

(上接第 10 版)

应用:偏差分析技术
挣值分析技术

(六)项目进度计划控制输出
识记:更新的进度计划
经验教训

理解:纠偏措施

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核目标的能力层次表述

本课程的考核目标共分为三个能力层次:识记、理解、应用,它们之间是递进等级的关系,后者必须建立在前者基础上。其具体含义为:

识记:能知道有关的名词、概念、知识的含义,并能正确认识和表述,是低层次的要求。

理解:在识记的基础上,能全面把握基本概念、基本原理、基本方法,能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系,是较高层次的要求。

应用:在理解的基础上,能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题,是最高层次的要求。

二、指定教材

《项目时间管理》,李跃宇、徐玖平编著,经济管理出版社,2008 年版。

三、自学方法指导

1.在开始学习指定教材每一章之前,应先阅读大纲中有关这一章考核知识点及对知识点的能力层次要求和考核目标,使阅读教材有的放矢。

2.阅读教材时,要仔细阅读逐句推敲,深刻理解基本概念、基本理论,牢固把握基本方法与技能。

3.自学过程中坚持做好读书笔记,做到有归纳、有总结、有理解。自学过程中除了勤于思考,还要勤于提问,勤于请教,勿死记硬背,生搬硬套,急于求成。要注意所学内容纵向和横向的联系。

四、对社会助学的要求

1.应熟知考试大纲对课程提出的目标总要求和各章掌握的知识点。

2.应熟知各知识点要求达到的能力层次,并深刻体会与理解各知识点的考核目标。

3.辅导时应注意指导考生加强本学科研究方法的训练,加强考生自学能力、观察和思维理解能力、分析解决问题能力及创新意识的培养。

4.辅导时应以考试大纲为准,指定教材为基础,避免随意超纲。

5.辅导时协助考生理解知识点的能力层次,不可将试题难易与能力层次直接挂钩。

6.辅导时应突出重点,对学生要启发引导,不可让学生死记硬背。

7.辅导时应要求学生刻苦学习,钻研教材,独立思考,勤于提问。

8.助学学时:本课程共 4 学分,建议总学时 72 学时,课时分配如下:

章次	内容	学时
第一章	项目管理基本概念	5
第二章	项目范围管理	1
第三章	项目时间管理	12
第四章	项目活动排序	10
第五章	项目活动持续时间估算	12
第六章	项目进度计划编制	18
第七章	项目进度计划控制	14
总计		72

五、关于命题考试的若干规定

1.本大纲各章所提到的考核内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章,适当突出重点,试题内容不超纲。

2.试卷中试题比例一般为识记占 35%、理解占 35%、应用占 30%。

3.反映不同难易度的试题分数比例一般为较易、中等难度共占 80%、较难占 20%。

4.试题类型一般为:单项选择题、多项选择、案例题等。

5.考试采用闭卷笔试,考试时间为 150 分钟,采用百分制评分,60 分及格。

六、题型示例

(一)单项选择题

一个项目的关键路径是指()

A.一系列决定项目最早结束时间的活动

B.项目网络图中最长的路径

C.具有最大浮动时间的路径

D.具有最大时差的路径

(二)多项选择题

下边关于项目活动持续时间估算的描述中,正确的有()

A.历史数据可用性越高,所做估算就越可靠

B.通过详细估算,可以得到完全准确的项目活动持续时间估计值

C.项目活动持续时间是一个随机变量

D.项目活动持续时间估算值一旦确定,将不再调整

(三)案例题

根据表中所给条件,绘制网络图,并回答下列问题。

活动	前导活动	历时(月)
A	——	2
B	A	3
C	A	2
D	B、C	5
E	C	2
F	D、E	3

(1)利用前推法计算各项活动的最早开始时间和最早结束时间。

(2)利用后推法计算各项活动的最晚开始时间和最晚完成时间。

(3)确定关键路径和非关键路径。

北京市高等教育自学考试

项目风险管理课程考试大纲

课程代码:05064

(2011 年 8 月版)

第一部分 课程性质与设置目的

一、课程性质与特点

本课程是与国际项目管理专业资质认证体系(IPMP)相结合的高等教育自学考试项目管理(独立本科段)专业所开设的专业证书课程之一,它既是一门项目管理本科专业核心课程,也是以国际项目管理专业资质认证标准为依据的认证考试课程,是一门理论性和实用性兼具的课程。

本课程系统介绍项目风险管理的基本概念、项目风险规划、风险分析、风险应对、风险监控、风险定量分析技术和方法。在内容上既着重于项目风险管理的基本理论和方法,又兼顾项目风险管理的最新发展。

