

## 初中开放性科学实践项目管理办法出台

## 初一初二学生每学期参加5次

本报记者 安京京

记者从市教委获悉,《北京市初中开放性科学实践项目管理办法》(试行)日前出台。初一、初二年级学生每学期要参加5次开放科学活动,按任务单要求完成1次活动计1分,2学年累计共需参加20次活动,满分为20分。学生参加活动累计分数,中考时计入物理、生物(化学)科目原始成绩。

不少于2/3时间  
用于动手实践

管理办法中规定,开放科学活动将定期面向社会公开征集活动资源。符合征集条件的高等院校、科研院所、科普场馆与博物馆、企业、社会团体、中小学等企事业单位都可申报。资源单位要组建专业团队,根据学生身心特点、教育规律、科学活动规律开发并申报活动项目。

活动项目开发要结合物理、化学、生物等学科课程标准,立足主流前沿科学领域,采用实验探究、动手制作、实践体验等方式实施。活动设计要具有不同难度、复杂度,分别符合七、八年级学科课程标准和学生认知能力水平。活动项目设计以任务单为核心,是认定学生分数的重要凭证。

市教委有关负责人要求,活动项目设计要聚焦科学实践活动主题,具有创新性和实践性,避免成为单一的生产、劳动技能型活动。每次活动时间按2小时(计3学时)设置,要有不少于2/3的时间用于学生动手实践。

自主选课与  
送课到校相结合

学生和教师可通过初中实践管理服务平台(<http://kfj.bjedu.cn>)预约活动项目,记录、评价活动情况;区教委、学校通过网络平台监控、分析学生参加活动情况;资源单位利用网络平台进行活动项目发布、考勤、任务单上传等。

开放科学活动采用自主选课和送课到校两种方式。自主选课时,资源单位按在网络平台发布活

动课程,学生根据兴趣自主选择,每次参加活动的学生来自不同区、学校,单个项目每次活动一般不超过30人。活动时间主要为周末、假期。送课到校方式为资源单位按要求在网络平台发布活动课程,学校管理教师在征求学生意愿基础上,统一为学生预约活动,一般会打乱原班级建制组织活动,单个项目每次活动一般不超过30人。资源单位组织师资,携带设备、材料,到学校为学生提供活动服务。活动时间由学校和资源单位协商确定。学生参加开放科学活动的时间原则上为每学期开学初至寒暑假开始后第一周。

外地转入考生  
要补足活动分数

市教委有关负责人介绍,为保证资源丰富性和多

元性,学生每学期参加同一资源单位活动原则上不超过3个,同一活动项目不能重复参加。为让学生能和不同班级、学校的同学交流学习,原则上一次活动中来自同学校同班级的学生人数不超过6人。同时,鼓励资源单位在郊区设立活动场所,开设自主选课类型活动。

特殊教育学生、中途由外地转入北京学生或其他由于不可抗力无法按要求参加开放科学活动的学生,要采取后续学期补课的方式补足活动分数。如确实无法按要求完成开放科学活动任务,可采取校本科学实践活动替代的方式补足活动分数。

资源单位要严格保证活动时间和质量,不能安排商业性内容,不能干预学生预约活动。活动结束后,学校要督促学生、教师实事求是地对活动进行网上评价。

## 新高中生

## 暑期预防“考后焦虑”

安京京

中考录取刚刚结束,部分心理咨询中心的老师就接到考生父母打来的电话,说孩子出现了“考后焦虑”症状。笔者认为,考生考后的心理调节不可忽视,暑期就是一个最好的心理缓冲期。

中考结束后,有的孩子坐立不安、食不下咽,整天担忧进入新高中会不习惯,或者为没有考入理想高中而沮丧。事实上,新高一学生仅是15岁左右的孩子,心理还不成熟,一旦出现困扰,父母有责任适时地引导孩子消除焦虑情绪。如趁假期带孩子去旅游增长见闻,帮他们选择一些有益的音乐或书籍,让他们参与平时感兴趣的活动等。如果焦虑程度严重,还要及时带孩子前往专业心理机构进行心理疏导。

暑假里,家长要给孩子一个宽松的环境。从上小学开始,每个暑假孩子都有很多家庭作业和课外辅导。中考后的暑假可以说

是第一个“无作业”的假期。家长要趁此机会让孩子休息一下,不要把孩子送去上辅导班或学才艺。不过,让孩子过一个轻松的假期并不代表整天无所事事、吃喝玩乐,而是安排一个充实的暑假,好好享受、体验生活,让孩子尽快从对未来生活的焦虑中摆脱出来。

对那些自认为考得不好、没有进入理想高中的考生,父母要关注他们的情绪,适当加以引导,不要加压,更不要对孩子进行言语攻击,以免加重他们的心理负担。父母要让孩子知道,中考只是学习生涯中一次比较重要的考试,只要今后刻苦学习,在普通高中也能活出自己的风采。对于那些对未来比较迷茫的孩子,要多给他们讲述高中生活的趣事,缓解他们的紧张情绪。暑期过后将迎来新学年,孩子要调整好心态,再次扬帆起航,在新的学校闯出自己的一片新天地。

