

申请赴加拿大留学 准备担保金避免四误区

本报讯(记者 马海丽)眼下正是申请签证高峰期。对打算去加拿大留学的学生而言,担保金是申请签证的要素之一。多数学生和家长对担保金的认识不足。有关专业人士提醒,要避免以下四方面认识误区。

误区一是去加拿大留学要提供就读年限所有费用作担保金。启德教育留学顾问袁承昊提醒,担保金是为了证明申请人有足够经济能力负担在加拿大的所有开销。留学加拿大一年的总费用为 15 至 20 万人民币,按上限 20 万计算,研究生留学 2 年需要 40 万,本

科生留学 4 年需要 80 万。若家庭持续收入能力较强,担保金通常覆盖总费用的 80%即可。若赴加拿大读高中,考虑到以后会续读本科,因而要准备 60 至 80 万的担保金,若读私立贵族高中,要准备 100 万担保金。

误区二是担保金必须是存满 12 个月的定期存款。这是家长最常见的认识误区。原则上加拿大要求担保金须解释 12 个月的历史,一年的定期存款是最简单的证明方式。袁承昊提醒,学生和家长持有超过一年(含一年)的股票、债券、基金、房产,开立变现账户,

或持有一年期(含以上)稳健收益型的理财产品,开立相关资产证明,也可以用来解释奖金的 12 个月历史。

误区三是房屋抵押或贷款可以用作担保金。如果家里没有理财产品,但有多套长期持有的房产,可以变卖其中一套或几套,这样的资金来源和历史都非常可靠。但若家长不舍得卖房,而采用房屋抵押来获取资金,是不能作为担保金使用的。担保金的资金组成不允许有任何债务性的资产,抵押和贷款都不行。

误区四是申请任何类别的加拿大留学签证都需

要担保金。目前赴加留学签证有三种:常规签证、SPP 签证、SDS 签证。其中的常规签证要求申请人必须提供有来源、有历史的担保金。SPP 和 SDS 签证是加拿大鼓励优秀学生赴加留学的优惠签证政策,SPP 即中加国际学生合作计划,SDS 即学习直入计划,均要求学生满足相应的语言和录取条件后,在加拿大皇家银行北京分行开立账户,存入 1 万加元,并提供第一年的总费用,即可替代担保金办理签证,而这笔钱不要求解释来源和历史,虽不等同于担保金,但有替代作用。

韩国语能力考试成绩 今年起有效期 2 年

本报讯(记者 马海丽)今年起,韩国语能力考试(TOPIK)的成绩有效期定为 2 年。2012 年之前的第 1 至第 24 届 TOPIK 考试成绩有效期至 2013 年 12 月 31 日止。

从 2012 年 1 月的第 25 届考试开始,成绩有效期会明示。比如第 25 届考试成绩是 2012 年 2 月 10 日公布,那么有效期至 2014 年 2 月 9 日止。

TOPIK 官方解释,TOPIK 成绩不是毕业证、学位证,只是一个证明,超过有效期就无效,考生要重新参加考试才能证明韩语实力。相关老师表示,该有效

期主要对想出国留学的人有意义。目前绝大部分外语考试都有有效期,在有效期内申请留学方可得到大学招生办的认可。

据悉,韩国语能力考试是为评价韩国语为非母语的外国人及海外侨胞的韩国语能力而设置的考试。有些韩国大学在录取学生、企业在雇用员工时,会要求韩国语能力考试成绩,以此评价韩国语能力。目前 32 个国家、99 个城市开考该项考试。世界各国及地区均承认该考试的评价与成绩。韩国语能力考试主要由词汇和语法、写作、听力、阅读 4 方面构成。

在美读书 拿高分需持续努力

我在 2010 年成功转入美国一所大学,现就读于美国密苏里大学哥伦比亚分校,攻读金融学士学位并辅修数学专业。

美国的课堂教学先从学生选课开始。和国内的大学,学生自主选课。大学将所有课程分成公共基础课、人文类、政史类、科学类、专业课等。各专业规定了学生对每一类课程要修够的相应学分,每门课有 1 个到 6 个学分不等。学生可在各类别中选择自己感兴趣的课程。学生一般在学期开始前在网上完成选课,网上注册成功后,名字就可以显示在任课老师的名单中。

本科课程大多都是讲座性质(lecture-based),任课老师在讲台上讲,并配合实验和投影仪等。学生在座位上听讲、记笔记,偶尔会有课堂讨论和发言。课堂的容量一般由三五十人到三五百人不等。所以学生如果可以坐在教室前排,会有更好的听课效果,还可与教授互动。

