

## 新初三生英语复习指导

## 梳理课文 巩固知识

北达资源中学教师 高新建 柏凌波

假期是休息放松的时间,也是自我提高的大好机会。如果考生能利用好假期,科学安排时间,真正做到“玩”与“学”的优质结合,就能给初三学习开个好头。“拳不离手,曲不离口”,可见反复练习的重要性,英语学习也是如此。准初三生要想在暑假提高英语水平,就要注重练习,养成良好的学习习惯。

首先,坚持复习课本知识。考生每天可花20分钟将学过的课本知识复习一遍,主要是对单词、词组、句子和文章的复习。每天花点儿时间温故知新,既能保证不遗忘,又可保持良好的语感和单词量。具体如何复习呢?以英语人教版教材八年级下册第六单元《An old man tried to move the mountains.》为例,将这个单元的词汇、句型和课本好句进行总结,见下表。

词组
work on 从事 as soon as 一……就 give up 放弃 agree with 同意 once upon a time 很久以前 at other times 平时,有时 turn into 变成 come out 出现,出版 the weak 弱者 fall in love with 爱上某人 get married 结婚 be born 出生 ...
句型
1. try to do 努力做,设法做 2. finish doing 完成 3. continue to do 继续做 4. make sb. do sth. 让……做…… 5. keep doing 一直做 6. instead of doing 代替做 7. be able to do 能够做 8. It takes sb. time to do sth. 花费……时间做…… 9. can't stop doing sth. 禁不住做…… 10. hear sb. doing sth. 听到……在做…… ...
课本好句
1. And as soon as the TV program came out more than 30 years ago, Western children became interested in reading this story. 2. As soon as the prince saw her, he fell in love with her. 3. As soon as he sees the bad people, he thinks of ways to fight them. 4. Finally, a god was so moved by Yu Gong that he sent two gods to take the mountains away. 5. Sometimes he can make the stick so small that he can keep it in his ear. ...

上述例子只是给考生提供一个复习的思路。考生可根据自己的实际情况进行总结。如果每天记10个单词,并且不断以新带旧,积少成多、循序渐进,那么等暑假

结束的时候,词汇的累计可达600个,是非常可观的一个数字。考生还可借助手机APP(应用程序)进行单词的背诵和积累,如百词斩等。

其次,保持一定的英语阅读量。考生可通过朗读,背诵英语课文来增强语感。书读百遍,其义自见。除课本文章外,还有很多可阅读的材料,如中学生英语周报、《典范英语》和书虫系列丛书等。英语水平特别好的考生可读英文原著,如《简爱》《傲慢与偏见》等。在阅读的同时,还要做好读书笔记,做到“读过留痕”。中考英语中,阅读一直是重点难点,所占比重最大,分值最高,可以说“得阅读者得天下”。利用暑假提高阅读水平是考生应努力做的事,也是提高英语水平的不二法门。

另外,考生可利用暑假背记一些好词、好句或美文段落。背诵前要先听,听原装正版的录音,以及外籍教师的录音。还要反复听,直到能够模仿得很像为止。这一阶段比较枯燥,但非常有效。而且对于一篇课文,背之前先要理解文章中心内容。生吞活剥式的死记硬背是没有效果的。注意重点句型和单词,全面了解语法现象,注意各种实际使用中的变化及具体含义。背完之后加强默写,强化训练,利于背诵的质量和效果。

再次,想要突破哑巴英语,听力和口语是重要的两方面。2018年北京中考与往年不同,是中考改革后的第一年。英语学科总分由120分调整为100分,其中听说口语考试满分40分,所占比重大幅提高。在新中考的趋势下,听说口语练习显得尤为重要。多听固然重要,更重要的是有目的地进行听力练习。听力是一个需要不断积累的过程。考生要每天坚持练习,暑假也要坚持听,什么都可以听,不一定完全听懂,比如电影、新闻、歌曲等。不管能不能听懂,先“折磨”自己的耳朵,让它不断磨练,习惯就好了。暑假时间相对充裕,考生也可选取一些英文动画片,一方面内容有趣,另一方面口语相对较简单,容易听懂。

最后,养成大声朗读的好习惯。有些考生感觉自己的语音语调不漂亮而不愿开口朗读,可这样改进:(1)在家朗读,这个时候没有同学和老师听见,可尽管大胆放声练习;(2)借助轻音乐的背景,在悠扬动听的音乐声中,不再感觉自己的英语朗读难听了,久而久之,朗读水平会不断提升;(3)借助英语学习软件如“英语趣配音”,通过反复练习来改进语音语调。只要每天坚持不懈地朗读英语,养成“嘴”与“脑”同步的习惯,就能达到思维与表达同步的目的。大量、准确的朗读能促进听力、口语和语感的进一步完善,更能充分提高阅读和写作水平。

