

骑着单车去赶考

孟祥菊

二十年前高考那天,母亲刻意为我做了一碗手擀面,还破天荒地在上面放了两个荷包蛋,而一向木讷的父亲则不停地为我擦拭那辆破旧的自行车,并新换了一个朱红色的鞍座套。我的父母在用自己能想到的最好的办法,助我高考顺利。

迎着和暖的晨风,伴着满满的自信,我骑上单车,和几个同龄的伙伴去赶考。那时的我们并不觉得累,一路将车子蹬得飞快。同伴阿

辉是个乐天派,她清了清嗓子,声音高亢地唱起了校园流行歌曲《外婆的澎湖湾》,撩拨得众人兴奋地一路伴唱,气氛顿显轻松许多,一颗颗澎湃的心提前飞到了考场……

忽然,听得“咔咔咔”几声爆响,我大叫一声“不好”,连人带车滚入路边的一个斜坡,同伴们即刻停下车,跑过来搀起我。好在我伤得不重,只是胳膊擦破了点儿皮。再仔细一看,原来是自行车链条断了。车子自

然不能骑了,我们只好将它寄存在路旁的一户人家,然后他们几个人轮换着载我前行。就这样一路坚持着,当我们大汗淋漓地赶到考点时,离开考只剩不到5分钟了,在考点门口焦急等待的班主任张老师亲自将我们送入考场,并满脸含笑地祝愿我们考出好成绩。

还记得当年试题难度不大,多数考题似曾相识,却又与平时的练习略有不同。我提前半小时就做完了试卷。考试结束后,我们都

松了一口气,大家又接力跑般地用自行车一直将我送回家中。接下来的几科答得更顺。

那年,我以高出录取分数线33分的好成绩,幸运地考入一所师范院校,并由此开始了我的教师生涯。



校园影像

此处世界,彼处世界

雕塑艺术家米丘赠送给中国农业大学的雕塑“此处世界,彼处世界”为百年老校增添了现代艺术气息。

杨柳 摄

1毫米的创意

中华女子学院 于旭

太多的错过让我们总是回想起以前的不如意,总是悔不当初。但我们可曾想到,明天,自己要比别人付出更多的努力奋斗,来找回以前错过的部分,迎接以后崭新的一切。

记得一个小故事——《1毫米带来的价值》。美国有一家牙膏公司,产品广受消费者喜爱。产品上市多年后,营业额突然停止了增长。董事会召开会议,一个年轻人说自己能出个创意,但要求公司为这个只有一句话的创意支付一大笔奖金。董事长不以为意地接过创意书,上面只有一句话:“将现有的牙膏包装口扩大1毫米。”董事长采纳了他的建议。公司的年营业额增加了32%。这个小故事让我思考了很久。不过是一个小的创意,竟能拯救一个企业于关键时期;更让我体会到我们不能总是留在原地,满足于现状。如果把

思维密封,只会使自己倒退;一旦将思维打开,勇敢地接受新观念、新方法,就会发现海阔天空。

上了大学后我感觉到老师不再像中学那样关注每一名学生,只有自己才是能时刻监督自己的老师。上大学的我要学会表现自己,去争取机会、把握机会,展示自己的优势和才能。

这次学校组织了“校园之星”的评比,性格内向的我对于是否要参加犹豫不决。经过老师和父母的鼓励,我决心参加“校园之星——创新之星”的评比。无论成功与否,我都要去尝试,给自己一个展示的机会。看完材料要求后,我发现自己的实际情况并不占优势,可每个人的想法、观念不一样,凭着决心与勇气,我竟在人群中凸显,老师决定由我代表专业参加学院评选。我一路披荆斩棘,最终

逃不过“山外有山,人外有人”的现实,在第三次评选时离开了这个舞台。然而,我庆幸自己有过这次经历,因为这舞台赋予我决心与勇气。

6月,一个对于莘莘学子来说具有特殊意义的月份即将来临。无论是初临大考的中考生,还是心怀志远的高考生,只要有梦,就不要害怕前方的荆棘,只要怀揣决心与勇气,穿过荆棘,哪怕伤痕累累,也定能看到梦想似雨后彩虹般绚烂夺目,足以掩盖曾经的任何苦难。回首望去,那苦难已不再是荆棘的刺痛,而是自我找寻花开的富足。

