

关注三大要素，选好适宜专业

北京师范大学招办主任 虞立红

学科专业是考生进入大学后接受培养的一个主要平台，深刻影响着考生素质与能力的提升，以及未来学术和职业的发展。通俗意义讲，学科是研究生培养平台的名称，专业是本科生培养平台的名称。选专业是高考生填报志愿时最为重要方面之一，但它让考生倍感纠结。那么，以高中生对大学、对专业的认知，考生做出适宜性选择要关注什么呢？简单讲，要关注三大要素，即专业实力、专业内涵及个人兴趣或规划。

根据兴趣选择专业

考察学科专业实力

如何了解一所高校的学科专业实力呢？有几个关键的指标：

其一，各级重点学科，包括国家级、省部级。国家重点学科是国家重点建设的开展科学研究、培养创新人才的重要基地，并在高校学科体系中居于骨干和引领地位。高校拥有国家重点学科的多少，直接反映出在全国的学术地位、科研水平及学生培养质量。国家重点学科又分一级学科和二级学科重点学科，一级、二级是学科层级的划分，每个一级学科下均设有若干二级学科，

所以二者不是水平高低的差异。

其二，教育部学位与研究生教育发展中心的一级学科评估结果。该项评估的主要目的之一就是为学生选报学科、专业提供参考，具有一定的权威性。2013年公布的最新一轮评估覆盖了95个一级学科，共有391个单位的4235个学科自愿参评。评估结果显示，在前五位的学科中，超过75%是国家重点学科，“985”高校占73%，“211”高校占84%。排名第一学科数量最多的5所高校分别是：北京大学（16

个）、清华大学（14个）、中国人民大学（9个）、中国农业大学（6个）、北京师范大学（5个）。学科排名前3位和前10%的学科都具有相当实力。

其三，拥有硕士和博士学位授予权的学科。评定硕士和博士学位授予权的主要依据有：学术队伍、科学研究、教学与人才培养、学术交流、工作条件、学生满意度及社会评价等指标。从中可以看出，拥有单独培养硕士、博士研究生资格的学科，通常比没有资格的学科在师资和人才培养等方面具有更强的实力。它也能在一定程度上反映出考生今后深造的机会。

其四，坊间的学科排名。例如，美国ESI(Essential Science Indicators)基本学科指标库是当今世界范围内普遍用以评价高校国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一。ESI全球前1%指标是教育部学位与研究生教育发展中心指定的全球大学和科研机构的学科排名体系。进入这一指标的学科，标志着已经进入世界一流或知名学科行列，对考生了解学科实力有一定参考价值。

填报志愿时考生要结合个人的兴趣或未来发展规划选择适宜专业。考生的兴趣可能有多个，但作为专业选择的依据是有限的。一方面，不是每一项兴趣都可以作为专业选择依据。比如，一位考生很喜欢钢琴，但今后他并不希望从事相关工作，则不能将其选为修读的专业；另一方面，考生虽然有些兴趣非常浓厚，但由于自身特长不在这方面，也只能作为业余爱好。比如，一位身高只有160厘米的考生，非常喜欢打篮球，如果他把打篮球作为自己深造和未来的职业选择，显然是不合适的。因此，与特长和未来发展规划无关的兴趣，不能作为专业选择的依据。

对于想深造的考生，在选择专业时，还要关注所选择的专业对应的学科是否具有招收硕士生或博士生的资格，最好选择具有硕士或博士学位授权资格的学科专业，为今后的深造创造条件。如今，高水平大学接收推荐免试研究生的比例均较高，不少高校比例甚至超过50%，这样通过参加研究生统一入学考试考取研究生的竞争就日益激烈，而考取本校研究生的机会相对较大。

现在的高中毕业生中有很多人说不出自己有什么兴趣，好像学什么都可以，让他根据自身兴趣选择专业反而成了一件为难的事情。那么，对于兴趣爱好不聚焦的考生，该如何选择专业呢？

