

68所高校可开展网络高等学历教育招生

本报讯 (记者 郝娜) 教育部日前公布了 2012 年可开展网络高等学历教育招生的试点高校名单。今年, 北京大学等 68 所高校可开展网络高等学历教育招生。

据悉, 网络高等学历教育是主要面向在职从业人员的非全日制教育, 是高等教育的重要组成部分, 在全民学习、终身学习的学习型社会建设中发挥着重要作用。

网络高等学历教育学制为高起本五年, 高起专和专升本各两年半或三年。网络高等学历教育实行学分制和弹性学习年限。试点高校将根据学科专业特点及要求, 确定学习年限范围, 学习年限不得低于学制年限。

教育部强调, 试点高校不得以网络教育名义开展或变相开展全日制高等学历教育, 不得组织招收各级各类全日制脱产学习的在

校学生(含全日制脱产学习的自考生)兼读或套读网络高等学历教育。

教育部要求, 试点高校要严格审查新生入学资格, 切实把好入口关, 确保生源质量。严禁非高级中学毕业或者不具有同等学力者取得专科或本科入学资格; 严禁未获得国民教育系列高等专科毕业证书者取得专升本入学资格。

附试点学校名单

北京大学、中国人民大学、清华大学、北京交通大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京科技大学、北京邮电大学、中国农业大学、北京中医药大学、北京师范大学、北京外国语大学、北京语言大学、中国传媒大学、对外经济贸易大学、中国科学技术大学、中央音乐学院、南开大学、天津大学、大连理工大学、东

北大学、中国医科大学、东北财经大学、吉林大学、东北师范大学、哈尔滨工业大学、东北农业大学、复旦大学、上海交通大学(含医学院)、华东理工大学、东华大学、华东师范大学、上海外国语大学、南京大学、东南大学、江南大学、浙江大学、厦门大学、福建师范大学、山东大学、中国石油大学(华东)、郑州大学、武汉大学、华中科技大学、中国地质大学(武汉)、武汉理工大学、华中师范大学、湖南大学、中南大学、中山大学、华南理工大学、华南师范大学、四川大学、重庆大学、西南交通大学、电子科技大学、西南科技大学、四川农业大学、西南大学、西南财经大学、西安交通大学、西北工业大学、西安电子科技大学、陕西师范大学、兰州大学、中国石油大学(北京)、中国地质大学(北京)、中央广播电视大学

学生假期帮帮爸妈

近来, 媒体频现学生帮助父母扫街的事例。学生利用假期学习缓冲的时间, 帮助成年操劳的父母做些家务或工作, 是值得提倡的。

帮爸妈做事有利于增进亲情。学生上学时, 父母既是在上班, 又是在为维系家庭生活而奔波; 学生放学休息, 父母下了班还要操持家务、抚育孩子。为了孩子的学习和考试, 他们甘愿牺牲自己的休息和娱乐, 付出的辛劳和情感是孩子难以体会的。作为孩子, 学生在假期中要多帮爸妈做些事, 哪怕是扫扫地、择择菜、打打酱油、洗洗碗, 都能给爸爸妈妈节省体力和时间。父母得到孩子的帮助, 定会备感欣慰, 欣喜自己的孩子长大了、懂事了, 一扫疲劳和烦闷, 对孩子也就更加疼爱。

帮爸妈做事有利于提高能力。学生学习备考, 时间和精力集中在功课上, 大多事由父母代办, 对生活上的一些事务自己动手较少, 久而久之多少会产生一定惰性, 严重的会造成其在生活中缺乏处事能力。假期中, 学生亲自动手处理个人事务, 并尽量帮助爸妈做些家务, 既能休息、放松, 缓解学习的疲劳, 又能锻炼遇事正确判断和合理安排的能力, 从而提高自理能力和处事水平。

帮爸妈做事有利于了解社会。每一个家庭都是社会组成的一部分。社会活动与家庭生活息息相关, 就是自家家务同样也时有涉及周围邻里, 甚至社会公共服务人员的事宜。平日与左邻右舍相处、

