

4月：初三生关注三本书

本报讯（记者 徐凡）记者从北京教育考试院获悉，《北京市高级中等学校招生简章（2013）》、《北京市高级中等学校招生报考指南（2013）》和《北京市高级中等学校招生部分学校情况介绍（2013）》三本书将于4月底与中考生见面。

据了解，《招生简章》由北京教育考试院中招办统一编制，是考生参加中考、填报志愿学校（专业）的重要参考资料，其内容包括招生资格学校的招生计划、招生要求、与考生报

考有关的政策、规定和办法等。在填报中志愿前，考生要认真阅读其中的内容，根据自身实际情况、中考中招政策、规定及学校招生计划、招生要求，选定志愿学校（专业）。

考试院中招办有关负责人提醒，考生要仔细阅读前言，了解报考条件、报考办法、考试日期（时间、科目）、加加分政策、录取办法和填报志愿的注意事项；特别是关于必须填报在第一志愿学校（专业）的规定和关于各类学校的

共性问题，如招生学校的语种要求、统一的收费标准、填报择校志愿要注意的问题、提前招生报名测试时间和统一招生中加试及面试时间、对身体的要求等。考生还要留意《招生简章》刊登的各类学校招生计划，重点阅读初步选定学校的详细内容，如招生地区、男女生人数、住宿走读人数、是否需要加试等；尤其不要忽略“特殊说明”栏里的内容，如专业的收费情况、普通高中招收特殊学生的情况、部分专

业上课地址等。

其他两本书考生也要仔细阅读。《部分学校介绍》中刊登了部分普高、中职校的学校介绍与招生特色，想报考这些学校的考生可以此为参考。《报考指南》除刊登中考中招的相关文件汇编外，还摘登一些区县中考中招工作要点。考生和家长能够从中得到区县工作日程安排。这些信息对考生报考有很大帮助。此外，《报考指南》还对中考中招中常出现的一些问题进行了详细解答。

不出国能“留学”

本报讯（记者 安京京）北京市近日推出“国内访学计划”，本市的中小学干部教师将可不用走出国门就能“留学”，这是记者从市教委了解到的。

目前，全市已建成国际学校19所，办学层次覆盖小学、初中和高中各个学段。市教委有关负责人说，这些国际学校在教育环境、理念、方法和管理方式等方面都有比较鲜明的西方教育特征，充分利用这些资源，可以使一线干部教师不出国门即可接触、借鉴国际上有益的教育理念和教育经验。深入国际学校现场学习，也可以帮助他们在实践中思考自身学校的国际化发展。

北京市中小学教师“国内访学计划”将在今后的几年中，有计划分类、分批安排教师、干部进入国际学校进行访学。同时，每期确定一类对象，组成重

点访学班，分小组分别进入国际学校进行深度访学。学员进入国际学校，跟随国际学校教师（导师）学习，协助导师做些力所能及的事情，参与国际学校教研等重要活动等。

访学班的学习时间为1年，采取脱产学习。学习形式包括集中专题培训，设计学习计划与指导计划。每4位学员在1所北京市国际学校形成一个子项目组，共组成4个子项目组。每个子项目由国际学校负责人任组长，由一位英语水平较好、组织协调能力较强的教师作为秘书，教育学院为每个子项目配备一名教师，配合项目负责人对项目进展的具体问题进行协调。学员将深入国际学校现场，对国际学校的管理体制、办学理念、课程设置、教育教学、班级管理等进行全方位的深入学习，并结合自己的课题进行研究。

首都师范大学附属中学 博识课在天坛上 讲解员由学生当

天坛公园里，树木开始吐露新芽，草地愈发娇嫩，土壤也变得松软，春日的气息一天比一天浓郁。日前，西天门内，首师大附中初二年级3个班的100多名学生已经列队整齐。

13时30分，学生穿过大片整齐的古松柏林，踏上360米长的丹陛桥。初二（6）班原本整齐的两路纵队忽然散开，大家纷纷聚集在一名学生身边。原来，这堂课的解说员是他们的同班同学。“我们现在所在的位置就是天坛。天坛位于故宫的东南面，比故宫大四倍，这里是明清两代皇帝冬至日时祭皇天上帝和正月上辛日行祈谷礼的地方……”第一个讲解的学生叫李嘉柠，他的外号叫“馒头”，负责介绍天坛的概括。“好！好！‘馒头’再多讲点儿！”讲解的话音刚落，几个男生不禁鼓起掌来为他叫好。

“这学期的博识课活动与以往不同，讲解员都由学生担当。今天的3名解说员主要讲解祈年殿、皇穹宇和丹陛桥等景点。在之前3至4天的准备时间里，他们翻阅了很多资料。讲解内容从天坛的标志建筑到一树一石，再到历史典故、民间传说都有涉及。”初二（6）班的班主任王梅说。

