

# 研考追梦

## ——记2014年研招志愿采集

本报记者 刘婧

高考落下帷幕，研考吹响号角。无论对于高考生还是研考生来说，梦想都是他们青春不悔的征程。然而报考志愿又是梦

想最关键的一步。考生都在关注哪些学校、哪些专业？高校该如何和考生建立起沟通的桥梁？专业人土该如何通过分析这些数据把握研考形势？由中国教育在线推出的研招志愿采集系统于去年开通，截至目前，已有20万考生填写了志愿。

### 考生：写下梦想，获得及时反馈

刘溪雨是北京理工大学大三的学生，想报考北京邮电大学通信工程专业。学姐告诉她登录中国教育在线，首页就会出现这个系统，只要填入个人信息和报考信息，就会定时反馈目标院校的信息，方便快捷。刘

溪雨起初没有在意，在一次登录北邮研招网搜索信息时，发现这个采集系统赫然挂网首页，点击后直接转到中国教育在线的研招采集页面，这让刘溪雨心里有了“谱儿”，既然这个系统已经和学校对接，说明了其权威性，所

### 高校：采集考生梦想，建立沟通桥梁

去年北京工业大学和研招采集系统对接，在学校官网启用北工大考研志愿采集系统，通过对考生信息的采集、挖掘、分析，学校精心编制了招生宣传材料，为目标考生提供宣传服务，吸引其报考北工大，提高了学校生源质量。据统计，2013年北工大19个招生院所中有18个院所考生报名数量

较上年大幅增长。来自“211工程”高校的考生增长18%，来自本校考生增长6%。此举提高了考生数量和质量，利于学校优中选优。同时，了解考生报考情况，还有利于学校对冷门专业进行宣传，减少调剂，避免考生盲目报考热门专业。对于有“一科之长”的普通高校来说，也可以突出宣传自己的优势学科，得到考生的认可。

### 专家：分析数据，把握研考形势

研招志愿采集系统不仅能为考生提供方便，而且为各研招单位提供了考生信息搜集、查询分析及信息推送服务的平台，使他们能通过分析这些数据，了解考生动向。

记者观察到，系统中有这样几个必填项：性别、生源、目前所在地、最高学历、学习形式、身份、就读大学、专业、报考类型、报考院校、专业等。中国教育

在线产品总监李雪明提出，数据分析总能得出不同的收获。从今年1月到6月共有20万考生填写志愿，其中报考学硕的考生有63.5%，专硕有36.5%，这一方面说明考生对专硕的认可度还不够高，另一方面说明研究生自费政策对考生报考学硕没有太大影响。目前所在地排名前四位的是山东、河南、河北、北京，这说明生源

### 为什么考研不能坚持？

1. 我们没有形成固定的时间节奏感。
2. 我们没有找到志同道合者互相激励。
3. 我们没有选择一个更适合目标的努力环境。
4. 我们丢失了自己真正想达到的目标。
5. 我们无法确定自己的所作所为是否让目标更近。
6. 我们的性格中太多好逸恶劳的成分。
7. 我们会用一点点小的成功替代真正的目标。

(刘婧)

### 冷对研考“热”

刘婧

天气逐渐进入高温季节，近几天，网上频频爆出有关“本科生就业难”的新闻。无论是从心理上，还是身体上，准备2014年研考的考生无疑正在经历研考的最热阶段。在高温下学习容易烦躁，影响学习效果。在这个阶段，考生要冷静地面对研考“热”。

“本科生就业难”问题似乎催热了研考，有些考生把研考当成就业的避风港，这样的出发点是不对的。每个大学生都有属于自己的一条成长必经之路。

对于大学生来说，要做的是并不是盲目跟风去报考就业热门专业或者干脆通过考研来逃避就业。当代大学生要学会认知自我，理性分析自己的特长、优势，从而找寻最适合自己的路。诚然，随着近年来研究生录取人数的不断攀升，未来研究生就业难度的加大或可预料。考生在报考前更要科学冷静地进行分析选择，不仅要从职业规划的角度选择专业，还要结合自己的梦想，不要急功近利，更不要逃避。

