

中文类外语类专业招生一样热

——访北京语言大学研招办主任颜伟

本报实习记者 刘婧

北京语言大学是中国唯一一所汉语国际推广和对来华留学生进行汉语、中华文化教育为主要任务的国际型大学，同时对中国学生进行外语、汉语言文学等专业教育，并承担着对外汉语教学师资培养的工作。近年来，该校在研究生招生方面有哪些特色呢？记者采访了该校研招办主任颜伟。

记者：学校有哪些学位授权点？学校有哪些特色专业建设点？

颜伟：我校目前有中国语言文学一级学科博士点，外国语言文学一级学科博士点，计算机科学与技术一级学科硕士点，以及思想政治教育、国际政治、基础心理学、专门史等硕士学科授权点。

作为对外汉语教学领域的传统优势高校，我校已形成了以汉语言文字学、语言学及应用语言学、课程与教学论和汉语国际教育4个硕士点为支撑的、兼跨教育学和文学两大学科门类的完备的汉语国际教育体系；同时涵盖英语、法语、日语、西班牙语、阿拉伯语、意大利语、韩语等语种的外语类专业。2011年外国语言文学一级学科博士点的成功增列，进一步奠定了我校外语类专业与中文类专业比翼齐飞的局面。

我校近年来还一直招收有小语种背景的汉语国际教育人才，并已成为汉语国际教育推广领域一支高水平的新生力量。

记者：明年学校计划招多少硕士生？其中专业硕士多少人，学术硕士多少人？有哪些专业招生？

颜伟：我校2013年硕士研究生招生规模约为550人。专业硕士与学术硕士比例大致为1:3。

招生专业包括文艺学、语言学及应用语言学、中国古代文学等中国语言文学一级学科下的相关专业，外国语言学及应用语言学和英语、日语、法语、德语、意大利语、阿拉伯语、韩语等小语种专业以及思想政治教育、国际政治、基础心理学、计算机、中国史等。

专业硕士包括：汉语国际教育、英语笔译、法语口译。

记者：2012年考录比是多少？录取了多少人？招生有什么特点？

颜伟：今年报考我校的考生总人数为2249人，其中包括推免生93人，拟录取人数约为550人。

从总体来看，专业的冷热差异还是比较大的。语言学及应用语言学、课程与教学论、汉语言文字学、汉语国际教育硕士这4个专业，集中了我校总报考人数的二分之一以上。其中语言学及应用语言学报名人数近800人，报录比例达到了15:1，是竞争最激烈的专业之一。外国语言学及应用语言学专业报考人数超过300人，报录比例在10:1以上。汉语国际教育 and 英语笔译、法语口译专业报考同样较为火爆。基础心理学、专门史、计算机应用技术的初试专业课为全国统考，应试难度较大，相对是冷门专业。

记者：研究生就业形势怎样？毕业后主要有哪些去向？

颜伟：北语毕业生近年来的就业还是比较理想的。在汉语国际教育领域，语言学及应用语言学、课程与教学论等专业毕业生和其他院校的同类专业毕业生相比，就业竞争力很强。作为一所国际化大学，英语和小语种等专业的学生在读书期间就有很多实践和交流机会，毕业后拥有很好的口碑。国际政治包括国际经济方向、计算机应用技术等专业，虽然学校在这些专业的招生规模较小，但学生特点鲜明，尤其是外语水平通常远远超出其他院校同专业的学生，因此也成为就业中的一个亮点。

高校、研究机构、国家机关和事业单位、大型国企、外企等，都是学校毕业生主要就业方向。

记者：学校在研究生培养方面有哪些特色？哪些学科比较强？师资队伍建设怎样？

颜伟：我校研究生教育充分利用“小联合国”的优势，以中外学生同堂上课、协同研究为特色。

中国语言文学相关专业培养单位中，人文学院是我校最早培养研究生的学院，专业分布广、综合性强，有成熟的培养和管理经验；汉语学院的老师均为从事对外汉语教学学历教育的一线教师，实践经验丰富，尤以汉语国际教育专业学位培养为特色；对外汉语研究中心是国家对外汉语教学领域设立的唯一一个国家级重点研究基

地，承担着多项国家和省部级科研课题，科研实力雄厚；汉语水平考试中心以汉语水平测试研究与开发为主，在语言测试方向的研究处于国内领先地位；首都国际文化研究基地是北京市哲学社会科学基础研究基地，导师分布在语言教学、文化研究各个领域，在跨文化教育与研究中有独到优势。外国语言文学相关专业的培养归属外国语学院、高级翻译学院。外国语学院师资力量雄厚，有多年的研究生培养经验，拥有英语语言、文学以及多个小语种专业；高级翻译学院以培养英语笔译、法语口译方向MTI(翻译硕士)研究生为特色，培养模式鲜明、特色突出。此外，我校信息科学学院的计算机应用技术专业、国际商学院的国际政治专业(国际经济方向等)均有特色鲜明的培养模式。