与亲朋好友往来, 多以父母为主, 孩子只是礼貌性地参与。学生在假期帮爸妈做事时, 能够从中学到处理各种人际关系的方法, 了解社会, 形成正确的思维和处事方式, 为日后更顺利地步入社会打下基础。

“一屋不扫, 何以扫天下?” 这句古训很好地道出了学生帮爸妈做家务所带来的增进家庭亲情、磨练意志品质、锻炼自身能力的意义。学生假期不可除了作业就是网游, 还要力所能及地多做些家务活动, 把自己锻炼成一个既有科学文化知识, 又有自理和生活能力、全面发展的人。

(李蔚青)

教考时评

耄耋老人退休30年倾情教育

(上接第 1 版)

退休依然倾情教育

一直以来, 杨拓荒把站在讲台上向学生传授文化知识看成是神圣和崇高的工作, 更为自己能够终生从教感到骄傲和自豪。退休以后, 他舍弃不了对学校、学生的那份眷恋, 时刻牵挂着校园和课堂, 而且比在职时更加关心青年教师的进步和成长。

平时, 杨老师总是闲不住, 一有时间就跑到学校当义工, 进课堂听公开课, 帮青年教师修改教案, 给学生释疑解惑。凡是有利于教学的活动, 他都积极参与。他自己常年腰腿疼痛, 行动不便, 但是心里惦记着的却是奋战在教学一线的教师。为此, 他主动拿出 6000 元积蓄, 购买了 20 台按摩仪, 让教师在课间闲暇时按摩穴位、消除疲劳。

杨老师还经常到学校对青年教师进行义务培训, 通过言传身教, 把自己的教学经验、体会毫无保留地讲给青年教师, 使大家受益匪浅。一位刚入职的青年教师, 上课过于死板。学生意见很大。她也对自身的教学能力产生了怀疑。杨老师主动找她沟通, 了解情况, 并提出有针对性的建议。这位老师按照他建议的方法, 不断改进自己的教学形式, 课堂内容日益丰富, 调动了学生的学习热情, 自己的教学自信也增强了。

在杨老师的积极倡议下, 北京九中组织并编撰了“花骨朵”作文竞赛暨作文集。杨老师不但是发起人、组织者, 还是出资人。他先后组织了 30 多次竞赛活动, 编印了 30 多本文集, 选编了近 5000 篇优秀作文, 促进了学生写作水平的提高, 推动全校语文教学跃上了一个新的台阶。

40 年倾心助学

杨拓荒退休较早, 退休金不高, 但这些年来, 他却总是节衣缩食, 把自己微薄的收入积攒起来, 捐赠给需要帮助的人。他常年资助大中小学品学兼优、家庭困难的学生, 定期给他们汇款, 从不间断。这笔开支, 占去了杨老师每年两三个月的退休金。

上世纪八十年代, 杨老师在门头沟一所小学了解到, 有个孩子学习成绩非常优秀, 却因为家庭困难, 没钱继续上学。他当即留下了身上所有的钱, 并对那个孩子的老师说: “我一定会尽自己的能力让他完成学业, 让孩子放心, 好好读书。”



杨拓荒。

王世宏 摄

几年后的一个春节, 这个孩子拿着一小兜苹果来到杨老师家。“杨老师, 您不用再捐助我了。我爸爸有工作了。我一定会好好学习。”这件事对杨老师产生了很大的震动: “你对别人投入一点小小的帮助, 可能就会推动他一直好下去, 让他的未来更有希望。”

九十年代, 杨拓荒组织了 40 多名师生到河北省丰宁满族自治县小巴子乡慰问贫困学生。当时没有公路, 他们边走边打听, 用了一整天才到达当地唯一的小学。走进学校, 他们看到, 教室里 4 个学生共用一张小桌子, 学生宿舍的窗户没有玻璃, 铺板床上只铺着参差不齐的席子。看到学生简陋的学习和生活环境, 杨老师觉得特别心酸, 他带头倾囊而出, 大家一共给学生捐赠了 1000 多元。除了多次单独捐款捐物, 他还与北京九中和石景山少儿图书馆联系, 募捐到一些教学用品, 在当地建起了第一所少儿图书馆。

