

本立而道生

中央财经大学校长 王广谦

同学们,你们毕业了,将开始人生下一阶段的行程,在这个特别的时刻,我有些话想与大家共勉。

一是主动适应迅速变化的新时代,努力成为经济社会向好变化的实践者和引领者。

当代社会,几乎所有事物都在以惊人的速度变化着。变化随时随地在发生,特别是以人工智能和互联网为代表的科技创新的日新月异,使变化呈现出加速的态势。这种变化总体是向好的。但也伴随着一些扭曲和逆转,冲击着我们的经济社会结构和生活方式,影响着我们对现实世界的感知和价值判断。

变化加快了时间节奏,压缩了空间范围。不少人在这种变化中感到迷失和困惑,也有人产生了心态失衡,甚或逼近崩溃。

实际上,不论是“浮躁现象的蔓延”,还是“人性中虚伪、贪婪弱点的滋长”,不论是“贫富差距的拉大”,还是“公序良知的弱化”,都会是社会巨变中一段特有的短期现象,是经济社会向好变化中的一种成本。许多人的不适,正是社会良知存在的反映。我们千万不能随着不好的变化推波助澜,而要坚定地成为经济社会向好变化的实践者和引领者。

其实,只要你静下心来,不难发现,在万千变化中更有一些永远不会变。比如对真理的追求、对真善美的向往、对内心平安的希冀都没有变。那些亘古不变的古训和人生哲理仍然浸润在绝大多数善良人的心中。

“世界变幻莫测”“季节摇曳多姿”,能够让你把纷扰看得清清楚楚、明明白白、真真切切的慧眼,就是你的理智、你的非观、你的文明程度、你的定力和坚守。凡事皆须务本,本立而道生。对基本事实的认知,对基本规律的尊重,对基本原则的遵守,对国家的热爱,对人民的忠诚,对责任的担当,这都是应该牢记的。

二是把个人事业的发展与国家强盛和人类文明进步统一起来。

在大学的几年中,我们一直在强调,你们是同龄中最优秀的一个群体,你们又毕业于最优秀的大学之一,毕业后不论从事何种职业,不论在什么岗位上,都应该做出与你的聪明和所受的教育相匹配的贡献。这里的关键是要把个人的事业发展与国家的兴旺发达和人类的文明进步统一起来。

做出一番事业,就要付出艰苦的努力,不要仅记着修齐治平,更要有格致诚正。在此基础上,要有创造的意识、创新的精神和创业的勇气。事业的成功属于走在正确道路上的创造者和开拓者,属于踏踏实实做人、做事的实践者。创造力是最珍贵的财富。创造力的关键在于用活知识,在于有良好的思维方式和正确的方法。创造力不但体现在发明上,还体现在工匠精神中,做人踏踏实实,做事精益求精,是事业有成的基本功。

三是管控好自己的身体,调试好自己的心情。

你们这个年龄段是身体最



中央财经大学校长 王广谦

强壮的时期,提醒这个问题是由于毕业后可能面临职场竞争和来自社会各方面的压力,并且这种压力可能比以往任何时候都要大。我们大多数人天生都有竞争心和赢得竞争的期盼。工作要努力,责任要担当,事业要成功,但要时刻提醒自己,身体健康是前提。不无聊地攀比,不无谓地竞争,做自己能做到的事,保持锻炼的习惯,注意劳逸结合。要为国家发展而担负起我们的责任,照顾好自己和家庭也是我们的责任。

管控好自己的身体是一种能力,调试好自己的心情是一种更重要的能力。这需要有良好的思维方式、宽容的心态、宽广的胸怀;需要有对他人的尊重,对发生事实的充分理解。不要只想着走捷径,不要怕走弯路,没有任何努力是白费,没有任何道路是白走。不管顺境逆境,都看成自己难得的经历,不管成败、挫折,都是自己的人生财富。你做到了,成功自然就达成了。

“致广大”以立身 “尽精微”以处世

中国石油大学(北京)校长 张来斌

同学们,从未有一个时代,比今日之中国赋予你们更多的机遇,去实现国家、社会和个人价值的统一;也从未有一个时代,比今日之社会带给你们更多的挑战,去迎接日新月异的变化,去面对激烈的竞争。今天,面对即将扬帆的你们,我想引用《中庸》“修身”中的一句话“致广大而尽精微”,表达对你们的期待与祝福。“广大”,是大格局、大视野、大情怀;“精微”,是从细节着手,是滴水穿石,是跬步千里。只有两者兼具,才能登高望远、知行合一。

同学们,希望你们以“致广大”立身,以“尽精微”处世,开启人生的无限可能。希望你们努力做到:

不保守,不偏激,养成辩证分析的思维习惯。

辩证分析是助你远航之舵,帮你把握方向。

思维方式决定了一个人视野的高度、胸怀的宽度,决定了解决问题的角度、执行力的程度。“致广大”与“尽精微”,蕴含着处理好远与近、宏观与微观、目标和行动的智慧。

用辩证思维去认知世界,读懂世界、探索世界,就会明白事情不是非黑即白、非对即错,因此要练就一双慧眼,在因循的惯例中创新探索,在海量信息中辨别取舍,在挫折中汲取教训,在换位思考中宽容他人;养成辩证思维的习惯,不偏不倚,才能更好地认识自我,完善自我,超越自我。