研考过来人谈到，人在烦躁时背诵或者看书最容易分心，而做题能够让人思想高度集中。夏季一天中最热的是午后到下午四点左右，考生可以在这个时间段做题型训练，尤其英语阅读最能让人集中精力。当考生沉浸在英语的语境时，炎热就被抛到脑后。考研最大的对手是自己。只有找到适应自己的节奏和氛围，学习才可能更有效率。摒弃烦躁，心平气和，冷静面对，才能度过这段最热研考期。



北京理工大学工作人员向毕业研究生介绍校友卡。

付大军 摄

### 西医综合，最难攻克？

说起研考，考生往往谈“医”色变。西医综合俨然成为医学研考的重中之重，同样也是最难攻克的一座堡垒。能否破除这座壁垒，无疑对于考生的能力、心理乃至复习策略都是极大的挑战。而正确把握答题的要领、参透问题的实质自然成为无坚不摧的有力武器。

西医综合的精髓在于“综”、“合”二字。

所谓“综”，顾名思义，即为多样。众所周知，西医综合在医学研考中是一门综合性考试，其囊括了生理、生化、病理、内科、外科、诊断学等诸多领域，对考生的综合能力要求颇高。生理、生化、病理作为基础知识占据试题份额约三分之一，剩下的三分之二则是临床理论，即内外科及诊断学。二者看似毫不相干，其内在的相互联系实则千丝万缕。

细心的考生不难发现，各种教辅林林总总，然而无一例外将生理、病理按照系统和疾病类型分类；无独有偶，对照内外科的系统划分，我们能够看出，基础部分的讲解和临床部分的讲授在形式和内容上都有着很多共通点，二者相互映

证，相得益彰。譬如，基础部分将循环系统和消化系统分开讲解，而临床内外科部分也同样将相关疾病种类按照循环系统疾病和消化疾病区分开来。

很多考生在复习阶段埋头苦读，一味地逐章逐节死记硬背知识点，几个月下来就如同狗熊掰棒子，书翻烂了不少，理论知识却没有积累太多，反而将复习过甚至原有的知识体系搅得一团乱麻，理不清头绪。到头来往往是基础部分的知识勉强记住了，但当运用到相对应的临床问题中时就乱了阵脚，不知从何入手。

出现这种状况的根本原因就是没有将基础部分和临床部分的疾病生理病理过程相融会，将基础部分和临床部分分开记忆，割裂了二者的联系。这样虽然简便普适，但效果往往不尽人意，常常事倍功半。至此，考生的备考已不知不觉走入歧途。

考生要正确有效地把握复习的脉络，掌握复习的方式方法，就要将临床部分的各个知识点按照部位、系统以及功能分类，辅以基础部分相对应的内容，交互理解记忆，相互映证，达到融

会贯通，举一反三，此所谓“综”。

“合”是一种境界的提升。不少考生在掌握了“综”的复习要领后，本以为可以在实战演练中纵横题海，但事实上信心满满作答的结果，却与标准答案大相径庭。考生常会有这样的疑问：“我已经将基础和内外科理论相融合了，怎么在答题时错误率还是很髙？”这种状况正是在“合”上出现了问题。扎实的理论功底固然重要，对于不同知识点的“相互配合”含义的理解更是高效、正确答题的要诀。在临床部分中，试题多为病例题，其中所描述症状体征所造成的原因往往是多方面的，利用单一的知识点几乎无法判断病人所患疾病的类型，需要综合多个知识点才能准确分析。所以，考生要学会“多点思考”，并且在做题时综合判断，将松散的知识点整合起来，才能在蛛丝马迹间抓住题目要害。

西医综合考查的不仅是西医理论知识水平，更是对恰当的复习策略、正确的复习方法以及坚强毅力的综合测试。

(北京大学医学部研二学生 刘济萱)