

新高三生暑期语文复习

完成名著阅读
夯实知识基础

北京市第十二中学教师 王文宇

一、读完名著

虽然经历了几年的断续阅读,多数考生已读完了高考要求的经典名著,但仍有人因各种原因没有完成阅读。考生要利用暑假完成这个任务。这不仅是考纲提出的“对中国古代文化和文学经典”的“理解、感悟和评价”的要求,更是高考形势的需要。

2015年高考“微写作”考题,涉及4部名著,也有其他考题可选,考生还能在不了解名著的情况下从另两题中选择答题。今年高考是3个选考都结合了经典名著阅读,涉及6部名著,考生无论选择哪道题作答都不能脱离相关名著。所以,新高三生要抓紧时间,充分利用这个暑假读完所要求的名著。

考生都有读书习惯,但最好能做到以下几点:

1. 尽早开始阅读

暑期时间较长,考生要尽早开始阅读,就可有大量时间用在读书上,以保证顺利完成阅读要求。

2. 不预设阅读重点

二、做2017年高考试题

暑假里,考生最好能找来高考北京卷、全国卷做一遍,既训练答题能力,又了解高考题路和一些高考信息,还能对自己的知识储备和能力水平有一个全面认知,为后续备考增强针对性。

三、补齐短板夯实基础

考生要按照复习模块和个人的答题能力,逐项弥补不足,涉及词语识记、文学文化常识积累、古文阅读、诗歌鉴赏、长文本的速读以及写作等。下面简单介绍解决之法。

1. 词语识记

考生的词语积累不只影响词语题的考查,甚至影响阅读理解和写作。没有丰富的词汇量,阅读理解能力和文字表达能力肯定不强。那么,考生如何解决这个问题呢?用心最重要。词语知识涉及字形、字音、词义。前两年高考甚至考查笔画笔顺这些知识。“先天不足”的考生可找找相关的知识信息,一小时就能解决笔画笔顺的问题。对词语积累,考生要注意词典和阅读相结合,也就是阅读时遇到不懂的哪怕是记忆模糊的词语时马上查词典解决,注意音形义三者结合,不能读音不会就只看读音,词义不明就只看词义,因为三者结合记忆不仅一举三得,还能记忆牢固。在阅读经典名著时,身旁放一本词典是个好习惯,当然只需解决常见常用的字词即可。

2. 常识积累

考生要学会在阅读中留心,可将这块知识先汇总打印,以备后续随时翻阅。

3. 文言文阅读

考生要充分利用学过的教材。文言

阅读前考生先不要设定阅读重点,还要抛却对该书已有的认识,在阅读过程中涉及先了解的信息,自然会形成比较和判断,也会因此拥有自己的认知。

3. 通读整本书

许多考生认为考试一般只涉及人物性格、人物关系、作品主题和重要情节,甚至只根据往年考题涉及的题型决定自己阅读的内容。这种“功利性”或“碎片化”的阅读无异于赌博,既耽误时间,又影响效果。

4. 利用零散时间阅读

考生要提高时间利用率,利用一切零散时间阅读。考生可在做其他学科作业疲劳时,作为精神调剂和放松进行阅读;可把睡觉前玩手机的时间交给阅读;去公园散步时在长椅上安坐静读。

考生要阅读的名著有:《论语》《三国演义》《红楼梦》《呐喊》《边城》《四世同堂》《红岩》《平凡的世界》《雷雨》《欧也妮·葛朗台》《巴黎圣母院》《老人与海》。

性。考生要注意,不要陷入题海;将做题时暴露的问题归类汇总,以便有针对性地解决;养成做完一套题再核对答案的习惯,最大程度地训练思维能力。

知识涉及实词语境意义的理解,虚词用法和词义的辨析,文言特殊句式的判断,能力上涉及翻译理解和文本内容的理解。但无论选择什么文本,所考知识和能力都不会超出教材涉及的范围,都是考生学过的知识,练过的能力。考生要记住,最好的复习资料就是学过的教材,不能因为没有新鲜感就对学过的课文没兴趣。重复是强化记忆最好的手段。

4. 诗歌鉴赏

考生可浏览一些往年高考试题,量不要大,如果复习效果不太好,就作为心情调节,待开学后在老师的指导下高效复习。

5. 长文本阅读

考生可暂不接触长文本阅读,因为费时而效果不佳。这部分考生可等开学后在老师的指导下复习和练习。

6. 写作

考生要多读少写,这样可以节省时间。多读一些时评类的文章和经典美文,阅读时多思考文章的立意、构思,借鉴别人长处。少写完整的作文,学会列提纲,学会辩证思维,学会用编故事的形式讲道理。写作是慢功夫,暑假复习,考生只求有进步、有提高即可,不必非得达到高考要求。如果考生写作能力不足,也可多下些功夫,多练笔。

良好的语文能力需要长期积累才能形成。这个暑假是考生提升的最佳时

机。只要严格按照学习计划实施,不懈怠,就能有所收获。

新高三生暑期英语复习

研读试题 梳理知识
逐项提高

北京中医学院附属中学教师 李迎新

高中阶段的最后一个暑假,对于准高三生来讲,是一个至关重要的过渡期。那么,考生暑期该如何复习英语,为开学后的复习打基础呢?