笔者有三点建议。首先，使用排除法，把自己不能接受的职业或者大的学科专业类别先排除掉。例如有的考生不想学医，有的考生不想学理等。再在可接受的职业或专业范围内选择自己可以接受或略有好感的专业就相对容易一些了。其次，选择基础学科。在本科阶段学习基础学科，为以后的再次选择奠定坚实的基础，留出更大的腾挪空间。考生可在大学四年期间寻找到兴趣点后，到研究生阶段再依兴趣做学术或职业倾向的学科选择。最后，考生要尽早找到自己的兴趣点，否则会对自身未来发展产生不利影响。其实考生目前之所以没有找到兴趣点，多数因为一直忙于学业，缺少这方面的思考。为此，考生要利用高考志愿填报的契机，多些对兴趣、志向的思索。没有兴趣的学习和工作是无快乐和持久力可言的。

大致了解专业内涵

考生的视野、阅历毕竟比较有限，仅凭专业名称，往往会“望文生义”，错误理解专业内涵，这样做出的选择往往会给自身大学学业带来困扰。为此，建议考生在选择专业时特别注意以下方面：

首先，今年起教育部将实施新颁布的《普通高等学校本科专业目录》（2012年）。新目录的专业由修订前的635种调减到506种，有些专业被撤并了，有些专业被拆分了，还有些专业更名了，各种情况都有。这说明，专业名称更新，内涵未必是新的；专业名称不变，

内涵未必与原来相同。这就要求考生对学校新出现的专业多加了解。

其次，专业名称不同但内涵差异不大。随着社会经济的发展，高校的专业名称也经历了多次调整，有些专业被赋予了新的名称，但内涵没有实质性变化。新专业只是拓展了内涵，扩展了专业的适用性，如图书情报专业，后来调整为信息管理与信息系统专业。

再次，专业名称相同但内涵不同。同一名称的专业设在不同高校，其内涵可能会有较大差异，专业内涵与学校相关学科特

色和发展密切相关。比较有代表性的是材料科学与工程专业、电子科学与技术专业和公共事业管理专业等。不用细说，大家想一想就能够理解化工类院校、钢铁类院校、地质类院校所设置的材料科学与工程专业，其内涵和优势方面肯定是有差异的，有的为化工材料、有的为金属材料、有的为矿物材料等。

最后，招生专业与培养专业不同。在填报志愿时，考生填报的是高校的招生专业名称，而其接受培养的专业则是《普通高等学校本科专业目录》中的专业，两

者有时一致，有时不一致。进入21世纪，随着高校人才培养模式改革的深化，不少高校拓宽了招生口径，将多个本科专业整合在一起按大类或院系招生。这样就出现不少招生专业与专业目录中所设的本科专业或人才培养专业不一致的情况。如经济学类专业，仅是招生专业的名称，而不是培养专业名称。

高校的专业培养目标和教学计划可以比较充分地反映出专业内涵。考生可以通过不少高校教务处或院系公布的教学计划了解专业内涵。

优能中学教育

新东方一对一托管班

中高考冲刺

“家”相随

考试前
请让新东方
帮您照顾孩子

- 精研教材
- 因材施教
- 心理减压
- 技巧学习
- 日日反馈

新东方北京学校中小学个性化学习中心教学区

■海澱区 ●中关村新东方总部大楼 ●中关村E世界 ●公主坟天行健 ●魏公村光大国际 ●四通桥静园大厦 ●东师大厦 ●远大楼 ●知春路 ●万柳 ●大钟寺 ●五道口 ●西直门 ■朝阳区 ●望京花园东时代 ●十里堡 ●安贞桥桥边 ●三元桥 ■东城区 ●崇文门国瑞 ●北新桥 ■西城区 ●新外大街 ■通州区 ●通州梨园 ■丰台区 ●刘家窑

咨询电话: 62520009 官方网址: bj.xdf.cn

欢迎关注@北京新东方中小学一对一

新东方

NEW ORIENTAL