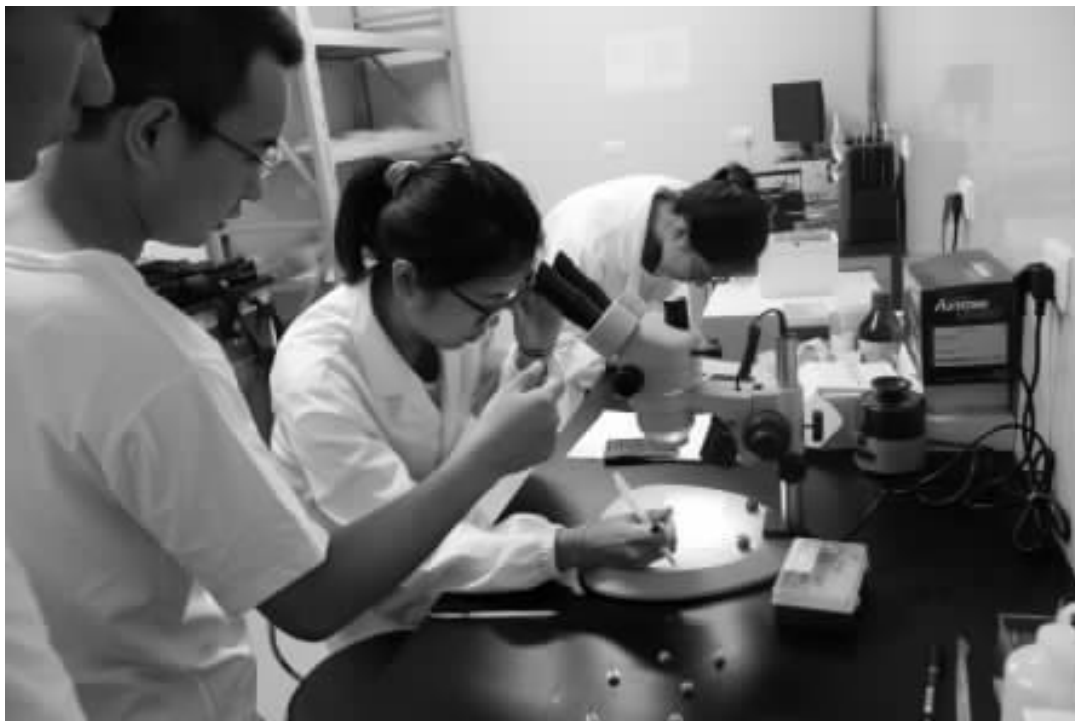


校所联合培养 研究生机遇多

本报记者 刘婧



中国科学院大学研究生带领准研究生做提取晶体实验。

李明 摄

教育部、国家发展改革委、财政部近日下发《关于深化研究生教育改革的意见》，指出“推进校所、校企合作”。

2008年两家招生单位招收30名计划生，到2013年，已有15家联合单位招收194名硕士计划生。研究院所和高校联合培养研究生，能给学生带来哪些新发展呢？记者采访了首家获得硕士研究生校所联合培养计划的试点单位华北计算机系统工程研究所（简称电子六所）和校所联合培养项目最多的中国科学院大学。

校所联合培养 “源”远“流”长

“联合培养最早是针对在职研究生。”电子六所研究生招生主管郭阳春老师告诉记者。所里培养的硕士方向分为两种：一种是专业型硕士（即工程硕士），一种是学术型硕士（即工学硕士）。工程硕士作为专业硕士，最早有一批人为了提高能力被送到高校培养。同时，所里也有自己培养的工学学术型硕士招生名额，但专家多学生少，难以形成科研需求对人才需要相应的招生规模。教育部校所联合培养的文件应运而生。为了满足科研需求专业人才的缺口和紧迫性，同时有联合培养研究生的先例，2007

年，电子六所得到教育部的大力支持开始实现工学学术硕士的联合培养，成为第一家校所联合培养工学硕士的试点。“第一年教育部下达了10个指标，第二年下达了20个指标。”电子六所研究生部主任蒋国印说这是教育改革历史的经验总结和发展结果。

“除了扩大招生，充分利用高等学校和科研机构在功能和资源等方面的优势，通过科教结合，促进双方进行高起点、宽领域、多方位的科学技术研究合作与学科发展实践，这是校所联合培养的意义所在。”中国科学院大学研招办副主任冉盈志说。从2009年开始，中国科学院大学和联合培养高等学校的招生计划由教育部以专项计划形式下达，在中国科学院大学和有关高等学校研究生招生计划总规模中单列，专门用于联合培养试点工作。2013年通过中国科学院大学下达博士招生数为300名，通过相关高校下达招生计划为172名，参与联合培养博士的研究所有32个，普通高校有24所。

2013年还有一批高等学校与工程院所联合培养的600多名博士专硕招生计划，“可以看出这是教育部在研究生培养方面不断推进改革的试点项目，这必将成为教育与科研紧密结合、发挥示范作用的有益探索。”蒋国印告诉记者。

校所联合培养 在协作中共赢

“高校的课程设置不断优化，师资力量也更丰富更强大。”郭阳春老师告诉记者，校所合作，不仅有利于联合培养硕士生，而且也有利于所里的研究生实现资源共享。“学生可以根据需要选课，以自己的专业为主。”同时，即使是学术硕士，也采用“双导师制”，高校的导师主管教学，所里的老师主管科研。“这充分体现教学的正规化程度高，学术氛围浓厚，科研项目来源广，工程技术实践性强等多结合点，也正是校所联合培养人才的明显体现。”蒋国印告诉记者。

