

(上接第 10 版)

第十章 合同索赔管理及违约责任

一、学习目的与要求

通过本章学习,了解索赔的概念、违约责任的构成要件以及索赔的起因和相应的索赔内容,理解索赔管理、违约行为及处理方式和索赔的计算方法。

二、考核知识点与考核目标

(一)索赔概述

识记:索赔的概念、特征和作用

理解:索赔诱因及索赔管理

(二)违约责任

识记:违约责任的构成要件

理解:违约行为及处理方式

损害赔偿范围

(三)建设工程施工索赔

识记:索赔起因及相应的索赔内容

理解:建设工程施工的索赔程序

索赔计算方法

第十一章 国际工程项目常用合同条件简介

一、学习目的与要求

通过本章学习,了解国际工程项目常用的 FIDIC、NEC、AIA 等合同条件。

二、考核知识点与考核目标

(一)FIDIC 合同条件

识记:1999 年以前和 1999 年版的 IDIC 合同条件

(二)国际其他施工合同条件

识记:NEC 合同条件

JCT 合同条件

AIA 合同条件

第十二章 FIDIC《施工合同条件》

一、学习目的与要求

通过本章学习,了解 FIDIC《施工合同条件》简介、FIDIC《施工合同条件》中各方的权利和义务、FIDIC《施工合同条件》中相关价格的概念、新红皮书与红皮书中索赔条款的差异、FIDIC《施工合同条件》与 NEC 合同的比较、FIDIC《施工合同条件》与 AIA 合同的比较,理解公平原则与公正原则的区别以及工程师是如何进行索赔的。

二、考核知识点与考核目标

(一)FIDIC《施工合同条件》简介

识记:FIDIC《施工合同条件》的通用条件和专用条件

施工合同文件的优先次序

主要事项的典型顺序

(二)FIDIC《施工合同条件》中各方的权利和义务

识记:业主的权利和义务

承包商的权利和义务

(三)FIDIC《施工合同条件》中的价格和付款

识记:相关价格的概念

(四)FIDIC《施工合同条件》中的索赔

识记:新红皮书与红皮书中索赔条款的差异

(五)FIDIC《施工合同条件》中工程师理解:公平原则与公正原则的区别

工程师索赔处理的程序

(六)FIDIC《施工合同条件》与 NEC 合同的比较

识记:应用范围的比较

(七)FIDIC《施工合同条件》与 AIA 合同的比较

识记:应用范围的比较

北京市高等教育自学考试

项目范围管理课程考试大纲

(2011 年 9 月版)

第一部分 课程性质与设置目的

一、课程性质与特点

本课程是与国际项目管理专业资质认证体系(IPMP)相结合的高等教育自学考试项目管理(独立本科段)专业所开设的专业证书课程之一,它既是一门项目管理本科专业核心课程,也是以国际项目管理专业资质认证标准为依据的认证考试课程,是一门理论性和实用性兼具的课程。

本课程介绍了组织战略与项目管理、项目组合管理、项目环境、项目需求、项目价值、项目启动、项目范围管理、项目风险识别和评估、项目组织构建、项目评估等内容,并详细介绍了在进行项目范围管理中所运用到的相关项目管理工具。通过学习可以使考生对上述内容有系统认识。

本大纲是根据教育部制定的高等教育自学考试项目管理(独立本科段)专业培养目标编写的,立足于培养高素质人才,适应项目管理专业的培养方向。本大纲叙述的内容尽可能简明实用,便于自学。

二、课程目标与基本要求

本课程的目标和任务是使学生通过本课程的自学和辅导考试,掌握项目设计与范围管理的一般原理和方法,了解项目设计与范围管理的新发展,从而为从事项目管理工作打下基础。

课程基本要求如下:

1.了解战略、组织战略以及战略管理的概念,理解组织战略与项目设计之间的关系。

2.了解项目组合管理的定义、PMO 的定义,理解企业内部组合项目以及 PMO,掌握风险/收益气泡图、资源容量计划表以及决策关口模型的应用。

3.了解利益相关者和项目利益相关者,理解项目的成功,掌握项目利益相关者分析的实施步骤。

4.了解 QFD 以及价值的相关概念,理解马斯洛需求层次理论、质量屋的各要素、价值管理的阶段以及项目逻辑框架矩阵中的逻辑关系,掌握价值的公式、提高价值的途径的应用。

5.熟悉启动阶段的任务、目标管理的定义和内容以及项目章程的基本概念,理解项目的目标以及项目建议书,掌握 SMART 原则的运用。

有归纳、有总结、有理解。自学过程中除了勤于思考外,还要勤于提问,勤于请教,勿死记硬背,生搬硬套,急于求成。要注意所学内容纵向和横向的联系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的目标总要求和各章掌握的知识点。

2.应熟知各知识点要求达到的能力层次,并深刻体会与理解各知识点的考核目标。

3. 辅导时应注意指导考生加强本学科研究方法的训练,加强考生自学能力、观察和思维理解能力、分析解决问题能力及创新意识的培养。

4.辅导时应以考试大纲为准,指定教材为基础,避免随意超纲。

5. 辅导时协助考生理解知识点的能力层次,不可将试题难易与能力层次直接挂钩。

6. 辅导时应突出重点,对学生要启发引导,不可让学生死记硬背。

7. 辅导时应要求学生刻苦学习,钻研教材,独立思考,勤于提问。

8.助学学时:本课程共 4 学分,建议总学时 72 学时,课时分配如下:

章次	内容	学时
第一章	项目采购的基本原理	6
第二章	项目招标	6
第三章	项目投标	6
第四章	项目评标	6
第五章	合同的法律基础	6
第六章	常见的几种合同形式	4
第七章	合同实施管理	8
第八章	工程合同的变更、转让和终止	8
第九章	风险管理及合同担保	4
第十章	合同索赔管理及违约责任	10
第十一章	国际工程项目常用合同条件简介	4
第十二章	FIDIC《施工合同条件》	4
总计		72

五、关于命题考试的若干规定

1. 本大纲各章所提到的考核内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章,适当突出重点,试题内容不超纲。

2.试卷中试题比例一般为识记占 40%、理解占 40%、应用占 20%。

3. 反映不同难易度的试题分数比例一般为较易占 30%、中等难度共占 50%、较难占 20%。

4.试题类型一般为:单项选择题、多项选

6. 了解项目范围以及项目范围变更的定义,理解项目范围说明书、项目范围变更控制系统以及滚动式波浪计划,掌握工作分解结构的运用。

7.了解风险、风险识别、风险评估、风险应对评估的相关概念,理解层次分析法、流程图法、模拟仿真法、专家决策法等相关的项目风险管理方法,掌握项目风险的应对策略。

8.了解项目经理的职责、项目团队决策的基本步骤,熟悉项目的三种不同的外在环境,理解创建项目团队结构的方法,明白项目决策中的关键因素。

9. 了解项目评估的概念和项目评估的作用,理解项目评估的主要步骤、熟悉项目评估的方法,掌握德尔菲法的应用。

10.了解各种方法的相关概念和使用原则,掌握各种方法的应用步骤。

三、与本专业其他课程的关系

本课程在项目管理(独立本科段)专业的教学计划中被列为专业课,本课程将与项目时间管理、项目质量管理、项目采购管理、项目风险管理、项目成本管理共同构成项目管理系统。

本课程的重点章节是:第一章第二、

择、案例题等。

5.考试采用闭卷笔试,考试时间为 150 分钟,采用百分制评分,60 分及格。

六、题型示例

(一)单项选择题

评标委员会的成员人数应该是_____。

①3 人以上单数 ②4 人以上

③5 人以上单数 ④6 人以上

(二)多项选择题

国际上采用的招标方式大体有_____。

①竞争性招标 ②有限竞争性招标

③议标 ④自制

(三)案例分析题

某医院决定投资一亿余元,兴建一幢现代化的住院综合楼。其中土建工程采用公开招标的方式选定施工单位,但招标文件对省内的投标人与省外的投标人提出了不同的要求,也明确了投标保证金的数额。该院委托某建筑事务所为该项工程编制标底。2000 年 10 月 6 日招标公告发出后,共有 A、B、C、D、E、F 等 6 家省内的建筑单位参加了投标。投标文件规定 2000 年 10 月 30 日为提交投标文件的截止时间,2000 年 11 月 13 日举行开标会。开标会由该省建委主持。结果,其所编制的标底高达 6200 多万元,而 A、B、C、D 等 4 个投标人的投标报价均在 5200 万元以下,与标底相差 1000 万余元,引起了投标人的异议。这 4 家投标单位向该省建委投诉,称某建筑事务所擅自更改招标文件中的有关规定,多计漏算多项材料价格。为此,该院请求省建委对原标底进行复核。2001 年 1 月 28 日,被指定进行标底复核的省建设工程造价总站(以下简称总站)拿出了复核报告,证明某建筑事务所在编制标底的过程中确实存在这 4 家投标单位所提出的问题,复核标底额与原标底额相差近 1000 万元。

由于上述问题久拖不决,导致中标书在开标三个月后一直未能发出。为了能早日开工,该院在获得了省建委的同意后,更改了中标金额和工程结算方式,确定某省公司为中标单位。

问题:

(1)上述招标程序中,有哪些不妥之处?请说明理由。

(2)问题久拖不决后,某医院能否要求重新招标?为什么?

三、四节;第二章第一、三节;第三章第一、二节;第四章第一、二、三节;第五章第二、三、四节;第六章第一、二、三、四节;第八章第一节;第九章第二、三节;第十章第一、二、三、五节。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 组织战略与项目管理

一、学习目的与要求

通过本章学习,了解战略、企业战略以及战略管理的概念,知道相关的具有代表性的战略理论,理解战略管理的内容、战略管理的层次、战略管理的过程、项目管理在组织战略管理中的作用以及项目设计的重要性。

二、考核知识点与考核目标

(一)现代项目管理的发展背景

识记:知识经济的特征

理解:项目管理与在中国的发展

(二)战略管理的定义、内容、层次和过程

识记:战略的含义

企业战略的定义

战略管理的定义

(下转第 12 版)