

填报高考志愿要弄清的问题

北京交通大学招生就业处 史贞军 王化深

在填报高考志愿过程中,考生定位目标高校和目标专业时,要充分了解相关政策和信息。考生会接触到一些在网站及高校相关资料上常提到的术语,要清楚了解其中的内涵才能合理选报志愿。

1

关于学校

高考填报志愿首先要选择心仪的学校,所以对学校的了解非常必要。下面介绍几类典型的本科学校。

“211 工程学校”,源于1993 年开始启动的高校建设项目,计划是面向21 世纪重点建设100 所左右的高等学校和一批重点学科点。目前规模稳定在112 所。这些学校在师资队伍、教学培养、科研实力、博士点、重点学科、学术影响、区域领导力、对国家建设贡献等方面处于高校中的较高水平,是高校的中坚力量。

“985 工程学校”是为建设若干所世界一流大学和

一批国际知名的高水平研究型大学而实施的高等教育建设工程,目前共有39 所高校。“985 工程学校”特点是原本实力处于国内领军地位,或者经过合并重组后综合实力进入国内一流水平,或者其行业研究领域属于特色及水平突出的高校。

“985 工程优势学科创新平台项目建设高校”,也称“特色985 工程”,俗称“小985 工程”。在“985 工程学校”不再增加的情况下,引入动态竞争机制,在非“985 工程”高校且是部属211 高校实施“985 工程优势学科创新平台”建设项

目。这些高校往往学科精度极高,拥有一至两个全国顶尖的学科,在行业内认可度极高,具有深厚的行业底蕴和学科积淀,其中部分学校实力与“985 工程”部分高校相比并不弱。

“2011 计划”是“高等学校创新能力提升计划”的简称,这是我国高等教育领域的第三个重大战略工程,因为2011 年提出而得名。2013 年4 月,14 个中心成为“2011 计划”首批国家协同创新中心,由高校牵头,联合了科研院所、行业企业、地方政府等优势资源,从面向科学前沿、面向文化

传承创新、面向行业产业和面向区域发展四个方面提升创新水平。进入“2011 计划”的高校,将会在人才、学科、科研三个方面焕发新的活力。

全国重点大学,是建国后到1981 年间国家陆续确认的,目前经过合并重组,共计88 所。重点大学至今在社会上仍很有影响力,但这88 所学校并不都属于“211 工程”学校。

上述这些信息从历史到现状,体现了国家、社会对学校的全面定位和认可,也宏观展现了学校的水平和地位,值得考生参考。

2

关于学科专业

学科是学术分类名词,而在高校又是教学、科研等的功能单位。目前,高校的研究生教育和本科教育的学科划分均为13 大门类(哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学、艺术学),分别下设若干个一级学科和二级学科。

各级教育主管部门组织了对学科的评选,有国家级重点学科,也有省级、校级等不同层次。获得国家重点学科立项的都是该校该专业在全国同类专业中领

先的学科。

教育部2007 年公布的国家重点学科中包括一级学科国家重点学科和二级学科国家重点学科。其中一级学科国家重点学科所覆盖的所有二级学科均为国家重点学科。重点学科建设对于带动我国高等教育整体水平全面提高,提升人才培养质量、科技创新水平和社会服务能力起到非常重要的作用。

学科比较宏观,包含内容广泛。而专业是和学生关系最直接的单位,是在学科

之下根据社会专业化工工的需要设立的学业类别。

特色专业是指一所学校的某一专业,在教育目标、师资队伍、课程体系、教学条件和培养质量等方面具有较高的办学水平和鲜明的办学特色,已产生较好的办学效益和社会影响,是一种高标准、高水平、高质量的专业,是“人无我有,人有我优,人优我新”的专业。教育部目前已经实施了七批特色专业建设点的认定。

此外,招生中还会涉及特殊情况:“大类专业”,

有的直接使用一级学科的名称,有的是以学科门类命名的试验班类(试验班)或者属于多学科整合的试验类(试验班),是目前高等教育强调基础、宽口径培养的趋势下实行的专业招生形式,入学后学生有机会在大类范围内选择具体专业。