翻译专业硕士教育推行特色鲜明的“1+1+1”(语言+翻译技能+特色/个人兴趣)培养模式，着力突出中外文化交流的专业特色。中外学生汇聚一堂，共同学习语言、交流认识并训练翻译实践技能，形成了学习、实习和进入市场的链式教学体系。

汉语国际教育专业学位培养以国际汉语教师的职业需求为目标，突出实际应用，围绕国际汉语教学能力、中华文化理解与中外文化融通能力以及跨文化交际能力的培养，形成以核心课程为主导、模块拓展为补充、实践训练为重点的课程体系，并充分利用课程体系和丰厚的教学资源提高研究生的科研水平和实践操作技能。

记者：什么样的考生适合报考北语？考生要如何选择学校的研究生专业？

颜伟：对我校的专业设置和校园文化有深入了解、希望能在一个国际化环境里进行深造的考生，我校都欢迎其报考。尤其是有志于从事汉语国际教育的考生，这里一定是他们最好的选择。

考生要考虑所选择专业是否自己的特长相匹配，自己是否真的希望能在该专业领域发展，同时要兼顾考生以前所学的专业知识结构，在合理范围内尽量扬长避短，不要盲目追求热门专业，跨专业考研尤其要谨慎。

研招办访谈



北京工商大学的研究生在做气体透过率试验。

本报实习记者 刘婧 摄

考研故事

研考407分背后的奋斗

直到中国人民大学出分的那一刻，我才知道什么叫苦尽甘来。点开查分通道，我紧张地输入了自己的考号。屏幕上出现了我的照片和成绩。我眨了眨眼睛呆住了，407分，超过我的预期太多。不敢相信的我立刻关掉了页面，然后重新输入信息再查询一次。对，是我，407，这次我才真的放心。过去一年的苦和累，终于有所回报。现在的我，拿着人大研究生录取通知书，再回首，感慨颇多。

我在“豆瓣”上买过一本中国人民大学的旧教材。书寄到的时候，保存得还很好，用绿色的书皮仔细地包着，扉页上有很娟秀的字迹，写着：“这是一条布满痛苦与荆棘的道路，未知的旅程开始了。”我想，考研就是一段未知的旅程，有的人下定决心一路披荆斩棘，最终到达了终点，看到了绝美的风景；有的人则一路磕磕绊绊，半途而废。而我，从决定考研的那天起就告诉自己，这一次，我绝不做逃兵。

每个走过考研岁月的人都知道，坚持对我们来说，有多么重要，又是多么难。从去年3月起，我就开始了图书馆——食堂——宿舍“三点一线”的生活。比起高考来说，考研对人的毅力提出了更高的要求。为了敦促自己抓紧时间，我把手机调快

了半小时。每天早上六点二十，我准时起床到图书馆占座，然后在图书馆一直坐到晚上十点半闭馆；中午困了，就趴在桌子上睡半小时；晚上回去之后，还要总结几篇老师的论文或者看看当天的新闻，有时要一直拖到凌晨一两点。

这样的生活持续了大半年，枯燥、无聊、烦闷，但却不能有半点松懈。记得刚开始，我总是进入不了状态，看书的时候会打瞌睡，做题的时候会走神，还总是给自己找各种理由出去玩。可是久而久之，我习惯了这样繁忙的生活，离开图书馆会变得不自在。就是这样日复一日的坚持和努力，才换来最终的成功。

研友，是我那单调的一年中一抹亮丽的色彩。没有朋友的鼓励和陪伴，这段旅程注定不会这么精彩。

我们的“革命友谊”开始于考研政治班。7天强化学习，因为有朋友的陪伴，充满了欢声笑语。早上轮流去占座，中午小跑去吃快餐，晚上一起等公交，休息的时候一起散步，睡醒后借书划重点，一起分享考研资讯，一起畅谈梦想与未来……这样的日子，再苦也快乐。

我想很多人都会记得我们几个人的身影。那时候，我总是在走廊里转着圈背新闻史，影影大声地念政

治，小仙女念念有词地说着百科知识，靶子抱着心理学重点绕来绕去，哲哲用她播音员般的声音重复着名词解释。背着背着，我们几个就凑在一起了，排着队在图书馆外面绕圈子。冬天的时候，每个人都穿得像只熊。我们臃肿的身子挤在一起背重点，那样子滑稽极了。

12月底，我生病了，发烧到摄氏39度。那时已经到了最后的冲刺阶段，好多论文还没看完，重点还没记住，再加上发烧头脑晕乎乎的，我一着急就哭了。她们几个放下自己的复习计划陪我聊了一下午，帮我买药、给我带饭，鼓励我一定不能放松。这样的友谊，谁能不感动呢？

整整一年，哭过、笑过、憧憬过、犹豫过、怀疑过，才有了今天的我。幸运的是，我最终走进了向往已久的人大新闻学院。但我知道，即使结果相反，我也不后悔。考研，不仅是一场考试，更是一段成长经历和难以忘怀的青春故事，它时刻提醒着我：你曾经为了梦想那么努力，那今后你也不能松懈。未来的人生中，我还会遇到无数次的考试，但我想，它们永远代替不了22岁那年我的理想与奋斗。

(北京语言大学应届毕业生 韩晓萌)