校长李有毅介绍,在市区有关部门和中国运载火箭技术研究院的支持下,学校2011年在高中阶段开设“钱学森航天实验班”,以航天基础课程和航天课题研究为特色,探索早期拔尖创新人才的培养模式。今年成立北京十二中钱学森学校,招生总规模达1400多人。学校践行钱学森精神,强化航天特色,设置航天概论、钱学森传、创客空间、小卫星研制、太空模拟训练、卫星发射实地体验等科技课程,打造“精高博特”的航天科技教育特色,构建拔尖创新人才早期培养通道。



9月1日,在海淀区花园村第二小学开学典礼上,新生和家长参加开学仪式。 本报记者 蔡文玲 摄



8月31日,在北京市第十二中教育集团开学典礼上,钱学森之子钱永刚教授讲话。 本报记者 蔡文玲 摄



十二中学生参加开学典礼。 本报记者 蔡文玲 摄



“钱学森航天实验班”的学哥学姐为学弟学妹讲解航天知识。 本报记者 蔡文玲 摄

开学后早高峰时间相应提前

本报讯(记者 邓茜) 本市中小学昨天开学。北京市交管局发布交通提示,随着新学年正式开始,本市道路交通通行情况也较暑期有所变化。工作日早高峰时间预计提前到6时30分左右。

受新学年开学影响,结合往年同期交通情况,市交管局预判,周一到周五工作日期间,本市接送学生的交通出行需求会集中释放。一方面,早晚高峰期间,全市环路、快速路、联络线等重点道

路流量明显上升,路网交通压力会有所加剧;另一方面,上下学期间,接送学生车辆会在校园周边聚集、停放,影响正常交通运行,易形成堵点。

针对开学后交通流量上升情况,交管部门已提前开展校园周边交通问题排查治理。启动校园护送岗,加强校园周边维护疏导。围绕学区及周边主要行车路线,设置动态岗位,强化对各类交通违法行为的拦截查处,严管违法停车占道,确保广大师

生及家长顺利出行。

从往年同期交通情况看,预计北京四中、三十九中、八中、广渠门中学、汇文中学等学校,以及中关村、丰台等校园集中的学区周边道路交通压力将尤为突出。早高峰时间也提前至6时30分左右。7时至7时30分为学区周边交通压力最大的时段。开学季的早高峰,白云路、崇文门外大街、和平里地区、广渠门地区、正阳桥区、中关村地区、万柳地区等早高峰交通压力较大,建议需

要抵达相关区域的学生和家长提前做好出行方式及时间规划,其他交通参与者提前规划好出行路线,尽量避免上述地区。

开学后,校园周边的交通拥堵原因一方面是车流量大,另一方面是事故或停车阻碍车辆正常通行,交管部门提示家长,驾车接送孩子时,在校园周边的正规停车位内等候,或即停即走,不随意变道,不违法行车,不占道抢行,避免造成人为拥堵。

朝阳区实验小学教育集团

学生走班上课
教师走校教学

本报讯(记者 安京京) 新学年伊始,朝阳区实验小学教育集团的学生收到一份沉甸甸的礼物——集团全面开始教师走校教学,集团内的40名综合学科、科学学科、音乐学科、美术学科教师将参加走校教学,此举将让朝阳区实验小学幸福校区、润泽校区、罗马嘉园校区的2400余名学生直接受益。

朝阳区实验小学教育集团一校6址,其中5个校区位于北京。除幸福校区外,其余校区均位于城乡结合部、农村地区及远郊区。为促进各校区均衡发展,朝阳区实验小学教育集团于2016年9月在幸福校区和润泽校区启动了教师走校教学试点。

朝阳区实验小学主任王晓松介绍,新学年,朝阳区实验小学集团将参与走班走校的范围扩大至3个校区,学科扩大到综合学科、科学学科、音乐学科和美术学科,参加的教师达到40名。以新学年为例,罗马嘉园校区370余名学生可选课程达56门,润泽校区750余名学生可选课程达87门。剪纸、厨艺、版画、服饰制作等一大批课程成为新学期新课表上的内容。不仅如此,集团根据学生的需求,将聘请专家、大师等走进学校为学生上课,并在各校区进行共享,使优质教师资源的影响实现最大化。“学校的走班教

学探索为教师走校教学做了很好的铺垫,教师在走班教学中更新了教育观念,走班教学也激发了教师的课程创新与开发能力,让学生拥有更丰富的课程。”王晓松说。

罗马校区学生罗浩文开学读五年级。他这次选择了身边的技术、小小演奏家和创意空间等课程。他说,以前全班同学只能按书本上的内容上统一的课程,现在每名学生都能根据兴趣选择不同的教室和老师。这样的课程更有创意,选择也更多样。

除了语、数、英学科之外的其他课程,学生还可以从一年级开始参与自主选择课程及任课老师。体育学科开设了篮球、足球、游泳、武术等课程;音乐学科开设了唱游欢乐谷、太鼓达人、电子管风琴等;美术学科开设了服装达人、衍纸花语、艺版艺眼等;科学学科开设了炫酷的小马达、奔跑的小车、美妙的八音盒等;综合实践学科开设了趣味3D打印、传统手工艺、厨艺小当家等。

校长陈立华介绍,教师走校教学是一种模式的创新,通过走校教学,校区的教师变成集团的教师,从而实现集团内各校区打通使用教师资源,有效解决了“人走关系动”的教师交流弊端,促进了教师流动,也让各校区学生享受优质教育资源。