

# 明年六月,丰收在望

首都师范大学附属房山中学教师 张英华

转眼间,还有半个月就要开学了。新高三生正要扬帆起航,等到明年六月,就会收获丰收的喜悦。

六月的北方,广袤的原野上,欢腾着金黄的麦浪。

那弥漫于天地之间的金黄,散射着太阳的光辉;那成片成片在风中摇曳着动人舞姿的麦穗,快乐地秀着骄人的饱满。一根根挺立如银针的麦芒,闪烁着经历岁月风霜后的劲健,似乎在有力地保护着那些经历秋种冬生春长夏熟的麦粒。

那些太阳色与土地色交融形成的黄褐色的麦粒啊,身子长长的,两头尖尖的,背部鼓鼓的;凹进去的一道直直的线啊,似乎是在模拟养育自己的田地上垄沟的形状,似乎是在记录着从秋至夏的一载

的丰年,似乎是为自己鼓囊囊的丰富流露出的满意的笑纹……

沙啦啦,沙啦啦……当一粒粒饱满的麦粒唱着欢快的歌流进农人的粮仓,丰收的喜悦便储存在了经历播种、耕耘、施肥、收获之辛勤的农人的心窝。

是的,六月的田野里洋溢着小麦丰收的喜悦。

六月的考场上也洋溢着经历十二年求学生涯的参加高考的学子收获的喜悦。

他们用挥舞的笔尖收割多年积累的知识的硕果,用灵动的思维收获跨越难关的力量,用真诚的情感收获洋溢着素养芳香的篇章……而他们收获的背后则是厚重重重的十多年来日积月累的素养,是无数个白天与夜晚阅读、思

考、练习沉淀下的智慧,是一年前开始的冲刺带来的满满的能量啊!

歌曲《真心英雄》中有这样的歌词:“不经历风雨,怎能见彩虹?没有人能随随便便成功。”

是的,没有人能随随便便成功,没有谁能轻易收获六月麦田的丰收,没有谁能轻易收获六月考场上优异成绩的硕果。

而要想体验收获的喜悦,要想让你的人生“从此与众不同”,只有做到如歌曲中的“把握生命里的每一分钟,全力以赴我们心中的梦”。

当今年的六月已经成为往日的辉煌,明年六月的丰收,便已经在望。

农人要为明年的六月选出最佳的麦种,准备新一轮的播种、施

肥与辛勤的劳作。即将进入高三的学子呢,也要准备好坚毅不屈的态度,准备好拼搏进取的姿态,准备好在书山题海之间的攀登与遨游……

明年六月,丰收在望。为了那耀人眼目、喜悦在心的丰收,新高三的学子们,划上坚毅的桨,扬起拼搏的旗,准备好,出发吧!

高三的课堂上,会增加练习的容量,会增大思维的难度,会增添融会贯通的力量,会提升考场上硝烟的浓度……没有坚毅的态度,你将会让滔天的巨浪阻滞不前;缺少拼搏的姿态,你将会让困扰摔得难以挺起上进的脊梁。而那一册册书本堆成的高山,一道道练习汇成的题海,期待的则是不惧艰辛攀登的

力量,是不怕险阻遨游的气概……

诗人汪国真在《山高路远》一诗中写道:

“双脚磨破  
干脆再让夕阳涂抹小路  
双手划烂  
索性就让荆棘变成杜鹃  
没有比脚更长的路  
没有比人更高的山”

是的,通往明年六月的道路可以说是山高路远,但只要具备不屈的精神与坚毅的力量,就一定能登上自己理想的高山,一定能到达自己理想的彼岸!

明年六月,丰收在望!

让我们带着对丰收的热切期待,划动坚毅的桨,扬起拼搏的帆,从奋斗的当下向明年洋溢着收获喜悦的六月,出发吧!



接天莲叶无穷碧。

本报记者 徐凡 摄于清华荷塘

## 为环境化妆

北京市景山学校学生 师可

走在路上,抬起头,我时常会看到那灰蒙蒙的天。父亲告诉我,以前的天是很蓝的,更不会出现因为雾霾而停课的情况。但在我的记忆里,北京的天经常是灰蒙蒙的。随着渐渐长大,我明白了,这种天气是我们对空气的污染造成的。我想我们真该给环境化个妆了,这样才能让生活更美好。

“给环境化个妆”的想法是从一个我玩了十几年的游戏中产生的。我们一家经常会去北戴河玩,那儿有两个游戏令我百玩不厌。一是在海滩上挖沙子,一是在海边石头缝里捉小螃蟹。终于又迎来了一个长假,我不假思索地选择了北戴河这个散心的好地方来缓解学习压力。