考生填报志愿除选择学校外,选择专业也非常重要。从学校的学科实力和实力两方面思考,考生更容易找准适合自己未来学习和发展的专业。

3

关于招生计划

高考招生的过程,简单来说是根据招生计划,结合成绩排序和考生志愿,最终一个计划对应录取一个考生的过程。因此招生计划是高考志愿和高考录取的基础。

对于一个高校来说,招生计划首先说的是学校招生规模计划,就是学校准备招收的总人数。在招生规模计划范围内,具体招生环节中还涉及下面两个主要类型。

一是来源计划,指高校公布的分省来源计划,也就是这所高校准备接收来自于该省区的考生数,具体到分省公布的计划中还会包含分批计划和专业计

划。分批计划指高校在该省区招生计划分别安排在哪个批次招生;专业计划指在该省区分别安排了哪些专业及每个专业分别招收多少入。

二是预留计划,一般高校规模招生计划和公布的来源计划总和之间会有一些数量的差别,这就是预留计划。预留计划一般用途有三种:一是单独录取的计划,比如保送生、内地班招生或者预科升本;二是自主选拔录取、艺术特长生和水平运动员等特殊类型招生,往往都有公示过的候选考生名单,会单独招生;三是高校预留极少量机动计划,用于在录取时遇到某个

省区生源很好可以增加计划录取多提档部分的考生,这部分计划对平行志愿提档后争取不退档起到决定性作用。

在北京,招生计划还有一种特殊的情况,就是针对二志愿的计划,这是为了给一些高分一志愿填报其他学校没有被录取的考生机会。二志愿计划有在来源计划中和在预留计划中两种情况。

部分高校在来源计划公布同时,会声明其中有一定比例计划是准备录取二志愿的考生。在填报这类学校时,不管是一志愿还是二志愿,考生都要把计划按照比例计算一下再参考填报。

还有一部分高校公布的计划是只针对一志愿的,这些高校往往一志愿生源都很不错。这些高校都是在非常有限的预留计划中单独“挤”出一部分来,招收二志愿学生,因此往往数量不会很大。

大多数考生最直接接触的是来源计划,而预留计划通常不会干扰来源计划的录取。来源计划还会更加细分,比如普通非定向招生计划一般占大多数,通常也没有特殊要求;还有一类是定向招生计划,比如国防生招生,会有军检、政审等要求,这些也是需要考生在填报志愿阶段了解的。

4

关于分数线

考生往往非常关心分数线,录取时还会有学校的提档线和录取线。这些分数线都是根据考生填报情况自然形成的,而不是学校录取前定好的。第一步提档时所提到的所有考生提档成绩最低的分,就是提档线;而录取线是指录取工作完成后被录取考生的最低分数。

考生填报专业时还要参考专业的录取线,一般是指录取完成后统计出来每个专业录取的最低分数。

学校录取线一般都是按包含政策加分的投档成绩统计的,但是专业录取线要区别对待。有的学校安排专业时承认政策加分,有的学校则按照实考分安排专业,因此考生要了解学校公布的专业录取

线具体是按照什么分数统计的。

和分数线相关的除政策加分外,还可能有关退档情况。因为可能出现的退档情况才导致学校的提档线和录取线不一致,即提档考生中的低分没有被录取,也就是会被退档。

当然提档线和录取线一致的情况下也有可能退档,特别是对于专业志愿选择过高而不服从调剂或者体检等有明显不符合录取规则的情况。

近几年,北京高职批次的志愿结构设置有了革命性的变化,采用了“1 个院校+1 个专业”为一个志愿单位的形式,因此高职录取结果没有学校的统一分数线,而是直接体现为一个学校每个专业一条专业录取分数线。

5

关于合作办学

当前中外合作办学也是考生特别是北京考生关注的热点问题,但这中间也要有所区分。

最典型的中外合作办学应该是教育部批准的高收费合作办学项目(在教育部网站可以查到),这种在招生计划中的专业名称往往都标记“(中外合作办学)”,是国家承认的全日制招生。其培养方式可能是本科阶段全部在国内,但可享有大比例外教授课以及相当比例按照国外方式的培养,有单学位的也有双学位的。

中外合作办学还有一

种是非教育部批准的中外合作办学项目,特征是不以高考成绩为主要录取要求,也就是不参加高考录取,没有国内大学的全日制学历。

高校还有很多合作办学方式属于联合培养,一般在招生时并不直接涉及,少部分专业在招生时单独列出。

有未来本科或者硕士阶段出国规划的考生,可以根据高校合作办学项目的专业特点、联合培养的国外学校层次、培养模式以及费用等形式,结合自己的规划选择填报相关志愿。

6

关于就业率

在高校的各类材料中都会介绍学校的就业率,各位考生在关心就业率的同时更要关心这所学校的就业质量。目前,我们国家统计的就业率一般由三部分组成:签三方率、灵活就业率和深造率。签订三方协议是指落实户口档案的,灵活就业是指以劳动合同或用工证明确定就业的,深造则包含国内和国外读研究生的。普遍认为,如果签三方率和深造率高则称为就业质量高,当然也可以考虑

从业待遇等。考生在填报志愿过程中不能只看学校就业率,还要更加深入了解具体专业的就业率、深造率,并了解就业领域和深造高校的方向,对照自己的未来规划进行选择。

