

存档 认证 落户

学生出国前后办好3件事

本报讯(记者 马海丽) 3月30日,在“2013春季留学英才招聘会暨高端人才洽谈会”现场,除了热门招聘单位的展位前人多,在教育部留学服务中心设在现场的展位前,也有不少留学回国人员在咨询留学存档、学历认证、就业落户等问题。

留学服务中心有关老师指出,出国留学前学生要将档案存放在正规机构。应届大学毕业生一般可将档案存放在当地人才部门,也可选择教育部留学服务中心档案处。出国攻读本科学位的高中毕业生也要将档案存放在正规机构,千万不能自己保管。按相关规定,自费出国留学人员的档案管理属于流动人员人事档案

管理一类,出国前若忽视档案存放,学成回国就业时会遇到麻烦。

学成回国前,留学生要在国外准备好相关材料,包括在中国驻外使(领)馆开具《留学回国人员证明》(已取得永久居留权或已入外籍者开具《海外留学人员证明》);在所就读学校申请正式学位证书和正式、完整的成绩单;妥善保管读书期间所持有的所有护照原件。这些材料在回国后办理相关手续时都要用到。

回国后,留学生要及时办理学历认证及落户手续。目前,国(境)外学历学位认证是国内用人和招生单位鉴别国(境)外学历学位证书及高等教育文凭的重要依据。国家机关、国有

企事业单位都要求留学人员对其所获证书进行认证,大部分著名外企也把它作为录取签约时的重要条件。教育部留学服务中心是国内唯一一家从事国(境)外学历学位认证的专业性机构。据悉,学历认证不是必须的,但对需要学历认证的单位,学生要及早进行认证。

落户手续比较复杂,留学归国人员办理前可先登录中国留学网(www.cscse.edu.cn),进入“就业落户”栏目,了解自己属于哪种情况,需要准备哪些材料,再进行办理。

教育部统计显示,2012年度我国出国留学人员总数为39.96万人,各类留学回国人员总数为27.29万

人,其中有近15万留学人员享受了教育部留学服务中心提供的相关服务。

— 相关链接 —

6类证书不在学历认证受理之列:外语补习或攻读其他非正规课程(如短期进修)所获得的结业证书;进修人员或访问学者的研究经历证明;国(境)外教育机构颁发的预科证明;未经国内教育主管部门批准的合作办学机构或项目颁发的国(境)外学位证书或高等教育文凭;远程教育及网络教育取得的国(境)外学位证书或高等教育文凭;非学术性国外或境外荣誉称号。



留学服务中心的有关老师在现场回答档案存放、学历认证等问题。

本报记者 马海丽 摄

“海归”说留学：收获在学历之外

本报讯(记者 马海丽) 3月30日,由教育部留学服务中心主办的“2013春季留学英才招聘会暨高端人才洽谈会”在北京举行。

留学归国人员现场说起留学经历时多表示,除了获得一个洋文凭外,更多的是培养了自理能力、交流沟通能力以及感受异国文化、开阔眼界等学历之外的收获。

从英国圣安德鲁斯大学毕业不久的赵书明告诉记者,在国外,各国学生常聚餐,每人做一个菜,就是一桌丰盛的晚餐。自己一开始根本不会做,西红柿炒鸡蛋做得跟一锅粥似的,后来经过妈妈电话指导和多次练习后,现在已成为他的拿

手菜。留学后从做饭、洗衣服这些琐事儿,到找房子、联系实习都要自己完成,在父母眼里“他真的长大了”,学会了照顾自己,每天自己做饭,买东西看价格,自己去办理各类手续等。

除了自理能力的培养,国外文化也影响着留学生。留学英国的李力生说,在英国,人与人之间都非常礼貌客气。如果在大街上两个人不小心四目相对,大家都会会心地笑一下以示礼貌。在英国,永远是女士第一。如果男生忘了给女生开门,就会很内疚,会说sorry。“我曾利用假期,独自背包旅行,先后去了十多个国家。”留学法国的孙骏说,那种自由

