转读国际学校可能遇到的问题

本报记者 马海丽

中考后，从公立学校转读国际学校的学生呈逐年增多趋势。高中阶段从传统教育体系转入国际教育体系的学生，可能遭遇哪些不适应？为顺利度过适应期，学生和家长要做哪些准备？

在国际学校体验日上，学生家长向专业老师咨询艺术留学。 毛岸杉 摄

一天学12小时是常事儿

国际学校的课堂教学形式丰富多样，如小组讨论、课堂辩论、写essay、做presentation等，还有大量丰富的社团、实践活动。每名学生都要积极参与其中。

许多人认为国际学校的学习更轻松，其实不然。“我们每天保持大概12小时的学习时间，并不比普通高一学生的学习时间少。”北京王府学校高一学生苗森说，只是相对于传统中学较重的课业负担，国际学校的学习更愉快和主动，因为这些学习内容都是自己选择的。

高三生张思睿最忙时一周要写8个小论文，做4个演讲PPT，查阅大量资料，晚上十一二点睡觉很正常。而且国际学校学生既要学国际课程，还要学国内课程，正常参加会考。“很多时候，我的思维习惯要在中英文之间来回切换，经常写着语文作文却发现被托福的思路‘误导’。”

从普通中学转学到国际学校，苗森是王府学校唯一一个在高一参加学生会竞选的学生。他说，相较于普通高中相对繁重的课业负担，国际学校的“累”表现在各方面。虽然一周只有54节课，但很大一部分来自课外自主学习，需要大量阅读、收集资料、调查讨论。“平时成绩”占学生总成绩的30%。作业没写或没交、课堂发言不积极、迟到或早退等，有一项不好就会影响“平时成绩”。

国际学校多种多样的课外活动基本可满足所有人的需求，也是很好的展示平台。大胆表达自己的想法，才能更快融入新的学习环境。恰好多数转入国际学校的学生缺乏积极主动性和参与性。

“突然不知道该干吗”

习惯了公立学校老师安排作业、家长监督完成情况、补习班老师远程跟踪指导的被动模式，学生转入国际学校后，很多事情要自主安排。

张思睿至今清楚记得，刚转到学校时突然“不知道该干吗了”。“老师不会问为什么没写作业，为什么没交作业”，不像传统学校老师那样一直督促学生。关于学什么课程，老师会有建议，但学几门、学哪几门由学生自己决定。

如果没有安排好时间，作业很容易堆到一起，不得不拖到最后赶工，影响完成质量，甚至忘记交作业的时间。而没交作业的后果自然是被扣分，直接影响“平时成绩”。

“第一周上课时，很多时候我都是坐着静静地听讲，几乎没举手回答过问题，总是看着别的同学不停地举手。”不过，一周以后，张思睿就加入了举手行列。在她看来，相比传统公立学校，国际学校学生更加积极主动，课堂氛围更活跃，学生与老师的互动性更强。

家长学会放手

“妈妈，您就放心吧，您不用管了。”学生家长黎坤说，在儿子转入国际学校后，这是她听到最多的两句话。她不断感受到孩子的成长和变化。

“送孩子到国际学校读书的家长，最重要的是做好思想上的转变。”黎女士说，放手让孩子独立完成作业，组织活动、做项目，鼓励创新，而不是单纯“看着他学习”。

孩子初到国际学校跟不上课程，是因为对课堂辩论、小组学习这种授课模式不习惯，做作业时阅读和写作速度相对较慢，而文科作业又要求写较长的报告、短文，对孩子来说是不小的挑战。

在国际学校，分层教学做得更好，方式更灵活。王府学校有关老师介绍，从公立学校转来的学生，一般英文可能会跟不上。所以，学校会有分班考试，然后根据学生的程度进行分层教学。初高中都有分班考试，根据不同科目进行分班。如学生可能英文不是很好，但物理很好，那么他的英文课就在稍基础的班级，物理课则去进度较快的班级。不少公立学校学生适应一段时间后，最终升学去向都不错。

国际学校并不适合所有孩子

现在市面上国际学校很多，家长该如何选择？晟泰教育副总裁陈炜介绍，国际学校大致分3类：第一类是外籍子女学校，招收外籍子女、外籍加少量中国籍学生，这也是真正意义上的国际学校；第二类是民办国际化学校，开展国际化课程，家长口中常说的国际学校是指这一类；第三类是公办学校国际班，主要是高中阶段，招生计划由教育部门批准，属于“计划内招生”。

有关统计数据显示，北京市只招外籍学生的国际学校约20所，在校生约1.4万人；只招中国籍学生的国际学校约28所，在校生约1.3万人；既招外国籍也招中国籍学生的国际学校约39所，在校生约4万人。北京开办国际班的普通高中约16所。

陈炜表示，国际学校近年不断受到家长关注，逐渐将招生范围扩大到面向所有学生，并针对国内教育与国际教育的衔接，将其课程进行细分，形成“组合型课程”供家长选择，更强调“中方课程”在学习中的重要性。

作为多家国际学校的顾问导师，北京国际青营负责人薛静强调，家长在决定送孩子到国际学校读书前，要充分考虑可能遇到的问题。国际学校学生一方面要参加高中会考，拿到高考毕业证书；另一方面要适应国际课程，争取被国外大学录取。不排除有些孩子一时找不到学习国际课程的方法，出现成绩退步的情况。

学习能力很重要。从全中文环境一下过渡到全英文环境，很多学生难以适应。而外教认为学习是个人的事情，管得很少，中文班主任也不像公立学校管得那么细，孩子有好的学习习惯和能力才更容易适应。此外，国际课程还有语言问题，语言能力直接影响学科成绩，这一点很多家长和孩子估计不足。

《中国国际学校发展简史》相关数据显示，截至2016年7月，中国国际学校约739所，其中公立学校国际班224所，民办国际化学校392所，外籍学校123所。国际部有一个趋势：向社会独立法人自治的民办国际学校进行转型。预计未来每年将有50所左右新的民办国际化学校诞生。

经验谈：

这个假期从英语学习开始

对于从传统中学转学到国际学校的学生，最重要的一点是尽力提高英语水平。在国际学校，除极个别科目外，其他都离不开英语。

我们的学习内容是围绕英语又被英语围绕的。可以说，英语水平会直接影响别的科目水平。英语是最基本的学习内容，也是学习专业课程的载体。AP、A-level、IB等都要用英语学习数学、物理、化学、历史等国际课程。在普通中学所学的英语远远不够。因此，转到国际学校的学生不妨从这个假期开始强补英语。

国际学校对自主学习能力要求更高，没有老师和家长监督，完全靠自己。这就需要学生有学习的自觉性和积极性。这些品质对于未来留学生活也是一种保证，而不是局限于当下。

建议大家最好多方面发展，多培养一些兴趣爱好，毕竟在国际学校不用担心没有展示的平台。因学校对社团的参与数量没有限制，起初我参加了8个社团。后来，我发现参加社团不是越多越好，而要做到少而精，保证自己能全身心参加到活动中，这样才能从中获益。

学校的课外活动有很大一部分是围绕学习进行的。只要合理选择正确的课外活动，非但对学习没有影响，还能巩固已学知识和提升运用能力。但要把握好课外活动在生活中的比重，这两者并不冲突，而是相互支撑。

国际学校的生活作息规律与普通高中不同，必须住校，很磨练学生的自主生活能力。不过不必过于担心，多数人在同学和老师的帮助下，一周左右就能度过适应期。

（北京王府学校高一学生 苗森）

责编/孟红 版式/刘爱枫 热线/82837138 邮箱/anjj@bjeea.cn