一、研读高考试题

考生要认真研读近三年的北京卷高考英语试题,了解试卷基本情况,如试卷结构、试题难度、试题特点、考点和难点等,对高考试题形成基本的认识,把握高考趋势,明确复习方向和重点。

二、梳理课本知识

高三第一轮复习是从高一的基础知识开始。因此,利用暑期复习、夯实课本知识尤为重要。考生可将过去两年积累的笔记,结合课本进行系统整合和补充。要对学过的每课知识进行扫描,弄清原来含糊不清、一知半解的部分,提前找到薄弱环节,做到心中有数,这样高三开学第一轮复习就有针对性了。

三、科学记忆单词

对单词、短语的记忆,考生要讲究方法和技巧。

(一)根据构词法记忆。比如,记住 self 这个词根,根据构词法知识,可成串记忆: selfish, selfless, unselfish, selfishness。

(二)结合重点词组或重点句式记忆。

(三)利用近义词、反义词或类别记忆法。比如,把表示人的情绪的词归成一类记忆: amazed, astonished, excited, frightened, anxious, upset 等。

(四)通过阅读记单词,利用具体语境帮助记忆。

(五)对于一些动词,要关注一词多义、旧词新义,并注意积累。比如, present 在做动词时,以下词义要掌握: present the prize (颁发奖品), present a report (提交报告), present him with a kite (赠送给他一个风筝), present yourself better (更好地表现自己), present a program (主持一个节目)。

利用以上方法记忆单词,不但会事半功倍,而且会提高词语运用能力,从而提高解答完形、阅读和作文的水平。

四、坚持听力训练

(一)每天坚持进行 15 至 20 分钟的听力练习,听力训练材料要尽量使用近三年北京高考听力试题和各区高三模拟考试听力题。做完后,利用 15 至 20 分钟朗读听力材料,并根据录音纠正自己错误的发音,以便更准确地理解所听材料。对于听力填空题,考生要勤于总结,有些高频词,如星期、月份、国家等常见词的拼写,都可通过暑假进行弥补。

(二)多收听英文歌曲或电台广播,观看电视中的英文新闻、英语电影,多听这些地道的英语语言、语调、语式,以增强语感,提高听力水平。

五、总结语法项目

单项选择题需要考生具有扎实的语法

知识和结合语境灵活运用语言的能力。因此,考生在暑期要对语法知识进行系统的认识。

(一)借助课本和语法书,认真梳理语法知识,进行系统总结,准确理解相关的基本概念、基本形式、基本功能并明确常考考点。尤其是动词的时态和语态、非谓语动词、定语从句、各词性从句、状语从句等重要项目更要多关注。要注意学以致用,把每个语法项目中的高频考点和它对应的典型例题总结在一起,例题最好选用近几年的北京高考题。理论和实践相结合可大大提高考生在各种语境中灵活运用所学语法知识的能力,提高单项选择解题水平。

(二)建立语法错题集。考生可把以前的试卷、练习中做错的语法题目整理出来,根据不同的语法项目进行分类,以清晰地分析自己语法的薄弱项目,开学后听老师授课才会更有针对性,查漏补缺才能真正落到实处。

六、提高完形、阅读的解题能力

(一)完形

考生可每天限时做 1 篇难易适中的完形填空,做完后及时积累和总结,对做错的题要反思是逻辑思维方面出问题,还是语言词汇方面有不足,对做错的题要自主探究,查阅词典,做好笔记。同时,考生要联想每个选项的相关词,拓展思路,丰富词汇,培养语感。

(二)阅读

高考阅读理解题材和体裁多样,既考查考生的语音能力,又考查文化因素。

1. 每天限时阅读 2 篇文章,选择难度适合自己的文章,而且要阅读不同文体的文章,如记叙文、应用文、说明文、议论文。做完后,对文中好词好句进行摘抄,为提高阅读和写作能力打基础;弄清正确答案的同时,明白其他各项错误的原因;总结自己阅读哪类文章还有困难,做哪类题易出错,比如细节题、词义猜测题、推理判断题及主旨大意题,开学后重点突破。

2. 现在的高考完形、阅读文章均取自于国外的原版教材,考生阅读时要积累一定的英语文化背景知识,注意中西方文化的差异。大家可选择一些难度适宜的英文原版读物,如报纸、小说等,进行快速阅读,既培养语感,又拓展视野,更好地了解英语国家的文化背景及思维方式。

七、积累素材、练习写作

(一)把平时读到的一些好词好句积累到写作笔记本上,多读多背。

(二)认真研读作文范文,明确文章结构、特点并对常用句型进行摘抄、背诵。考生要动笔写作,根据不同的文体特点,有意识地使用积累的词语和句型。把写完的文章发给老师批改,改完之后,自己再背,在不断练习和修改中提高写作水平。

(三)把假期的一些活动和感想,如参观博物馆、外出旅行等用英语日记记录下来,以提高情景作文的写作水平。