

北京市高等教育自学考试

工程招投标与合同管理课程考试大纲

课程代码:03941

(2011 年 8 月版)

第一部分 课程性质与设置目的

一、课程性质与特点

本课程是与国际项目管理专业资质认证体系(IPMP)相结合的高等教育自学考试项目管理专业所开设的专业证书课程之一,它既是一门项目管理专业核心课程,也是以国际项目管理专业资质认证标准为依据的认证考试课程,是一门理论性和实用性兼具的课程。

本课程重点讲述招标投标操作实务、施工合同的签订和管理、施工索赔等方面的知识。通过学习可以使考生对上述内容

有系统认识。
本大纲是根据教育部制定的高等教育自学考试项目管理专业培养目标编写的,立足于培养高素质人才,适应项目管理专业的培养方向。本大纲叙述的内容尽可能简明实用,便于自学。

二、课程目标与基本要求

本课程的目标和任务是使学生通过本课程的自学和辅导考试,掌握工程项目招标投标的方法与程序,施工合同的签订与管理的方法与程序,施工索赔的要求与技巧等,从而为从事项目招标投标与合同管理工作打下基础。

三、与本专业其他课程的关系

本课程在项目管理专业的考试计划中被列为专业课,本课程将与项目管理学、项目论证与评估、项目计划与控制等课程相互衔接配合。

本课程的重点章节是:第一章第一、二节;第二章第一、二、四节;第三章第一、二、三、四节;第四章第三、四、五、六、七节;第五章第一、二、四、五、六节;第六章第一节;第七章第一、二、三、四、五节;第八章第一、四、六节。

第二部分 考核内容与考核目标

第一章 绪论

一、学习目的与要求

通过本章学习,了解建设项目管理与施工项目管理概念,掌握施工项目管理的程序以及建设项目管理与施工项目管理的区别,了解建筑市场的构成要素以及

与项目建设有密切关系的法律法规。
二、考核知识点与考核目标
(一)项目管理与项目经营管理
识记:建设项目的分类
施工项目的概念
施工项目的特点
施工项目管理的程序
理解:施工项目管理与建设项目管理的区别
(二)施工项目的市场环境 with 法律环境
识记:建筑市场的概念
建筑市场的构成
与项目建设有密切关系的法律法规

第二章 建设项目招标

一、学习目的与要求

通过本章学习,了解建立招标制度的意义,熟悉必须进行招标投标的工程项目范围,熟悉招标的形式,掌握招标程序,了解联合体资格预审要求,掌握废标类型,熟悉标底确定方法,熟悉常见评标办法。

二、考核知识点与考核目标

(一)建设项目招标概述

识记:招标的概念
投标的概念
建设工程招标代理

理解:招标投标的意义

应用:招标的范围

建设项目招标的条件

(二)招标方式

识记:招标的分类

招标的方式

(三)施工招标程序

识记:公开招标的程序

(四)招标实务

识记:自行招标应具备的条件

项目招标必须满足的条件

招标公告应当具备的内容

资格审查的方式及主要内容

现场踏勘的目的

开标程序

应用:开标过程中应确认为废标的情形

评标组织

投标中的重大偏差

标底的确定办法

常见的评标办法

第三章 施工项目投标

一、学习目的与要求

通过本章学习,了解投标活动的一般程序,掌握投标文件的组成,熟悉技术标准编制要求,熟悉投标报价的费用组成,熟悉影响投标决策的因素,掌握不平衡报价的意义和做法。

二、考核知识点与考核目标

(一)施工项目投标概述

识记:投标的概念

投标班子的人员组成

投标活动的一般程序

(二)投标文件编制

识记:投标文件的组成

投标书的修改、补充和撤回的

操作程序

理解:招标文件编制的一般要求

(三)投标报价

识记:投标报价的程序

(四)投标决策

识记:影响投标决策的因素

应用:投标报价的决策

第四章 合同法原理

一、学习目的与要求

熟悉建设工程合同的概念、合同订立的原则、订立的程序和合同主要条款,掌握合同履行、担保、合同变更、转让和终止的相关知识,掌握合同违约责任承担方式和合同争议处理方式。

