

“空巢”课堂 呼唤学子回归

本报记者 刘 婧



某大学教室外面摆上桌椅供学生自习,有的考生在“大课”点完后溜出来复习考研。这就导致课堂外“座无虚席”,课堂内人却越来越少。

本报记者 刘 婧 摄

近日,有媒体报道大四生跑招聘会、考公务员、忙考研,课堂唱起“空城计”。国家公务员考试告一段落,记者走进北京几所高校的大四课堂,发现上课人数并未“回升”。“离考研只剩一个月了,很多大四生忙完公务员考试又开始忙考研,我们都成‘空巢’课堂里的‘留守’老师了。”大学老师魏民说。

“一变三”应对点名

大四生李彧说,他差2分没过二大的《中国近代史纲要》“大课”期末考试,只好在大四重修。进入大四后,他就忙着复习考研,尤其是现在正是复习最后紧要关头,更无暇顾及他。但考虑到出勤率占重修课成绩的30%,他又不得不去上课。“我着急啊!一开始带着政治模拟题去上课,但总是无法集中精力。一次偶然的机会,我认识了‘大师兄’,生活终于有了指望,我们好几个哥们儿都找他帮忙。”

11月29日上午,在《中国近代史纲要》开课前,记者在教室找到了李彧口中的“大师弟”。“其实,一开始

我的外号是‘大师兄’,因为一节课我能变3个人。但在师兄们面前,我就只能当‘大师弟’了。”记者非常好奇,这位“大师弟”并非孙悟空又如何“一变三”。

课堂前10分钟是老师点名时间。听到老师点到自己的名字时,这位“大师弟”很自然地应了。当老师点完大二生的名,准备点大四生的名时,“大师弟”已脱下外套,在大四生的座位上坐稳。点到第一个师兄时,他应了一声,紧接着稍微挪动了位置,戴上眼镜。点到第二个师兄时,他再次应了一声。他前后三次应对点名竟不超过3分钟,记者不禁“大跌眼镜”。

“大课”是全年级或多年级在大教室里共同上课,最容易“钻空子”。这次,李彧算是过了“点名关”。“你不去上课难道不怕再次挂科吗?”课后记者问他。他摆了摆手说:“走一步算一步了。先考研,再准备期末考试。”如果多几个“大师弟”这样的“热心人”,恐怕课堂上“留守”的只有老师了。

大四生“很忙”

这是京城一所名校外语专业的一堂口译课。记者随王玉洁早早来到教室,等待上课。她带记者坐到后排,不慌不忙地掏出英语教材和笔记本,继而掏出一本

《法硕指南》,放在课桌里。原来,她报考了清华大学法硕(非法学)专业。

讲台上,老师正讲述同声传译快速做笔记的技巧。王玉洁听了一会儿后低下头,把《法硕指南》放在腿上看了起来。“你不听老师讲课吗?快速做笔记可是非常重要的。”记者轻声问到。“我知道。英语专业知识学了快4年,补起来不费劲。但对于法学知识,我是一窍不通,得花更多的时间和精力。”说着,她又低下头沉浸在法律知识海洋里。

“下面开始课堂练习。”老师即将放一段奥巴马的讲话录音,学生要当场翻译。王玉洁这才把《法硕指南》塞进课桌,仔细听录音。“奥巴马说……中国的历史很长……也很丰富……”轮到王玉洁时,她支支吾吾,好不容易才把一段翻译完。“刚才讲过,翻译时可以直译也可以意译。一般提到中国历史时,用源远流长更好一些,这就是我们说的信、达、雅。”老师纠正了王玉洁的问题。她频频点头,但坐下时又翻开《法硕指南》。“你还不好好听课吗?”记者不禁问到。“等下一轮轮到我再说吧。”她如释重负,长舒一口气。

这种现象不止发生在王玉洁一个人身上。在大学课堂上,“身在曹营心在汉”

的情况以大四生居多。留得住他们的人,却留不住他们的心,只因大四生“很忙”。

捡了芝麻丢了西瓜

“逃课、一心二用都是不明智的选择。”北京工业大学研究生院副院长王立勇说,大四生虽然在为未来寻求各种出路,但不应该占用上课时间。“如果大四生因为挂科而拿不到学历证、学位证,即使考上研究生了,有资格上吗?”他提醒大四生,上课和考研并不冲突,要规划好时间。