## 本市中小学将推行

## “阳光餐饮”工程

本报讯(记者 安京京)北京市“阳光餐饮”工程日前启动。今年,本市将完成500家中小学校、托幼机构、养老机构食堂和3000家餐饮企业“阳光餐饮”工程建设。这是记者从北京市教委了解到的。

在海淀区教师进修学校附属实验小学的教学楼外,大屏幕上实时显示着食堂的主加工间、鱼肉加工间等六个不同的后厨场景。四季青镇敬老院、北京凯瑞御仙都餐饮公司等试点推广“阳光餐饮”的单位也在厨房各个操作间安装了摄像头,就餐人员可实时查看。

本市将利用3年时间,在属地政府主导下,全市学校食堂基本完成“阳光餐饮”工程建设任务。督促学校食堂严格落实食品安全信息公开要求,主动在学生就餐场所公示食品经营许可证、餐饮服务食品安全量化分级等级、食品从业人员健康证明以及主要食品原料采购来源、食品添加剂使用等信息。

市教委有关负责人介绍,各区教委和学校要结合本区“阳光餐饮”工程建设实施进度,制定本区学校“阳光餐饮”工程建设行动方案,争取2018年餐饮服务单位“阳光餐饮”工程建设完成率达70%以上,2019年“阳光餐饮”工程基本覆盖全市各类餐饮服务单位。

行“明厨亮灶”,通过改造透明玻璃隔断墙、隔断窗或者安装图像采集和视频传输设备等形式,使食堂食品粗加工、切配、烹饪、糕点制作和餐饮具清洗消毒、餐厨废弃物管理等关键环节以及备餐、分餐等重点区域场所直观、公开、可视,供师生和学生家长监督查看。

针对学校食堂特点,运用移动互联网等现代信息技术,依托北京市餐饮业公众评价系统,实现学生和实时查看学校食堂食品安全基本信息和加工操作过程,参与学校食品安全监督和信用评价,形成学校食堂社会评价信息。

市教委有关负责人介绍,各区教委和学校要结合本区“阳光餐饮”工程建设实施进度,制定本区学校“阳光餐饮”工程建设行动方案,争取2018年餐饮服务单位“阳光餐饮”工程建设完成率达70%以上,2019年“阳光餐饮”工程基本覆盖全市各类餐饮服务单位。

## 保定贫困中学生北京过暑假

本报讯(记者 安京京)孩子们手拉手围成一个圈,随着“啪”一声轻响,所有人都觉得身子一颤,孩子们惊喜地大叫起来,这个静电杯试验是保定中学生北京夏令营开幕式上的一幕。今年夏天,来自保定的60名师生会在北京度过难忘的4天夏令营时光。

2017年河北(保定)中学生北京夏令营是北京市对口帮扶、教育精准扶贫的具体举措之一。保定市教育局选拔出贫困县6所学校的60名师生组成夏令营,在北京度过“圆梦之旅”。天安门广场升旗仪式的庄严、隆重,万里长城的沧桑、雄奇,颐和园的山湖竞秀,清华园“自强不息、厚德载物”的校训,天文馆的深邃神奇,奥运场馆的大气磅礴,这一切都将成为夏令营营员的珍贵回忆,也将促进京保两地探索“扩大优质教育资源供给,提升教育精准扶贫成效”的模式创新。

保定市教育局副局长李娜新说,组织保定市贫困地区中小生赴京参加夏令



学生认真聆听索尼探梦馆工作人员讲解实验原理。

本报记者 安京京 摄

营,可以帮助他们开阔视野,增长见识,提升自我,启发他们渴求知识、热爱生活、立志报国、建设家乡的愿望,培养他们自立自强的品质,隔绝贫困的代际传播。参加社会实践的4天时间里,学生要按时参加活动,遵守纪律,做个活动的有心人,多观察、多思考,用日记记录夏令营生活的点点滴滴。

索尼探梦科技馆馆长张维为每名营员赠送了小礼物,礼包里是科技馆开发的科学小玩具,有飞走来器、万花筒、竹蜻蜓等。这些小玩具由身边唾手可得的材料制作而成,有助于帮助孩子发现日常生活中奇妙的地方,勤动手、勤思考,感受科学的奥秘。

来自唐县实验中学的唐伊宁说,今年是建军90周年,他们会珍惜这次机会,感恩祖国,认真学习生活,早日成为报效祖国的栋梁之才。来自同一学校的初二学生冯赢说,此次参加夏令营的都是品学兼优、家境贫困的学生。她之前没来过北京,夏令营给了她一个接触外面世界、了解首都的机会。

来自唐县实验中学的唐伊宁说,今年是建军90周年,他们会珍惜这次机会,感恩祖国,认真学习生活,早日成为报效祖国的栋梁之才。来自同一学校的初二学生冯赢说,此次参加夏令营的都是品学兼优、家境贫困的学生。她之前没来过北京,夏令营给了她一个接触外面世界、了解首都的机会。