

依旧似我心

对外经济贸易大学 余庆琪

也许那段时光太仓促，也许那段时光很美好，你我深埋心底，舍不得遗忘。那是与你并肩作战而不觉畏惧的时光，那是与你同行而不觉疲累的日子。那些日子，被汗水浸出了青春的味道；那些日子，被笔尖刻下了拼搏的轮廓。

记得高一和高二的时候，你在四班，我在二班，你我不知何时起开始无话不谈；你一头短发假小子范儿十足，却和我这个马尾辫女生成了挚友。不过想想我们，倒也不是没有共同之处。我笑点低，你笑点更低，低到我不得不甘拜下风。紧张学习之余，作为“台球控”的我们总不忘去打台球，虽然我们到现在还都只是“三脚猫”的技术。

高三伊始，重新分班后，我们被分到了同一个

班，就坐在前后桌。和你坐得近了才发现，你做题时的全神贯注和思考问题时的聚精会神，以至于自习课上想回头问个问题都不忍心打扰，只得屡次欲言又止。勤学好问的你总是不放过每一个有疑惑的知识点，而我也常常因为被你问到一个个莫名其妙的问题百思不得其解后，不得不和你一起去问老师。我总是抱怨你给我带来了无穷的“困扰”，而你那灵动的思维带给我的新启发，却让我对知识有了更深的领悟。与你同行的日子，你教会我细节决定成败，你带着我不断挑战自我。

那时候，你总是每天带水果来，我们就抓紧空闲时间一起吃。放学后，我们常常一起骑单车回家，有时候我没骑车，就缠着你载我

回家。每当这个时候，你就会挑着眉毛一脸嚣张地说我太胖怕压坏了车子，仿佛故意要看我杏眼圆瞪的样子。到了冬天，我们一起挤公交车，你总会在公车自动报站后，一板一眼地模仿那个声音“某某站到了，下车乘客请注意”，我笑你幼稚，你却说这是提醒我别坐过了站。和你同行的生活，因为有了你的陪伴，平淡中也有了斑斓。

到了后来，考试渐次多起来，也从最开始的月考升级成了模拟考试。你物理的成绩常常好得羡煞旁人，有时候甚至得满分，而我也常常是英语的单科第一。可是考试无常，难免会有时成绩不理想。沮丧失意时，你总会第一个察觉我的情绪。你不会像旁人一样软语安慰，却只是潇洒地抛出一句“无

所谓”，或者是细数我过去的骄人“战绩”。在你独特的开导后，我总是会豁然开朗。后来，我得了胃病，自己却不知道注意饮食。于是你开始监督我喝小米粥，带“胃乐新”给我，告诉我再忙再累也要注意身体。有你同行的岁月，纵是数九寒冬，也有你如三月暖阳，洒满前方的路，温暖我心，给我前行的勇气。

高考，我们两个的成绩仅差一分。再三斟酌后，你选择了去读南开的物理系，而我来到贸大金融工程。有时候，我会想高考把我们拉开了在怎样的距离上。是33分钟的城际列车跨过的120公里路程，是北京的热干天气与天津的海风习习，是我选择了金融逃离理化生和你倔强地选择继续与物理纠缠不休。

可是，这又何妨呢？在我浮躁之时，听电话那边的你讲如何学习繁重的课程，自省后变得坚定。当你对我想惶惑时，发短信给我诉说自己的迷茫，我的几句鼓励，也让你再一次明朗而坚强。你带我看天津的风景，给我讲那里的人情风土；我带你去看北京的春日，与你一起泛舟湖上。

你我默契，时间无法改变；你我的密切，距离亦无法拉开。无论明天我要去哪里奋斗，无论未来你又要去何方追逐梦想，你我都不会畏惧，不会彷徨。只因我知道，君心依旧似我心；只因你知道，我仍在，与你同行。



假日的午后艳阳高照，北京建筑大学的体育场内上演着激烈的足球比赛。

肖元 摄

【作家眼中的考试文化】

外国的教育指挥棒

王宏甲

英国的证书考试

英国是典型的实行证书考试制度的国家。

美国的SAT考试或许从英国的证书考试得到启发。

英国中学生要接受五年的中学教育，然后参加“普通中等教育证书考试”，即GCSE考试。这是英国学生在义务教育阶段完成时都需要参加的证书考试，有点类似中国初三的会考。很大的不同是英国学生经过了五年的中学学习。由于中国初中与高