任何一门语言的学习都不是一蹴而就的。想要提高英语水平,考生要有耐心、恒心和毅力。一份劳动,一份收获。只要多读、多记、多讲、多写,自有水到渠成之日。只要考生充分利用暑假,英语水平定会有所提升。



## 化学暑期预习建议

## 暑假这样“玩”预习

中国教育科学研究院丰台实验学校教师 刘宇

暑假是欢乐的日子,忙碌一学年的考生终于迎来洒脱的日子,放松必不可少。可除了吃喝玩乐,也该干点儿正事,为下学期功课做个规划,每天抽出固定时间做预习。一件小事每天坚持做,就能事半功倍。

所谓预习,即“预”+“习”,“预”是先看、先听,“习”是学后再温熟,反复学,达到熟练。重点在于“先”和“熟”,“先”指的是提前知晓今后学习内容,“熟”指的是对学习内容有个清晰脉络。

对新初三生来说,化学是全新的一门学科,即将在9月与它亲密接触。很多人对它充满期待和疑惑。期待的是终于迎来探究物质性质、组成、结构和变化规律的化学;疑惑的是化学难学吗,如何学呢?下面一一回答。

化学当然不难,而且好学。了解一下今年中考化学试题就会发现,往届生考完

化学后脸上洋溢的是笑容,说化学是“亲生的”。

如何学?有三种方案供大家选择。

第一种:教材+教辅。教材是老师授课和考生学习的核心,教材语言凝练、习题简洁。考生如果只读教材往往读不明、读不透,只知表面不知缘由;习题量过少,不足以检测知识的掌握程度。此时就需要教辅的帮助。教辅中对知识的讲解很“细”,可以说掰开揉碎了。习题也是分量十足,而且按难易类型分类,有利于不同考生选择适合的习题。至于进度,可按照每两天一个课题,每天1.5小时安排。当然,具体时间和进度可根据自己情况略加调整。

第二种:教材整合+配套习题。书是死的,教材的编排顺序不见得利于考生预习,因而有必要对教材中的单元进行整合,这样更利于在相对短的时间内对化学有个完整清晰的认识。

比如,可对教材进行如下整合:

课时	内容	目的
第一课时	什么是化学	认识化学对人类发展的重大作用和学习价值,知道化学发展史,了解化学的定义、研究对象和发展趋势
第二课时	神奇的化学变化	知道化学变化和物理变化
第三课时	描述变化的语言表示物质的方法	能用文字表示化学变化,能用符号表示常见的物质
第四课时	身边的化学物质——氧气	介绍氧气的物理性质、化学性质和用途
第五课时	氧气的实验室制法	介绍氧气的实验室制法,明确制取氧气的发生和收集装置选择依据、步骤、检验和验满
第六课时	化学方程式	能用化学语言表示化学反应,能正确书写常见化学方程式
第七课时	构成物质的微粒——分子、原子	认识构成物质的微粒(分子、原子),知道它们的性质和概念,了解它们在物质变化过程中的作用
第八课时	原子的构成	熟悉原子的结构,会画原子结构示意图,知道离子的形成过程和概念
第九课时	元素与物质分类	记住元素的定义和分类,说出元素符号及其意义;熟悉物质的分类方法
第十课时	化学式的秘密	了解化学式熟悉规则和意义,会利用化学式进行简单的计算
第十一课时	复习与检测	复习已学知识,检测掌握程度

通过上面的整合,考生可从历史萌芽到发展前沿、从具体物质(氧气)到微观结构(分子、原子)、从具体表述(化学式、方程式)到定量计算(化学式计算)有个清晰而完整的认知,对九年级化学学习起到积极引导和促进作用。配套习题最好选用近三年北京各区的期末、“一模”、“二模”试题,因为北京中考有特色,本地试题对知识把握更到位和精准。

第三种:科普阅读+思考反思。上面两种方案是较传统的预习方法,相对枯燥,有时难以激发考生学习兴趣和持久动力。考

生可变换思路,孕化学于故事,通过读故事,促兴趣,记知识。通过中外化学小故事,既增加化学知识,也增强学习化学的兴趣和动力。

总之,多种方案供考生选择,丰俭由人。考生一定会过一个丰富有意义的假期。

