

我的两次高考

冯启新

“致青春”，几许诗意又文艺的字眼，最近被无数人在娱乐文化的消费中品读起来。说到青春，的确带来的是生机勃勃、朝气蓬勃的味道。然而，不是每个人的青春都像电影中那样，充满爱情的生涩、友情的稚嫩与亲情的叛逆。大多数人的青春或许更实际一些，几乎都是在不同年级与学科间狂奔向前，没来得及与青春握手，总在与考试拥抱。

考试对我来说，是“读书成才、改变命运”的机会。如今大学毕业，算是与考试生涯暂且告别了，可我还是会偶尔怀念当时考场上那个坚定又专心的自己。

6月，高考即将来临，又有一些人会有新的高考记忆。我的高考故事没有“悬梁刺股、凿壁偷光”的可歌可泣，也未帮我收获“一鸣惊人、功成名就”的万世瞩目。我的高考只属于我，与

大多数人的不同之处在于，我是一名高考复读生。

我的复读，是给自己的梦想再一次展翅翱翔的机会，亦是一种无奈选择。

第一年高考，我离一本线差了6分。这个结果着实是未曾想到的。虽然我的成绩在年级并非拔尖，但却是中上水平，从来没考过二本的分。父母没有怨我，但我还是不可自拔地陷入深深的失望和自责中。

更大的打击是，因为填报志愿的失误，我填报的二本志愿过于热门，导致我在录取中失利，落榜了。

这时候，父母和我达成了共识——复读。我几乎忘了当时自己是否被高考打败而伤心流泪，是否因为要回到学校再面对繁重的课业而绝望痛苦。我只记得，看着同学一个个拿着大学录取通知书欣喜万分地踏上全新旅程，我感到了被遗

落的恐惧。

就这样，又一个高三开始了。我又回到学校，为梦想重新奋斗。

回想复读的日子，我觉得它单纯而又快乐。我记得上课第一天，数学老师告诉我们，他也复读过。其实复读不可怕，将来我们会怀念这段时光。那时候听来全是安慰人的话，可光阴最后给了我答案，他是对的。

复读时的我，明显平静沉淀了许多，删去了高三时对未来的懵懂幻想，也因此抚去了对梦想无限放大的浮躁。同学的关系更加亲密，遇到解不出的难题时相互答疑，懈怠时就携手去操场走走、看看蓝天……我们就像在战场受伤的战友一般，携手努力突破困境。

那时，我只想认真做好每一道题、仔细听完每一堂课、踏实地度过每一天。二次高考前夕，我感到了前所

未有的宁静，梦想是否会向我伸手已不再重要，只愿欣然地朝前走，相信她正在彼岸等着我。

又一次高考结束，我被北京一所一本高校录取，与复读岁月含泪挥别。

我的青春讲述里，一定要加上这一段复读的故事。它的苦涩与甜蜜、绝望与希望交织着，为我的青春抹上了非凡的色彩。两次高考故事，给了我不一样的人生。

其实，我们正是在考试的一呼一吸间逐渐成长，在失败与成功里找到真正的自己，在勇气与毅力的扶持下靠近梦想。



儿童节，快乐在手中摇动

高雪莲 摄

自己选的路自己走

北京宏志中学 权思颖

每个高中生都要面临一次选择——学文或者学理，这是人生中比较重要的一个决定，因为它将影响每个人以后的发展方向。

那时，我的一个朋友小繁很是犹豫不决，她的家长坚持让她选择文科，觉得她的各方面都比较适合，可是她自己内心并不太情愿，因为她对物理、化学有着浓厚的兴趣，而且各科成绩不相上下，所以很难抉择。最后，她还是说服了家长，按照自己的意愿选择了理科。