中共六年的时间里，高三是没有上新课程的，英国的五年中学就相当于中国的初中和高中了。

此后，英国学生拿着这个证书，可以去选择工作或者上技术学校。如果想上大学，要再进行两年的免费学习。在这两年中，学生所学的课程是你期望报考的大学及专业所要求的相应课程，有人称之为大学预科学习。

换句话说，英国大学的指挥棒，在这里开始发挥直接的指挥作用了——指挥你从现在开始学习你将报考的大学专业的相关

课程，然后采用单科结业的方式参加“高级水平普通教育证书”考试，两年中要考四次，四次的成绩都是将来申请大学时所需要的。这就是英国高等教育入学所需要看的累积成绩，有人称它相当于中国的“高考”。

实际上，这种证书考试与中国高考差别极大。两年中考四次，或许它更像中国学校通行的每学期的期末考？那也不对。中国学校的期末考试过后，那成绩基本没什么实用处。

英国的证书考试则不

同，这两年的预科学习，采用单科结业方式参加的“高级水平普通教育证书”考试，每个证书都是有用的。即使你最后没有被大学录取，你这一个个证书都有独立的价值，都可以在选择工作或上技术学校时发挥作用。上述四次考试，如果学生对自己哪次考的成绩不满意，还可以选择补考，只是报名考试费要自己出。

英国这种高等教育入学前的证书考试，针对未来可能上的大学进行目标明确有的放矢的学习，一是根本不可能对此前的基

础教育产生负影响，二是对此后大学教育极有好处，三是十分尊重学生每一科学习成绩，颁给证书，由于每一科都对日后申请大学或就业有作用，它也“指挥”学生认真学好每一科，不至于陷入“应试泥潭”。

英国的大学也非常看重学生所在学校老师的评价，这封推荐信通常对学生本人是保密的，是学校与大学之间的沟通，校方负责推荐的老师也把完成一封客观、公正、中肯的推荐信看成自己一项郑重的使命。

(连载三十二)

续写 五四精神

宋迪

1919年5月4日，以青年学生为代表的中华儿女怀着一腔爱国热血，为进步、民主、科学，与帝国主义和封建主义顽强抗争。

“还我青岛！”“拒绝在巴黎和会上签字！”“废除二十一条！”“宁为玉碎不为瓦全！”这一声声掷地有声的呼喊，是中华民族沉寂多年迸发出的震怒；那一队队铿锵有力的步伐，是青年学子斗争到底的群情激愤。面对丧权辱国的条约，心怀志远的青年再不能忍受自己在沉默中灭亡，扛起大旗、担起未来，誓与祖国共存亡。学生的奋起救国，让这一场五四爱国运动波及华夏大地的各个角落，全国人民纷纷支持学生，从工人罢工到商人罢市。

“我等学生商人劳工军人等，惟有直接行动以图根本之改造。”在李大钊等民主革命先烈的领导下，帝国主义、封建主义最终妥协。这场马克思主义与中国工人运动结合的革命运动，拉开了中国新民主主义革命的序幕；五四青年那满腔的爱国之情，也成为中国历史进程的推动力量，推动中华民族走向民主与科学。

如今，我们走在社会主义的道路上，续写着一个世纪以来的“中国梦”。曾经被称为“迷茫的一代”、“垮掉了一代”的青年并没有想象中那么羸弱，经历过汶川地震、芦山地震的灾难，参与过奥运会、新中国成立60年的辉煌，从他们身上可以清晰地看到那份传承至今的“爱国、进步、民主、科学”精神力量。

无数青年志愿者造就的那届“无与伦比”的第29届奥林匹克运动会，将成为中华民族永远的骄傲；无数优秀青年运动员在祖国的土地上创造的空前佳绩，也终将载入世界历史的典藏。芦山震后3天，当地的青年学子即在社会的帮助下恢复上课。在校园里，学生齐唱国歌，为逝者致哀，为生者加油。“多难兴邦”，坚强的中华儿女不会被此击倒，青年学子的哭泣也并不代表内心的孱弱，只为再次昂起头颅，为自己、为祖国构建更强大的明天。

当代青年虽没有经历过一个世纪前的那般艰难与苦痛，但充满朝气与新知的他们定会成为未来社会的脊梁。那些家中的“小皇帝”、“小太阳”，也终将成为世界的太阳，在八九点钟的兴旺时期，承载起国人的希望。