虽然阴暗的天空让我感到有些失落,但当看到那一大片海滩的时候,我依然兴奋不已。拿起父亲

递过来的蓝色小铲子,我仿佛又回到了十年前……“怎么还有烟头?”当我在想象中的松软沙滩上堆城堡时,不合时宜地冒出的这个不速之客让我有些不开心。不料接二连三地又挖出了许多东西,瓜子皮、瓶盖,甚至还有玻璃碴。我大失所望,“算了,算了!不挖了,去捉螃蟹吧!”我愤愤地说道。

抬起头,我忽然发现来来往往的许多环卫工人正在用一种特制的夹子在捡着沙滩上的垃圾。看着他们脸上挂着的汗珠,一种敬佩之情油然而生。在人们随意糟蹋环境的同时,竟还有这么多“化妆师”在用汗水为我们的环境化妆,不敢想象要是没有他们,我们的环境会变成什么样子。

我们来到昔日捉螃蟹的地方,却发现一个人也没有。我把石头一个一个翻开,却一个螃蟹也没找

到。我沮丧地问旁边的一位大爷。大爷告诉我:“现在人比螃蟹都多了,哪里还有螃蟹呀!”听到这风趣的话语,我却一点也乐不起来,反而为那些小螃蟹伤心起来。

还记得以前我们捉完小螃蟹后总是会把它们再放回大海,像是只和它们做一个捉迷藏的游戏一样。有时母亲还会在一边喊:“扔远点,别再让它们被捉走了。”还记得我们每次出游时,父亲总会带上塑料袋,把垃圾全都装起来带走。以前我还不是很理解,觉得把垃圾带来带去太麻烦。可现在我明白了。原来我们也是在为环境化妆啊!父亲的塑料袋、母亲的话语都是大自然的护肤品。

我暗下决心:从自己做起,像爸爸妈妈那样行动。如果我们每个人都能为环境化一层淡淡的妆,我们的生活是多么美好呀!

## 田间地头学物理

北京市第一七一中学学生 付骏豪

学农出发前,教室的侧黑板上被不知哪个擅画的同学画了这样一幅漫画,物理老师手捧物理书,头上冒出一个对话框——“田间地头,我们来学物理吧”。大家看了都笑个不停,可能因为那几天物理老师挂在嘴边的话就是“田间地头”吧!我心想:田间地头不就是种地嘛,还真能学物理?

背着包,拉着箱子,进入宿舍,铺好床,卸下行装……一星期的学农实践活动就此拉开了帷幕。

移栽课程开始了。我们先在教室中学习了理论知识,之后便要将所学运用到田间地头。

我们来到一片土地上,四周都是开垦过的田野,有半人高的小麦,还有伏在地上的菜苗。在我们面前,有几辆独轮车,车斗中放着铁铲、锄头等工具。独轮车旁还有一口井、一个抽水机。我们按照小组忙活起来:打垄的打垄,挑肥料的挑肥料,翻地的翻地,一时间好不热闹。

前期的工作完成后,老师带着几个同学去取菜苗,其余的同学原地休息。我正坐在田垄上发呆,就见物理老师背着手,低着头,一副老学究的模样走了过来。“来来来,”老师指着抽水机问,“这是活塞式抽水机,你们知道它的工作原理吗?”我们几个同学面面相觑,茫然地摇摇头。这时,一名同学转了转眼睛,底气并不十足地说:“大气压强吧!”物理老师眼睛一亮,向这位同学竖起了大拇指。

老师顺手从地上捡起一块小红砖,在抽水机旁的水泥地面上画出抽水机的模式图,指着图说:“抽水机是利用活塞的移动来排出空气。活塞有个阀门,下部还有个阀门造成内外气压差,使水在气压作用下上升抽出……”大家兴致勃勃地围了过来。有几位同学顺势体验了一下,压下手柄,一下,又一下,我似乎看到了水流在抽水机中流淌的过程、流经的部位,水最终从龙头里蹦了出来。“噢,出水了!”同学们充满成就感地欢呼起来。

老师讲解完抽水机,又转头指向了那口辘轳井,说:“我们再来看看辘轳是利用什么原理工作的。这个原理我们课堂上还没有讲过,同学们可以先有一个感性的认识。辘轳是杠杆原理在生活中的一种运用……”时间犹如白驹过隙,取菜苗的同学回来了,我们还沉醉在刚刚物理老师的讲授中,又让老师再指点一、二,方才罢休。听闻我们在田间地头学物理,有个去取菜的同学夸张地捶胸顿足,唏嘘不已,逗得大家一片欢腾,气氛一下子愉悦起来。

转眼间,7天的学农实践活动结束了,竟与黑板画中情景那般相似。我顿悟出了田间地头学物理所蕴含的道理:在实践中,课本里抽象的知识真切地呈现在眼前,看得见,摸得着,活灵活现,更利于我们掌握和理解。当书本上的物理知识被应用到生活当中,才真正实现了它们的价值。我翘首期盼下一次田间地头学物理。

(指导教师:洪晔)