每学期初,教授会在网上公示教学大纲(syllabus),其中包含评分制度、上课进度、交作业的截止日期、每次考试的时间,以便学生规划自己的时间。

评分制度往往是中国学生关注的焦点。我的经验是每学期一般有四次大型考试,一般是一个月进行一次,总共三次,再加学期末的综合考试。只有学期末的考试会涵盖一个学期的综合内容。一般一次阶段性考试的分值占总分

的 15%左右。期末考试占总分值的 25%左右。剩下的 30%分值来源于出勤、作业和小测验。

在我们学校,教授一般会以上课提问的方式检查出勤,每周留作业一到两次、小测验一次,都在网上完成。截止时间一到,系统自动关闭,学生无法再提交。对每个学生来说,截止日期至关重要。对每门课,教授都有权对分值和比例进行微调。对一些专业课,教授还会设置实验课或习题课(在美国统称 lab),由助教授课,帮助学生完成实验或进行习题练习。此外,教授还会根据学生出勤状况、考试平均成绩奖励学生额外分数(bonus)。但这个由教授自行掌控,有较大灵活性,不同教授差异显著。

相信大家看完上述文字,可以深刻感受到美国的大学对“过程管理”很重视。在美国,拿高分,取得理想的平均成绩绝不是偶然事件,而是持续努力的结果。学生在课前要熟悉基本知识、基本概念,结合自身发现难点,进行批注;上课时,深刻理解教授对知识点的讲解,认真听取教授所举的例子;课后反复研读,掌握知识之间的内在联系。这样才能熟能生巧,融会贯通,收获满意的成绩。

留美学生 孙亦杰



暑假开始,
有留学打算的
孩子利用假期,
跟家长一起到
留学机构咨询
具体留学事宜。

本报记者
马海丽 摄

教育专员提醒初到国外留学生

适应新课堂 融入新同学 培养新习惯

本报讯(记者 马海丽)不少学生即将赴美开始留学生活,除了启程之前的新奇和兴奋,也会有一点小小的担心。EducationUSA(中国)的教育专员提醒学生,初到国外,要适应新课堂、融入新同学,培养新习惯。

对适应新课堂,该教育专员指出,与中国的课堂教学以一本教材、一位老师为主导不同,美国大学的课堂教学很多时候靠老师讲义与作业完成。教授很重视学生的课堂体验,学生充分参与课堂活动十分必要。刚刚到美国留学的中国学生往往在课堂上的参与度不足,在课后阅读上也会遇到困难。如何克服呢?在课堂上,学生不要害怕“丢脸”,也不

要害羞。对一名初到美国的国际学生来说,在课堂上回答出错很正常。多试、多练才会提高。对于阅读,大家可利用去美国前的这个暑假增加阅读量,提高阅读速度。这样,初入美国后才不会觉得非常不适应。

无论学生的托福分数有多高,不断学习,特别是不断提高口语和写作技能,是非常重要的。一般来讲,大学都会开设写作中心为学生免费提供论文修改等服务。学生一定要充分利用此项福利。多参加一些户外活动也会锻炼口语。

对融入新同学,不少留学生担心到了美国后不容易融入美国的文化,对周围的新同学有陌生感。很多中

国学生到美国后,无论是在课上还是课后,都只和自己的同胞在一起。其实大部分美国学生都愿意和国际学生做朋友,只是很多人不知道该如何开始。文化的融入是相互的,中国学生期待被另外一种文化接受时,也要仔细研读并接受新的文化。如棒球是美国学生中很流行的运动,中国学生不一定会打棒球,但多了解这项运动,会增进与美国同学的交流。

对新的生活习惯,该教育专员表示,中国学生在适应的同时不要因此而完全放弃自己的习惯。学生要和来自不同国家的学生共同磨合、相处。如果双方都觉得实在很难相处,可以和平分开。

由于对周围环境不熟,或者没有太多朋友,很多中国学生喜欢把课外时间花在寝室与图书馆。这没什么不好,不过该教育专员提醒商科专业的学生,与超高的平均成绩相比,学生的综合能力对未来的职业发展更重要。留学生要抽时间丰富自己的课余生活,如参加学生自发主办的项目等,是很好的锻炼与学习机会。

据了解,不少美国大学生从大一的暑假起,就开始关注各种实习机会。学校也有专门针对学生应聘实习的培训,如如何准备简历,如何在面试中出色地表现自己等。一些实习岗位会定期发布,大家要即时关注这些消息。