冉盈志介绍，以中国科学院大学联合培养的博士生为例，在选课方面，既突出系统性，体现本学科基础理论和研究方法，又强调交叉性，整合交叉学科、相关学科的知识、理论和技能。在师资方面，采取“导师组集体指导，主管导师负责”的指导方式，双方遴选出若干名学术造诣深厚的学术骨干组成培养导师组，作为招生、培养的责任主体。一方确定其中一人作为第一主管导师，另一方确定一人作为第二主管导师，其中第一主管导师对博士生培养全过程负主要责任，其他导师协助主管导师负有指导责任。

校所联合培养 学生受益匪浅

和高校培养研究生不同的是，院所联合培养更加注重复合型人才。高校重点抓学生的专业课，而科研院所着重提高学生多方面的知识。郭阳春举例说，例如一个学自控专业的研究生，在选课时要主修自控，但也要辅修计算机、通信等课程。“因为我们做的项目很清晰，学生在学习时就更有目的性。”蒋国印告诉记者。校所联合培养的研究生接触到的都是研究院所的“863”、“973”、“十二五”规划等国家重点科研项目，“每年学生面试通过后，我们不等暑假开学就让学生过来跟着导师做项目，通过动手去做，发现自己缺乏哪方面的知识，在开学时就可以选哪些课程，起到了‘实践—学习—再实践’的科学性发展原则。”蒋国印说。更高的起点也对研究生提出了更高的要求，电子六所要求联合培养学生在毕业前在核心期刊至少发表一篇论文，“这些也都有利于他们将来的工作和发展。”谈到职业发展，郭阳春告诉记者，联合培养的研究生是优秀人才培养战略的良好方式，利于学生毕业后在研究所及相关企业的工作岗位上人尽其才，促使他们将理论结合实践发挥到实处。

同等学力统考成绩开查

本报讯(记者 刘婧) 记者从中国学位与研究生教育信息网获悉，目前，同等学力全国统考考试成绩已通过“中国学位与研究生教育信息网”公布，即日起考生可以查询成绩。

据了解，考生可打开中国学位与研究生教育信息网，在“在职硕士—同等学力统考”栏目中点击“成绩查询”，或登录“全国同等学力人员申请硕士学位管理工作信息平台”，免费查询本次考试成绩。

对于本人考试成绩有异议的考生，可以在9月20日之前按照成绩查询页面上的相关说明提交成绩复核申请。

相关负责人提醒，对于在考试中有违规行为的考生，将按照《国家教育考试违规处理办法》(教育部令第33号)给予相应处理，并以挂号信形式寄发《非全日制攻读硕士学位全国统一考试违规处理决定书》。违规考生无法查询到本次考试成绩。

暑期备考研考要自制

暑假，对于即将毕业、准备考研的大三生至关重要，对于再次选择考研的毕业生也举足轻重。俗话说“得暑假者得研考”，如果能把握好这个暑假，那么研考就成功了一半。然而，暑假又被考生认为是研考路上“最煎熬”的一段时期，天气热、时有暴风雨、在学校复习条件差、在家复习效率低……如此多的问题，考生要用自制力来克服。

首先，克服困难需要自制力。暑期大部分学校图书馆关门，自习室空调停开，学校食堂只留下几个窗口，再加上三伏天里宿舍热气蒸腾，很多考生叫苦不迭。有的考生还报了暑期辅导班，每天在路上来回暴晒，再加上全天的课程，往往让他们体力不支，有时暴风雨突然袭来还让他们措手不及。“90后”大部分是“蜜罐”里长大的一代，从小到大都没受到过这样的挫折，但孟子云：天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。考生要正确认识这些小磨难，对于研考这件“大任”来说根本算不了什

么，同时一定要克制住自己，不要因为遇到了坎坷就退缩，或者去寻求安逸，这样只会半途而废。

其次，克服惰性需要自制力。很多考生反映，暑期放假回家没有了研友，家中也没有复习氛围。有些考生甚至经常晚上玩网络游戏熬夜到凌晨，然后一觉睡到中午。事实上，没有研友、没有氛围都是在为惰性找借口。因为回家后各种环境优越，惰性就在暗流涌动。如果考生不能自觉克服惰性，只会荒废暑期时间。

再次，完成计划需要自制力。在暑期开始时，考生往往制订这样那样的计划，但是在结束时，往往因为这样那样的原因而完不成。暑期常常会有同学聚会、家庭聚会或者集中一段时间上辅导班等问题，这样就打乱了制订好的计划。这时，考生要严格要求自己，及时把没完成的计划补回来，不然就会积少成多，时间久了只能得过且过，不断重新制订计划，最终导致暑期备考一事无成。

(刘婧)

说出对考研的爱

刘婧

暑假正是考研季，考研就像谈恋爱：一要真心真意，不随波逐流，不为逃避就业，只为中心的学校与梦想；二要一心一意，排除一切干扰，拒绝一切诱惑；三要全心全意，激发自己所有的智慧和努力，燃烧小宇宙。

考研，浓缩为一句话就是，无真爱，不考研。考研也像谈恋爱一样，找不到合适你的那个MR. RIGHT，你怎么坚持下去？考研路上，一直快乐才是真理。

让我如何遇见你，在我最美的时刻。为此，我已在自习室苦苦守候了

多少个白天黑夜。没有冷气的时候，即使汗水浸透了书页，我依然舍不得放下。每天关门铃声响起的时候，我还执着于最后一个单词、最后一道数学题，久久不肯离去。多少次，无论刮风下雨，我都按时来到自习室，因为你在那里。因为挚爱，在我最美好的时光，我心甘情愿都给了你——我的研究生录取通知书。

