

高考,传递正能量

北京体育大学 周影

听过这样一句话：“没有高考的人生是不完美的人生。”虽然我也曾抱怨过，但高中毕业后最最怀念的却不是安逸享受的日子，不是光环闪耀的时刻，而是高考。高考是一种正能量的传递，每个正在准备高考的人都是美的。高考，不曾掺杂任何杂质，唯有坚持、认真、专注。在日夜苦读的学子身上，我们看到青春、看到力量、看到梦想，看到一代人的希望与拼搏。

高考对于每个人来说都

是特殊的，不管经历与否，似乎都会有一些特殊情怀。而高考于我来说，有痛，也有美。之所以痛，是因为上高中时违背意愿被迫选择理科，导致自己在一段时间里无法专心学习；所幸，我很快调整了学习状态，因为现实不可逆，也没有什么催化剂去改变，所以唯一能改变的就是自己的态度。因而在接下来的日子里，接受了事实，也就觉得其实状况没有自己想象的那么糟。经过慢慢的努力，情绪稳定了，心里的不平淡

了，最终也把自己的成绩稳定在全校的前20名。而至于美，就不言而喻了，曾经拥有过高考就足以说明一切。

以上说自己的经历并不是想表现什么，只不过想告诉正在准备高考的学弟学妹，可能你现在的学校不理想、老师不理想，抑或是文理分科不理想，但这一切都是外因，都是可以克服的，学习的主动权还是掌握在自己手里。同时，你也要明白，高考不是老师的高考，不是父母的高考，更不是教育部门的

高考，真正的高考属于你自己。也可能有时累了、倦了，但你有没有想过再苦再累也就三年，你又有没有想过，父母在工作之余，也在经历“高考”，他们的付出并不比你少。如果你自己不努力，再多的资源、再好的老师、再操劳的父母也无济于事，只有自己的努力才是决胜的最大砝码。

记得网上有这样一段话：“人生最辉煌的一段时间是高考前6个月，这是你上知天体运行原理，下知有

机无机反应，前有椭圆双曲线，后有杂交生物圈，外可说英语，内可修语文，求得了数列，说得了马哲，溯源中华上下五千年，延推赤州陆海百千万……”在这言语间，便可看出高考、高考生在人们心中的地位，以及大家对莘莘学子的美好愿景。

已经走过高考岁月的人，就把每一天当作高考去拼搏；正在经历高考岁月的人，就认认真真学习、过好每一天每一步；而那些还没有

经历、即将经历高考岁月的，请相信它会使你蜕变，凤凰终将迎来涅槃；没经历或没有经历高考岁月的人，请不要伤心，虽没有亲身经历高考的那一份炽热，但依然可以体会到那一份拼搏，用现在的努力去弥补曾经的缺憾。



春天，带孩子出去玩

牛燕

正是春暖花开的好时节，闲暇时，我带几个孩子下楼玩。儿子说要放风筝，放就放吧，只是找不到长线了。于是，他把大大的鲸鱼风筝拴在自行车后面牵着放。才上一年级的小侄女看着好玩，也嚷嚷着让我给她拴自行车后面一个小风筝，又把小荷兰猪放在前面车篓子里带着，开心地骑起车子来。

广场上，儿子和小侄女很疯地骑着车子玩，外甥追着看看这个，再追着看看那个，也很开心。

儿子像个从战场上凯旋的将军，绕着广场上的假山一圈一圈地骑着车子，车后飘着那只四五米长的，硕大而又威武的黑白鲸鱼风筝，引得周围的大人和小孩纷纷驻足观看。很多大人难得地露出天真的一面，孩子一样呵呵地乐

起来。小孩子则是很羡慕地仰着头，目光紧随着风筝。有一个小孩儿看得傻了眼，张着嘴“啊”字还没说完，大鲸鱼的尾巴就摆动着扫到了他的脸上。他“嘿咻”地笑了，好像能被鲸鱼扫一下也是件很得意的事。

儿子觉得这样还没玩够，又换上轮滑来回地牵着风筝跑。后来，孩子们都来到大草坪那边。儿子玩儿累了，他的小表哥再牵着大鲸鱼玩，直累得一个个呼呼直喘。

看他们这样自由地玩儿，真好。他们开心，我也开心。现在，还有多少小孩儿能得到这种疯玩的机会呢？当下，有那么多孩子被拴在书本前，淹没在题海里，像小可怜一样，找不到融于自然的快乐。有那么多威严的长辈不知道，其实玩儿，也是一种学习、一种体验，玩

儿也会有收获。

书上说“花香鸟语”，那么到底什么是“花香鸟语”？书上说“繁花似锦”，到底什么又是“繁花似锦”？书上说“春雨过后，绿叶上滚动着晶莹的珍珠”，那么这到底又是一番什么样的情景？没有亲身看过，只背书本上的，终究不能真正地体会。况且书本只是别人总结出来的东西，并不一定完全正确。唯有亲身去体验，才会有自己的收获。

适当地在阳光下玩一玩，且不说什么晒太阳有利于钙吸收的体面话，就算是没有什么新的发现、新的体验，单单那份快乐就是千金买不来的。

人生在世，有谁不愿意快乐地生活呢？又有哪位父母不希望自己的孩子收获更多的快乐呢？

春天了，带着孩子出去玩玩儿吧！



知道的太多

谈芳波 作



即使网络的发展日新月异，每个学生依然要培养文字书写的良好习惯，弘扬传统文化。日前，北京石油学院附中举办了汉字书法比赛。图为高二学生参赛的情景。

齐春燕 摄

【作家眼中的考试文化】

外国的教育指挥棒

王宏甲

“有了SAT考试的高分，并不能保证你上大学。招生是大学的事，与考试机构无关。”黄全愈先生说。

“这时，”我说，“学生有权拿着申报资料去投报自己期望上的大学了。是吧？”

“是的。但是，美国大学招生，并不是只看SAT成绩。”

“还看什么？”

“要看高中的成绩单、教师或者社会组织负责人的推荐信，还有学生参加社会活动的情况等等。”

“这‘等等’还包括什么？”我问。

黄先生说，比如有的学生暑假到非洲或南美去为穷人盖房子。他的儿子名叫矿工，从高一到高四（美国初中两

年，高中四年），干过的义工有很多种，大多是到城区里为穷人、伤残人服务，还有到老人院陪老人聊天，带市区里穷人家的孩子上公园玩，搬运工、建筑工、聊天工、幼儿园的男阿姨……他都干过。此外，许多大学的申请表上还有一栏“有偿工作经历”，要求你填写从高一起所做过的工种和工时。

黄全愈先生还说，美国大部分高中生都利用课余时间打工。从高一开始，先是在快餐店、超市打几个小时工，到了高三、高四开口闭口“我们公司”，俨然像个专职人员，其实只是餐馆服务生、商店售货员、建筑工地劳工。有的高中生身兼数职，一天得跑两三个“工作单位”。

我边听边想，我国高三的孩子，父母连家务活也不让孩子干，母亲还会给孩子把刷牙的牙膏也挤好……这差别可真大啊！

(连载二十九)