行走世界的感觉非常好。出国留学给予学生体验当地生活的机会,日常学习与生活中,留学生能从方方面面中了解异国文化。

对含蓄谦虚的中国学生来说,留学使他们变得更积极主动。留学生钱丽娜介绍,在美国大部分高校的本科教育中,Public Speaking(公开演说)这门课程是必修课,因为这门课程能使学生勇敢地面对很多人,与其说是一门口语表达课,不如说是一门心理素质提升课。这种培养方式给了学生机会去克服心理障碍,用自己的方式把希望表达的内容大胆地在别人面前说出来,很好地锻炼沟通能力。“英

国课堂上,教授与学生是平等的。”就读巴斯大学市场营销专业的李同学说,一位教授不止一次地告诉他们:“很多学科里的问题没有对错,只有恰当和不恰当。所以,在课堂上要勇于发言,说出自己的想法,甚至可以挑战老师。重要的是说出理由,为什么这样想、这样做。”

联想招聘部的张竹暄说,相对国内学生,留学生的语言能力、独立思考能力、创新想法是优势,也是企业非常需要的。这些学习之外的能力使留学生在以后工作中的发展潜力和空间可能更大。现场不少企业招聘人员也持类似看法。

留学回报 不能用金钱衡量

从某种意义上讲,留学的确是一种投资。投入的是金钱,回报却不能

用金钱来衡量,家长不可把孩子工作的薪酬水平跟留学的花费相比较。

很多家长认为,孩子留学几年花了几十万甚至上百万元,毕业后就要找个高薪工作,短时间收回成本。这样单从经济得失的角度来计算,是片面的。

留学生接受了多元文化的教育以后,更懂得尊重不同的观点,考虑问题更有全局意识,知道去平衡各方关系和利益。这对以后的工作和生活

的影响是长远的和潜移默化的。

读万卷书,行万里路。正是留学给予学生在国外生活甚至穿越国境游览的自由,这种走出教室与实验室方式让学生增广了见闻。它使留学生能够在条件允许的情况下,在留学过程中合理安排时间去创造更多提升个人素质的机会。最终留学生获得的,不仅仅是毕业典礼当天手持的那张文凭,更多的,是留学归国后那叠珍贵照片所蕴涵的记忆与异国见闻,还有太多学习之外的收获。

(马海丽)

近八成海外硕士回国工作

本报讯(记者 马海丽) 在30日举行的“2013春季留学英才招聘会暨高端人才洽谈会”上,教育部留学服务中心发布了《万名留学人员回国就业报告(2012)》。回国就业的留学生中,硕士最多,占八成。

教育部留学服务中心主任白章德介绍,中心研究人员借助手中的第一手留学人员信息,对2012年度在该中心办理户籍和就业证明信的全部11045名留学回国已就业人员进行分析,完成《万名留学人员回国就业报告(2012)》,力图为相关部门制定和调整吸引留学人员回国工作和创业提供客观依据。

报告显示,大多数留学回国就业人员年龄在24至30岁之间,占全部回国人员的80%。所有留学回国人员中,具有硕士学位占11.2%,学士学位占

11.9%,另有少量的非学位留学回国人员。

这些学生的学位分布比为1:8:1(博士:硕士:学士),硕士学位人员为主。学科分布也呈现明显的特点:硕士学位留学回国人员以管理学和经济学为主,博士学位留学回国就业人员以理学和工学为主。上述四个学科的回国就业人数占总人数的77.8%。

该报告指出,中国已经进入人才回流期,即外流率继续缓慢增加,回流率迅速增加的时期。报告同时指出,回流人员主要为在国(境)外学习一年期硕士学位课程的毕业生,而获得博士学位又有相应研究或其他工作经历的高层次留学人才,回流率仍处于较低水平。留学服务中心有关负责人表示,今后,还将不断扩大调查范围并定期发布权威分析报告。

北京考试报 考生真需要

北京考试报

北京教育考试院主办

系统发布招考信息 准确解读招考政策 科学指导填报志愿

本报每周三、六出版,各地邮局均可订阅,报亭有售, 邮局订报电话:11185,咨询:82837128,82837146。