

丢分多,补知识漏洞;发挥失常,补心理素质;沟通不畅,补谈心谈话

期中考后“缺啥补啥”

本报讯(记者 安京京) 各区县初三生日前都已经结束了第一学期期中考试。有关专家建议,拿到考试成绩,初三生父母不能只简单地关心孩子成绩的高低,而要关注孩子还存在哪方面不足,帮助他们对症下药,“缺啥补啥”。

期中考后,父母们看到孩子的成绩,或觉得欣喜或觉得发愁。有的家长只顾着一味批评孩子,让他们觉得厌烦;还有的只会唉声叹气,也不知道怎样才能帮助孩子提高成

绩。北京市第六十六中学教师彭德宇说,想帮助孩子要对症下药,看看孩子究竟在哪方面存在问题。

如果重点学科丢分多,就需要弥补知识漏洞。试卷是第一手资料,父母可帮孩子先从试卷中找出丢分题型及知识点,总结各门学科的疏漏和不足之处,用错题本等工具记录下来,这样成绩才能提高得更快。无论考试成绩是否理想,考生都要打起精神,尽快投入到期末考试的准备中去。如果有什

么疑问,要鼓励孩子多与老师沟通,认清自己的优势和不足。巩固优势弥补不足,才能在下次考试中取得理想成绩。

如果是考场发挥失常,孩子需要补技巧。有的孩子平时学习不错,一上考场就发懵。这种孩子需要补应试技巧和心理素质。比如对某种题型的解题技巧、对做题时间的合理分配,都可以通过平时多加练习来加强。而心理素质的提高就需要考生多培养自信心,确保心态平

和。只有把握好解题技巧,增强了心理素质,考生在考场上才能事半功倍。

家长也要从自身找原因,如果发现是自己和孩子、和老师的沟通不畅,就说明需要“补谈心谈话”。保持畅通的家校沟通,可以确保家校双方都了解孩子的近况,及时纠正问题。家长和老师可通过电话或电子邮件沟通。家长还要与孩子保持沟通,帮助孩子树立正确的目标和适合的学习方法,以保证其在今后的学习中更加顺利。



二十四中教学楼顶建“生物实践园”

本报讯(记者 安京京 通讯员 吕晓) 11月18日,北京24中“生物实践园”正式投入使用,学生可以动手体验全新生物课。

实践园开张第一天,高一年级学生李子威在工作台前,熟练地用酒精灯为剪刀消毒,

并用镊子小心翼翼地从培养皿里取出只有指甲盖大小的一簇烟叶幼苗,进行无土栽培。

“生物实践园”由闲置的教学楼顶层露天平台改建而成,分为生物技术、植物组培、生态园和标本展厅四部分,学生可以利用生

物课、综合实践课、研究性学习的时间来做生物实验。学校还特别邀请中国农业科学院的专家定期到学校指导学生。

在这里,学生不仅可以完成植株培植,还能自制对菌落标准要求较高的泡菜与酱豆

腐,并能利用先进的实验仪器进行亚硝酸盐含量测定、果醋发酵、不同品种葡萄酒区别等技术水平较高的实验,从而拓宽生物学习的知识面,提高动手能力和学习兴趣。

图为学生在温室实验室里做育苗实验。

市少年宫年底搬迁至龙潭湖畔

本报讯(记者 安京京) 坐落在景山后街的北京市少年宫于日前启动搬迁工作,预计在今年底全部搬迁至龙潭湖畔新址。北京学生活动管理中心委员会书记张萍表

示,少年宫搬迁完毕后,将在明年寒假正式开课,届时在保持原有课程内容不变的基础上,还会有新增的课程。

据了解,北京市少年宫新址总建筑面积4万平方

米,占地面积10.45公顷,分为地下2层、地上5层。新少年宫设艺术活动区、体育活动区、绿色科技活动区、学生活动区、展览中心、剧场及附属配套设施等功

能分区,有81个活动室、3个展厅、1座剧场及学生游戏娱乐活动区域。新址同时可容纳2500名学生参加校外活动,比原少年宫面积扩大近三倍。

北京5年内将建

100所数字校园示范校

本报讯(记者 安京京)