本大纲是根据教育部制定的高等教育自学考试项目管理(独立本科段)专业培养目标编写的,立足于培养高素质人才,适应项目管理专业的培养方向。本大纲叙述的内容尽可能简明实用,便于自学。

二、课程目标与基本要求

本课程的目标和任务是使学生通过本课程的自学和辅导考试,了解并掌握项目风险管理的基本概念、项目风险管理规划、项目风险分析、风险应对、风险监控、定性定量的风险管理技术和方法等内容,从而为从事项目管理工作打下基础。

三、与本专业其他课程的关系

本课程在项目管理(独立本科段)专业的教学计划中被列为专业课,本课程与《项目范围管理》、《项目成本管理》、《项目时间管理》、《项目质量管理》、《项目采购管理》等课程相互衔接配合,共同构成项目管理系统。

本课程的重点章节是:第一章第二、三节;第二章第一、二节;第三章第一、二、三节;第四章第一、二、三、五、六、八、十一节;

第五章第二节;第六章第二节;第七章第一、二节。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 绪论

一、学习目的与要求

通过本章学习,了解项目风险管理的历史与发展情况,了解项目风险管理的作用和意义;掌握项目风险的基本概念和基本过程。

二、考核知识点与考核目标

(一)项目风险管理的历史与发展

识记:项目风险管理发展基本过程

(二)基本概念

识记:主动风险管理

风险管理的重要性

开始风险管理工作的时机

理解:风险的定义

风险的特点

风险的种类

项目风险特征

(三)项目风险管理基本过程

理解:项目风险管理的阶段划分

第二章 项目风险管理规划

一、学习目的与要求

通过本章学习,了解项目风险管理规划的主要作用与意义;熟悉制定项目风险管理规划的主要过程和主要工作;能够运用所学知识,编写项目风险管理计划文件;能够正确使用风险管理规划的技术和工具。

二、考核知识点与考核目标

(一)项目风险管理规划主要内容

识记:项目风险管理规划的作用和意义

理解:项目风险管理规划的主要内容

(二)项目风险管理规划过程

识记:项目风险管理规划的依据

项目风险管理规划的步骤

(三)项目风险管理规划方法

理解:风险核对应表

项目工作分解结构

第三章 项目风险分析过程

一、学习目的与要求

通过本章学习,掌握项目风险分析的全过程和主要步骤;掌握风险识别、风险估计和风险评价三方面的基本概念和过程;掌握项目风险分析中对单个风险进行分析的基本方法。

二、考核知识点与考核目标

(一)项目风险识别

识记:项目风险识别的依据

典型的风险源

理解:项目风险识别过程

风险识别的结果

(二)项目风险估计

识记:计量标度

风险事件发生的概率

理解:项目风险估计的基本概念

风险估计和决策

效用和效用函数

项目风险估计的过程

(三)项目风险评价

识记:项目风险评价过程

理解:项目风险评价的概念

风险矩阵

概率树

第四章 项目风险分析技术与方法

一、学习目的与要求

通过本章学习,掌握主要定性分析技术的实施步骤和要点,如德尔菲法、头脑风暴法、风险核对应表等;掌握主要定量分析技术的数学原理和建模方法,如决策树法、层次

分析法、敏感性分析法等;重要风险分析计划方法在实际项目风险分析中的熟练应用。

二、考核知识点与考核目标

(一)德尔菲法

识记:预测结果的表示

理解:德尔菲法的基本特征

德尔菲法的程序

(二)头脑风暴法

识记:头脑风暴法的基本程序

理解:头脑风暴法内涵

头脑风暴法的基本特征

(三)核对应表

理解:核对应表内涵和形式

(四)SWOT 技术

识记:SWOT 技术作用

理解:SWOT 技术内涵

(五)决策树法

识记:决策树法构成要素

理解:决策树法内涵

应用:决策树法进行风险决策

(六)层次分析法

理解:层次分析法基本原理

层次分析法基本步骤

(七)模糊综合评价法

理解:模糊综合评价法内涵

模糊综合评价法主要步骤

(八)敏感性分析

理解:敏感性分析基本原理

敏感性分析步骤和内容

(九)故障树分析法

识记:故障树分析法所用符号

理解:故障树分析法内涵、特点

故障树分析法定性分析

(十)随机模拟法

识记:典型分布随机数的产生

理解:随机模拟法基本原理

随机模拟法主要过程

(下转第 12 版)