多少日夜我们已经追不回来,不要再为过去的一切叹息,那不是曾经的自己想要看到、听到、得到的。让我们一起抓住当下想要偷偷溜走的时间,恣肆地放飞梦想,去追逐,去做自己人生的导演。



才华是刀刃,辛苦是磨刀石。很锋利的刀刃,若日久不磨,也会生锈,成为废物。

——老舍

天资的充分发挥和个人的勤学苦练是成比例的。

——郭沫若

聪明在于学习,天才在于积累。……所谓天才,实际上是依靠学习。

——华罗庚

人的天才只是火花,要想使它成熊熊火焰,那只有学习!

——(前苏联)高尔基

勤劳一日,可得一夜安眠;勤劳一生,可得幸福长眠。

——(意)达·芬奇

一个人必须经过一番刻苦奋斗的生活,才会有些成就。

——(丹)安徒生

每个人心中都应有两盏灯光,一盏是希望的灯光;一盏是勇气的灯光。有了这两盏灯光,我们就不怕海上的黑暗和风涛的险恶了。

——(英)罗兰



为学而学

北京市第四中学 梁承志

我们在一起走了非常长的一段时间——已有多多年。我们互相之间老早就是朋友。当我还没有长大的时候,他来牵我的手。他选上了我,我也选上了他。那时,我是个孩子。

学习这个伙伴,想来也伴我有十年了。这是狭义的讲法,若是再说得广一些,它是我出生以来的伴侣:是它见证了我的牙牙学语,是它见证了我从爬行到健步如飞……

但我对他的印象有时却糟糕透顶,它的脸就是那一张张待完成的试卷,它就在考试的分数中,就在佶屈聱牙的艰深书籍中……这不禁让我迷惑:学习究竟是什么,能让我爱之深、恨之切。后来我终于明白了,所谓学习有两副身躯,一副在课堂之上,另一副在实践之中。我更学会了享受学习的乐趣,这也是一种学习,当然我这能够学习的大脑本身也是拜学习所赐。

我与学习通过三种方式联系:课堂、书本、生活。我在课堂中学习。在课业内的学习,倘若只为考试而学,迷惘于成绩之内,奋战于题海之中,屈服于名次之下,那么自然可能觉得无趣。为学而学才令人感到欣喜,这层欣喜来源于知识的获取:仰知天文,俯察地理;得地球、太阳乃至宇宙运转的知识,晓洋流、岩石和气

候变化的规律,岂非天地在我手中,此乐何极!但更上一层莫如探求知识的快乐:寻找古今圣贤的足迹,以自己的汗水重走千年来人类的历程,这比输入知识高明多了,倘若偶有所得,一定会喜不自胜。课堂之乐俱在于此。

我在书本中学习。书籍是人类进步的阶梯,以我自身经历言之,此言不虚。读书若以知识所得来论,我认为落于下乘,要对自己思考方式有所增益的读书才是真正的读书。我读《沉思录》知道了心灵的不羁可以蔑视尘世的束缚,读《逍遥游》仰慕庄子阔大的境界,读苏轼的《上枢密韩太尉书》,得“太史公行天下,周览四海名山大川,与燕赵间豪俊交游,故其文疏荡,颇有奇气”,遂起遍游天下的决心……

在现实生活中学习更是无处不在。在与朋友的相处中,我赏人鉴己;在志愿服务中,我获得了服务大众的宏愿与大气;在未来想参加的支教活动中,我会了解到中国最广阔领域的现实,帮助我确立志向

没有了学习我能是什么,我不敢想。但我知道即使仅失了课堂一项,我也不不过是一个懒汉而已。我有太多不足,因此,学习是我的襁褓,是我的手脚,更是我进步的臂膀。