但高二上学时期，面临着四科会考，她对于理科的学习好像并不是很顺利。于是，她开始怀疑自己的选择是不是错了，是不是应该顺应家长的意愿。那些日子她总是找我倾诉。我告诉她：“有时并不是做什么事情都能一帆风顺的，不同时期的我们也要做出不同的抉择。我们要敢于追求自己喜欢的事情。在追梦的过程中，可能会遇到很多困难，但是我们要承担自己的选择，勇于坚持梦想。”

经过一段时间的调

整，她安下心来，不再质疑当初的选择，按照自己的学习方法一步步地走，在通往梦想的道路上坚持不懈。期中考试时，她以优异的成绩取得了年级前十。她对我说：“的确，当你不再质疑自己的抉择，而是为其不断努力，总会得到应有的回报。这只是一次小的选择，不管以后遇见什么，我都要坚持自己的梦想，不断努力。”

我们的人生充满着很多选择：小学升入初中，初中升入高中，高中的文理分科，高考后的大学专

业，以至以后的择业方向……而我们也要根据自己的心愿做出每一个抉择，然后努力坚持。无论成功或失败，我们都可坦然面对。也许在坚持梦想的路上会有很多的困难与坎坷，但是我们不能轻言放弃。记得曾经看过这样一句话：自己选择的路，自己坚持的梦想，即使跪着也要走完。这是对自己的考验，对自己坚强意志的磨炼。

任何时刻，我们都要承担自己选择的后果，以追梦的名义。

儿童节的糖果

李 莉



又到“六一”儿童节，学校里节日的气氛弥漫。见到孩子们快乐的笑脸，我不禁想起童年的儿童节。

那时的儿童节，学校总要搞一些游园活动。老师提前发“游园票”，每人能得到10张。我们凭票到各个班级去参加各项活动，一张票参加一次，获奖的就能得到一颗糖果。每每活动结束后，小伙伴们总要聚在一起比谁的糖果多，得到糖果多的会引来大家的羡慕。

记得有一年，在每一项活动中，我都连连失利。“贴鼻子”，我没方向感，被蒙上眼睛走到画着小孩子脸的黑板前，那“纸鼻子”一贴，离那孩子的脸有一米多远，逗得大家哈哈大笑。夹玻璃珠时，我的筷子不听使唤，夹住的玻璃珠总是要滑，只见对手稳稳夹住玻璃珠，一颗颗放在碗里，那悦耳的“大珠小珠落玉盘”的声音，让我更加紧张……如此这般，我用了9张票，一颗糖都没得到。见到朋友们炫耀手中的糖时，我颓丧极了，拿着仅剩的一张票，远远地躲开了同伴，害怕他们问我的战绩。

我向一个年轻的女老师递出我的最后一张票，要参加“吹蜡烛”。我鼓足劲儿吹出气后，蜡

烛火焰摇了摇，却仍倔强地燃烧着。我心中最后希望也破灭了。正好有个好朋友过来，问我：“你得到多少糖？我得了6颗。”我低声说：“一颗都没得到。”“怎么可能？”她吃惊地问。“是真的，因为我很笨。”说完这话，一直压抑的委屈和伤感被触发了，我的眼眶里蓄满了泪。

这时，旁边的老师拍拍我的肩说：“同学，游园活动结束了。你帮我把教室里的桌子抬回原位，好吗？”我点点头，帮她将为布置活动重新排列过的桌子一张张抬回了原位。随着桌子的张张归位，那种失落感和挫败感也渐渐淡化。老师说：“同学，你做事真踏实。”我冲她灿烂一笑。

当我要离开时，老师从发奖的包里抓出一大把糖果，塞到我手里说：“同学，你帮助了老师，这是奖给你的。”我手里捧着一大把糖果，也捧着一大把快乐。

那个儿童节，哪怕经历了十次挫败，我也能笑意盈盈地和小伙伴们走在一起，因为我得到了一次关怀和鼓励。那位细心的老师，不动痕迹地修复了一个孩子受挫的心。她给我的，不只是糖果，还有充满智慧的爱。