很多大四生存在侥幸心理,认为学校最后总会让他们各科都“过”,“牺牲”课堂时间无所谓。“事实上,我们谁说了也不算,由分数决定。”魏民希望大四生不要小觑所谓的“大课”,因为这些“大课”不仅是必修课,而且学分高,直接影响到毕业绩点。“最关键的是,马克思主义哲学这门课和考研政治有相通的部分,学生有不懂的都可以问我。”马克思主义哲学老师魏民说,这部分在考研政治中比较难懂、分值又高,“好好听课才是备考捷径”。

一位大学老师认为,大四专业课的“巅峰”阶段,学的都是精华。如果学生不好好把握这一年,就会错过四年中“最美的时光”。

北邮博士招生正网报

本报讯(记者 刘婧)记者从北京邮电大学获悉,学校2014年博士招生网上报名昨天开始,截止到2013年12月23日。

学校博士招生方式有3种:普通招考、硕博连读、直接攻博。普通招考面向所有符合报考条件的已获得硕士学位人员、应届硕士生及同等学力人员进行公开招考选拔。硕博连读指从本校已完成规定课程学习且成绩优秀、具有较强创新精神和科研能力的在学硕士生中择优遴选。直接攻博指在国家允许的招生单位和专业范围内选拔优秀应届本科生直接取得博士生入

学资格。满足报考条件的考生要如实提交信息,并在网上支付200元报名费。网上报名后,考生要在12月4日至24日(周六、日除外)将材料邮寄或送至北邮研招办。

据悉,初试科目包括外国语、专业基础课和专业综合课,全部为3小时闭卷笔试,同等学力考生还要考政治理论。复试采取口试或口试与笔试相结合的方式,内容包括综合素质、科研能力、表达能力、外语交流能力等,同等学力考生要增加两门所报专业硕士学位主干课程。

人大博士招生可补报

本报讯(记者 刘婧)记者日前从中国人民大学获悉,学校博士招生可补报名,补报系统在2014年1月15日至2月16日开通。

补报名时,考生要在学校研究生招生信息网上注册用户,提交报名信息和本近期电子照片,并支付报名费,支付成功后才可获得报名号。

学校研招办相关负责人提醒,补报名成功后考生要携带身份证、学历证和学位证原件等材料进行现场确认。所有考生[含硕博连读、直接攻博、普通招考及“申请-审核-复试(综合考试)”制考生]均要参加现场确认。未进行现场确认的考生将被视为放弃考核,不得参加博士生入学考试。

南开博士招生首推“申请—考核制”

本报讯(记者 刘婧)记者日前从南开大学获悉,学校2014年博士招生模式首次推出“申请—考核制”,以选拔出最具潜力进行创新型科研工作的博士生。

据悉,“申请—考核制”选拔向全社会开放,符合博士报考条件、有志从事创新型研究的考生均可报名,录取后全脱产学习。由于博士生要阅读大量外文资料或到国外交流访学,此次选拔对考生外语水平要求较高。

学校58位参与“申请—考核制”的导师均为两院院士、长江学者、国家杰出青年基金获得者、国家“千人计划”入选者等高端人才。面试前,各学院成立由相关学科专家组成的导师组,仔细审核考生提交的申请材料,着重关注考生的学习和工作经历、发表论文的水平、拟

攻读博士学位期间的研究计划等内容并给出分数,最后根据总分高低决定考生能否进入“终极面试”。面试环节,各学院根据学科需要设置不同的考核板块。

172名考生报名参加了“申请—考核制”博士招生,经过资格审查,约100人接受了考核。

学校研究生院院长佟家栋介绍,从“考试”到“考核”虽是一字之差,却反映出博士招生制度改革“大动作”。传统博士招生考试侧重考查考生的基础知识或者某一层次的知识,无法对考生科研能力和创新潜力作出准确的评价。然而,“申请—考核制”通过对考生申请材料的审查以及面对面交流,让考生真实全面地展现出科研水平和创新能力。向导师放权是“申请—考核制”的一项重要特征。