介绍完天坛的总体情况，学生来到中轴线北侧，天坛最早的建筑物——祈年殿前。“这么大的一座建筑，最神气的地方在于只靠里面28根木柱支撑，没有铁钉、水泥这些材料，中间的四根龙柱寓意着春夏秋冬四季，中间一圈12根金柱寓意12个月……这栋建筑的内涵与天文地理紧密相连。”第二位讲解的学生阎弘烨有些羞涩，不慌不慢地介绍着。旁边的同学一边认真听着，一边对照着自己



讲解结束后，学生与在天坛参观的游客互动交流。

的学案做笔记。

第一次做讲解员的卢心怡也是第一次来天坛，在准备的过程中，她已经详细地了解了这里的每一处景观。“现在，同学们脚下踩着的就是丹陛桥，这是连接圜丘坛和祈谷坛唯一的通道……”说完，她带着同学向下一个目的地——皇穹宇走去，“皇穹宇前方的三块石头被称作三音石，你站在第几块石头上拍手就可以听见几次回音，它与回音壁、天心石合称天坛三大声现象。”听到这儿，有同学不禁发问：“这是为什么？有什么科学道理？”这时，学生们身边围绕了很多“蹭听”的游客，有的还忙着招呼同伴：“快过来听听，介绍得挺详细。”

初二年级组长吴胜会说，这学期博识课围绕“建筑”系列展开活动。学生已经参观了古代建筑博物馆、国子监和颐和园等。起初，讲解资料由老师提供；慢慢的，从读稿、背稿到后来还能给同学讲故事，学生的思路不断扩展，表达能力也得

到提高。讲解时，学生听得津津有味，交流、互动也特别有意思。

沉浸在知识中的学生全然不觉时间过得飞快。15时30分，要下课了。学生整齐地排好队，登上了回程的大巴。然而，这次博识课并没有结束。回校后，学生还要完成作业。在整个专题结束后，学生还可以参加摄影比赛或是专题报告会，以更好地将所学知识融会贯通。

吴胜会说，教育不应仅局限于课本上的知识，学校要为学生提供更广阔的平台，让他们充分提升个人素养，变得更自信。从初一开始，每周半天的博识课已经开展了10个系列活动，包括“军事”、“自然”、“历史”和“民俗”等。

学校通过组织外出参观、交流探讨、听讲座等方式，让学生将课本知识与课外知识有机结合，走出校园，在生活中寻找学习乐趣，使之“博闻广见，卓有通识”。像这次参观涉及历史、地理、物理等学科知

识，学生出发前要收集资料、准备解说稿，并在参观、讲解时将其整合起来。这样的课堂能让每个学生带着问题走出去，带着收获走回来。

（本报记者 徐凡 文并摄）

北京市第一零一中学“减负”课题开题

减负向课堂要效率

本报讯（记者 邱乾谋）在不降低整体教学水平的前提下，如何切实减轻学生的课业负担一直是北京101中学老师研究的问题。日前，学校“减负”课题开题，与会专家指出，减负将向课堂要效率。

“你每天早读需要交几份作业本或试卷”；“近一周内，你每天完成语文作业需要的时间是多少小时”；“节假日作业与平时相比，作业量是平时的1倍或1.5倍，还是2倍及2倍以上”；“课余时间，你上几个课外辅导班”……这份针对初一学生课业负担的调查问卷，涉及问题涵盖作业完成时间、课外辅导等各方面。而针对教师的调查问卷内容则涉及“布置

作业是否有会商制度”；“布置作业少了，是否会影响学生的成绩”等问题。

参与课题组的有关老师提出，“减负”的前提是学生有过多的课业负担，但“减负”并不等同于不留作业。学生“减负”，老师就要自觉“负重”。这对教师的备课提出了更高要求，对教师课堂教学提出了更高要求。教师备课要更有计划性和针对性。向课堂要效率、提高课堂质量，部分作业即可转变成课堂内容。

据了解，北京101中学为减轻学生课业负担，在同一班级不同学科教师之间形成“家庭作业会商制度”，进而完善学校在家庭作业方面的制度建设。



博瑞拓思教育

400-0088-046

中高考全封闭托管 签约保目标

2003年创办至今 提分率 98%

重点名师授课直击考点，高效备考把握出题方向

师资：四中，实验中学，人大附中三校老师合作创办

目标：针对毕业班学生，直击考点，迅速提高成绩

效果：针对不同学生，量身制定教学计划，签约目标学校

承诺：先试听，后收费，不达目标拒收后期费用

特色辅导：300分以下的学生100%区重点高中/本科录取率

中高考全封闭校区：85819828/ 85821997