不功利,不短视,涵养志高致远的精神境界。

人生境界是助你远航之罗盘,让你走得更远。

有多大的胸怀,就有多大的舞台,“致广大”是要追求宽广博大的境界。

“致广大”要有大志向,立志是人生起步的前提。成功绝不仅仅是专业知识的精进,还要靠志向、眼光和想要改变世界的决心。责任比职位重要,担当比完美重要,方向比速度重要,牢记总书记的嘱托,“立志做大事,不要立志做大官”,你若盛开,清风自来。

“致广大”要有大格局,大格局是登高望远的胸怀和气度。不谋万世者,不足谋一时;不谋全局者,不足谋一域。大格局是坚韧的品格,是猝然临之而不惊,无故加之而不怒,意外得之而不喜。

“致广大”要有大情怀,要始终保持对国家、对社会、对他人的善意关怀。要想得到爱,必先施与爱。要敞开心怀,享得了晴空,也受得起风浪。肖伯纳说,人生有两大悲剧,一是没有得到你心爱的东西,二是得到了你心爱的东西。我更喜欢另一种说法是:人生有两大快乐,一是没有得到你心爱的东西,于是你可以



中国石油大学(北京)校长 张来斌

去追求和创造;二是得到了你心爱的东西,于是你可以去品味和体验。

不空谈,不务虚,践行精益求精的匠心品质。

匠心品质是助你远航之帆,使你走得更有力。

信息技术已将我们带入“微时代”。微信、微博、微电影、微课等传播形式,把人们对信息的被动接受转变为个性彰显,把信息的处理方式由宏大叙事转变为凸显品质。“细节决定成败”已然成为时代的标签,在小处赢得先机,在“点”上做到极致,足以成功,足以卓越。精益求精的工匠精神是时代精神的最好表现,“尽精微”充分诠释了匠心品质的内涵。

“尽精微”要有对事业的热爱。没有热爱,乔布斯不会毅然退学,在车库里奠基“苹果”的商业神话;没有热爱,不会有“两弹一星”在茫茫戈壁上升腾的“蘑菇云”。只有以事业为志,才能战胜困难,不断激发创新的激情;只有以探索为趣,才不会觉得简单重复是枯燥和疲惫;只有以热爱为起点,才会享受过程的盎然意趣。

“尽精微”要有目标上的不懈坚守。人生中,诱惑和欲望如同暗礁,困难和挫折如同惊涛,是前行还是却步,是停泊还是破浪,都取决于我们内心的坚守。任岁月流逝,我自初心不改;任世间喧嚣,我自淡泊明志;平凡做到极致就是不凡。

“尽精微”要有行为上的持续专注。专注一时者众,数载如一日者寡。精益求精是一日新、日日新的持续发力,匠心的专注应当是为使命、为信念的自我超越,是为大局、为大业的自我提升,是为精致、为完美的自我苛求。

同学们,你们即将去开创属于自己的时代。只有“广大”而无“精微”,“广大”便是好高骛远者的托辞;只有“精微”而无“广大”,“精微”便是懒于思考者的借口。在你们成长的道路上,既要仰望天空,又要脚踏实地;既要构建理想,又要积极践行;既要立意长远,又要活在当下。唯有如此,你才会内心坚定,活出天的博大,山的坚韧,海的气魄。

微观校园

谁来教孩子防身之术?

铁铮

这应是最悲惨的消息了:美国联邦调查局虽逮捕了涉嫌绑架者,但表示相信那个正值青春年华的中国女生已经不能复生。

一个多月来,这位失联女生的安危一直让国人揪心。她今年4月赴美做访问学者,不久后竟传此噩耗。悲痛、惋惜之余,不禁发问:谁该教教孩子们一些防身之术呢?

从目前了解的情况看,如果能有“如果”,这个惨剧或许不会发生。如果,办理租房合同时不是独自前往,而是结伴同行;如果,警惕性再

高些,没有轻信半生不熟的人踏上那辆黑色汽车……令人扼腕的是,世界上并没有这些“如果”。痛定思痛,人们能做的除了悼念,就是警钟长鸣。一方面,要加大打击犯罪分子的力度;另一方面,要教会孩子们远离危险,历练一身保护自己的本领。

应该说,社会、学校、老师、家长对孩子算得上是呵护备至。上学、放学时的学校门口,警察保安、老师家长总是严阵以待。大多时间,家长都会陪伴孩子左右。问题的关键在于,孩子总要有放手

飞的时候,家长老师总会有些顾及不到的地方。安全教育的缺失,应有警惕的丧失,防范知识的匮乏,社会阅历的空白,分辨能力的弱化,使得孩子们在遇到一些突发状况时,迅即处于危险的境地。这不能不引起社会、学校、老师、家长的高度重视。

摒弃侥幸心理,防患于未然。要把生命安全教育摆到头等重要的位置上来,积极探索行之有效的方式和方法。既不能草木皆兵、风声鹤唳,又不能麻痹大意、掉以轻心。