北京市将在5年内建成100所数字校园示范校,这是记者日前从市教委了解到的。

据了解,目前在基础设施建设环节,北京在学生、教师、课外实践等方面进行了大量资源整合。市、区县、学校三级的“中小学管理信息系统(CMIS)”,已实现校校通、班班通。“普通高中综合管理系统”整合形成“综合素质评价平台”和“新课程管理平台”。“北京市教师研修网”提供针对教师个体研修的个性化服务,使教师进行跨学校、跨学科、跨区域的交流变为可能。社会实践方面,

创设了“北京市中小学社会大课堂”。在数字校园建设环节,建立了“北京数字学校(www.bdschool.cn)”,它以名师同步课程为基础,探索信息化条件下虚拟学校与现实学校的无缝衔接。

今年,位于石景山的京源学校申请了第三批北京市中小学数字校园实验校。京源学校副校长孙清亚说,目前北京的中小学信息化的软硬件系统在逐步完善,教师使用白板技术也日趋成熟,智能终端也在教育教学活动中常态化使用。信息化手段有利于教育国际化,加快分科化、专业化、虚拟化。

央美附中

成纽约电影学院生源基地

本报讯(记者 安京京)

11月18日,中央工艺美术学院附属中学与美国纽约电影学院签订合作协议,该校成为纽约电影学院在中国的第一所“生源基地学校”。

纽约电影学院是中国教育部认可的一所美国知名影视艺术院校,在曼哈顿和洛杉矶环球影城设有校区。工美附中是“国家级高中特色发展试验项目学校”,此前已成为清华大学美术学院、中国传媒大学、澳门理工学院及美国肯德艺术与设计学院等国内外知名艺术院校生源基地。

近年来,工美附中通过与国内外高校合作,为毕业生提供多种升学渠道,并引进高校的办学经验和办学理念,提升办学质量。今年,工美附中有16名学生考入清华大学美术学院和中央美术学院,还有20余名学生被国际著名高校录取。

工美附中校长王泽旭

介绍,两校将在课程开发、师生互访、信息交流等方面展开合作,并着重培养特殊人才和拔尖创新人才。纽约电影学院每年会给工美附中预留一定保送生名额,并可放宽在英语方面的要求。学生凭借所获学分、毕业证和校长推荐函可申请纽约电影学院本科,通过面试即可入学。

近年来,工美附中通过与国内外高校合作,为毕业生提供多种升学渠道,并引进高校的办学经验和办学理念,提升办学质量。今年,工美附中有16名学生考入清华大学美术学院和中央美术学院,还有20余名学生被国际著名高校录取。

问: “名额分配”及特殊学生是如何录取的?有哪些录取原则?

答: 往年,中考成绩公布后,各示范高中按“名额分配”考生的中考总分,从高分到低分顺序录取。已被确定参加“名额分配”的考生和特殊学生都要参加全市统一招生考试,填报志愿时要将“名额分配”学校及招收特殊学生的学校的普通班专业填报在第一志愿第一专业栏内。“名额分配”学生不能参加提前招生、实验班等其他特殊招生。参加“名额分配”未被学校录取的考生第一志愿作废,可从第二志愿开始参加统一招生录取。特殊学生为报考《北京市高级中等学校招生简章》特殊说明栏中直升班、

特色班、子弟班的学生和艺术、科技、体育特长生等。录取时,招生学校通过录取系统报送经测试合格或有关部门认定的学生名单,经考试院中招办审批合格后以特殊学生身份被学校录取。

(2014年中招政策如有变化,以最新公布为准。)

本栏主持
北京教育考试院中招办