二、考核知识点与考核目标

(一)合同的法律基础

识记:诉讼时效的概念

诉讼时效的中止、中断和延长

应用:诉讼时效的计算

(二)合同法概述

识记:建设工程合同的概念

理解:建设工程合同的分类

(三)合同的订立和效力

识记:合同订立的基本原则

合同无效的情形

应用:合同的订立

(四)合同的履行和担保

识记:合同担保的方式

(五)合同的变更、转让和终止

识记:合同变更的条件

合同转让和终止的条件

(六)违约责任承担方式

理解:违约金和赔偿金的区别

(七)合同争议处理方式

理解:合同争议的处理方式

第五章 建设工程施工合同示范文本

一、学习目的与要求

通过本章学习,了解建设工程施工合同示范文本的格式、组成,掌握合同双方的一般权利和义务、工程师的权利和义务,熟悉进度控制条款、造价控制条款和管理性条款的内容。

二、考核知识点与考核目标

(一)合同文本的结构

识记:《建设工程施工合同(示范文本)》的内容

(二)合同双方的一般权利和义务

识记:发包人的概念

承包人的概念

工程师的概念

理解:发包人的义务

承包人的义务

工程师的义务

(三)进度控制条款

应用:合同文本进度控制条款的内容

(四)造价控制条款

应用:造价控制的内容

(五)管理性条款

应用:建设工程施工合同示范文本关于

工程分包的条款规定

工程变更

违约责任

施工索赔

争议处理

第六章 FIDIC 土木工程施工合同条件

一、学习目的与要求

通过本章学习,了解 FIDIC 土木工程施工合同条件的产生背景和适用条件。

二、考核知识点与考核目标

(一)FIDIC 合同条件简介

识记:FIDIC 下设的专业委员会

新版合同条件的适用条件

理解:《施工合同条件》的特点

第七章 施工合同的签订与管理

一、学习目的与要求

熟悉工程发包承包模式、履行合同类型及选择,掌握合同的签订、合同履行管理的工作内容,掌握风险的防范对策。

二、考核知识点与考核目标

(一)工程发包承包模式

识记:常见的施工任务发包承包模式

理解:施工总承包管理与施工总承包

的区别

(二)施工合同类型及选择

理解:施工合同的类型

(三)合同的签订

识记:合同签订的原则

合同谈判的内容

合同审查

(四)合同的履约管理

识记:合同跟踪与控制

合同变更管理

合同纠纷处理

(五)合同风险的防范

识记:合同风险的全过程防范管理

理解:合同风险的防范对策

第八章 施工索赔

一、学习目的与要求

了解索赔的分类、原因,熟悉索赔的依据,掌握索赔的计算,了解索赔的技巧

和防范反索赔。

二、考核知识点与考核目标

(一)索赔概述

识记:索赔的原因

索赔的分类

索赔的依据

(二)索赔的计算

应用:工期索赔计算

经济索赔计算

(三)索赔的技巧

理解:索赔的策略

索赔的技巧

(四)反索赔

理解:索赔的意义

索赔防范

索赔反驳

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核目标的能力层次表述

本大纲在考核目标中按着“识记”、“理解”、“应用”等三个能力层次规定考生应达到的能力层次要求,各能力层次为递进等级关系,后者必须建立在前者的基础上,其含义是:

识记:能知道有关的名词、概念、知识的含义,并能正确认识和表述。

理解:在了解的基础上,能全面把握基本概念、基本原理、基本方法与技能,并把握上述内容的区别和联系。

应用:在理解的基础上,能运用基本概念、基本原理、基本方法与技能,分析和解决有关的理论和实际问题,并能够运用多个知识点进行综合分析,解决问题。

二、教材

《工程项目招投标与合同管理》林密主编,中国建筑工业出版社,第二版,2007年。

三、自学方法指导

1. 在开始学习指定教材每一章之前,应先阅读大纲中有关这一章考核知识点及对知识点的能

力层次要求和考核目标,使阅读教材有的放矢。

2. 阅读教材时,要仔细阅读逐句推敲,深刻理解基本概念、基本理论,牢固把握基本方法与技能。

3. 自学过程中坚持做好读书笔记,做到有归纳、有总结、有理解。自学过程中除了勤于思考外,还要勤于提问,勤于请教,勿死记硬背,生搬硬套,急于求成。要注意所学内容纵向和横向的联系。

四、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程提出的目标总要求和各章掌握的知识点。

2. 应熟知各知识点要求达到的能力层次,并深刻体会与理解各知识点的考核目标。

3. 辅导时应注意指导考生加强本学科研究方法的训练,加强考生自学能力、观察和思维理解能力、分析解决问题能力及创新意识的培养。

4. 辅导时应以考试大纲为准,指定教材为基础,避免随意超纲。

5. 辅导时协助考生理解知识点的能力层次,不可将试题难易与能力层次直接挂钩。

6. 辅导时应突出重点,对学生要启发引导,不可让学生死记硬背。

7. 辅导时应要求学生刻苦学习,钻研教材,独立思考,勤于提问。

(下转第 13 版)