一位受捐孩子在给杨老师的信中这样写道: “您寄给我的钱收到了。您放心吧! 我一定不辜负您的所望, 考上我们县最好的高中, 以报答您对我的救助。现在回想起来, 觉得自己真的很幸运, 能遇上像您这样的好心人, 顺利完成学业, 为自己的理想而拼搏奋斗。在这里衷心地说声‘谢谢’。”每每读到这里, 杨老师的嘴角不免扬起笑意。

杨拓荒还热衷于参加各种教育活动。1997 年他曾主动参与接待安徽省“大江之光”手拉手活动中来自贫困地区的复学儿童, 陪他们登长城、游天安门、参观博物馆, 鼓励他们勤奋学习、立志成才。当了解到 3 名复学儿童家庭十分困难时, 他拿出随身所带的 250 元钱, 请夏令营负责人转交给这 3 名复学儿童。

杨老师的助学济困理念已根植于血液里, 他无私无悔地用自己的行动铸就师者的光辉。2009 年, 杨老师以 85 岁高龄, 被石景山区关心下一代

工作委员会评为“优秀校外辅导员”。

一片爱心在玉壶

杨拓荒退休已 30 年, 虽然不在教学的位置了, 但无论是在讲台上、在家里, 还是在其他场合, 他从没停止过教学活动。

他自发组织了作文小组, 免费辅导学生作文写作, 大到文章的选材布局, 小到一个个标点符号, 他都精心地给予指导, 使得学生有所收获, 而他也从中获得了快乐和满足。有个学生不爱写作文, 有一次需要帮家里写申诉材料, 杨老师就利用这个机会, 教他写、帮他改。

每次学校组织作文竞赛, 他都是义务评委, 并且出钱给获奖者发奖金。一次学校举行演讲比赛, 他不但坐在评委席上认真评议、亮分, 还捐赠了 2000 元作为活动经费。他经常自掏腰包购买教学理论书籍和专业资料捐给学校图书馆, 仅语文书籍和资料的捐赠就价值 5000 元。这项善举他一直没中断过。北京九中开办新疆班后, 杨老师立即给班上的每一名学生配备了一本字典。这些刚刚从新疆来的孩子, 有些还不会说汉语, 当他们双手接过杨老师亲手赠送的礼物时, 内心涌动的是真诚的感谢。

杨老师拿出一些老照片, 照片上每一个学生他都记忆犹新, 但是谈起这些年他到底捐助了多少学生, 捐赠的时间、数额乃至于是受捐赠人的名字, 他大都记不清了。

他说, 付出不论多少, 爱心不论大小。“自己的日子过得虽然清苦, 但你的存在对别人有帮助, 那就是快乐。只要有土壤, 爱和真诚就会生根发芽。”

杨老师出版了两本诗集, 其中有一首是写对学生的爱, 题目是《眼睛》, 结尾处写到: “如今我已白发丛生/但我始终觉得年轻/因为这些孩子充满了爱的眼睛/使我的黄昏变成黎明。”

2014年小学新生将达18万

本报讯 (记者 安京京) 未来三年, 全市小学入学适龄儿童数量将急剧增长, 到 2014 年, 小学入学新生将达 18 万人左右, 比 2011 年增加 5 万人。

截至 2011 年, 本市共有小学 1090 所, 在校生 68.05 万人; 初中 342 所, 在

校生 30.23 万人; 普通高中 290 所, 在校生 19.51 万人。据预测, 2014 年本市小学在校生总数将由 2011 年的 68 万人增加到 84 万人左右, 之后连续几年都将呈持续增长趋势。

市教委有关负责人说, 学龄人口增加的主要原因

是外来人口持续增长和本市户籍人口出现周期性高峰。截至 2011 年秋季开学, 本市义务教育阶段随迁子女已达约 47.8 万人, 比 2010 年同期增长了 4.4 万人。双重因素的叠加, 给本市中小学教育发展带来新的压力。