附件3

北京市高等教育自学考试

教育技术学专业（专升本）考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试教育技术学专业（专升本）课程设置总体上与全日制普通高等院校相应层次专业的要求一致；同时结合高等教育自学考试的特点，强调专业性和实用性，注重考核考生对教育技术基本知识和基本技能的系统掌握，以及考生运用所学知识进行实际操作的能力，使考生能够胜任教育技术相关岗位。

二、培养目标与基本要求

本专业培养目标是使考生掌握教育技术学的相关理论、知识与相应的方法、技能，达到较高的教育技术职业能力水平，并能够在实践中熟悉并灵活应用，有较强的分析问题、解决问题的能力。能够在新技术教育领域从事教学媒体和教学系统的设计、开发、运用、管理和评价等，成为教育软件公司、电教馆、高校、普教、职教需要的教育技术人员。

三、学历层次和规格

本专业为高等教育自学考试本科层次，其专业培养规格在总体上与普通高等学校本科水平相一致。在具有专科及以上学历的基础上，凡取得本专业考试计划规定的12门课程的合格成绩，学分总数不少于70学分，毕业论文（设计）经答辩成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试教育技术学专业本科毕业证书。对符合授予学位条件的本科毕业生按规定由主考学校授予教育学学士学位。

四、考试课程与学分（专业代码：01B0002）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程  代码 | 课程名称 | 学  分 | 课程性质及说明 |
| 1 | 00015 | 英语（二） | 14 | 公共基础课 |
| 2 | 03708 | 中国近现代史纲要 | 2 |
| 3 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | 4 |
| 4 | 00430 | 教与学的基本原理 | 4 | 专业核心课 |
| 5 | 00431 | 教学设计 | 5 |
| 6 | 08758 | 远程教育基本原理 | 5 |
| 7 | 04918 | CAI课件制作 | 6 |
| 04919 | CAI课件制作（实践） | 3 |
| 8 | 00440 | 教育传播研究方法 | 5 |
| 9 | 07311 | 多媒体技术 | 4 |
| 07845 | 多媒体技术（实践） | 4 |
| 10 | 00419 | 教育传播学 | 7 | 专业选考课  至少选考14学分课程。  不考外语的考生选考不重复的课程补足学分。不考外语的考生，不得申请学位。 |
| 11 | 00342 | 高级语言程序设计㈠ | 3 |
| 05257 | 高级语言程序设计㈠（实践） | 1 |
| 12 | 00432 | 教育电视系统 | 4 |
| 00433 | 教育电视系统（实践） | 2 |
| 13 | 00434 | 教育电视节目制作 | 3 |
| 00435 | 教育电视节目制作（实践） | 2 |
| 14 | 04735 | 数据库系统原理 | 4 |
| 04615 | 数据库系统原理（实践） | 2 |
| 15 | 00423 | 电化教育概论 | 4 |
| 16 | 40305 | 教育技术学毕业论文 | 不计学分 | |
| 总学分 | | 70 | | |

五、相关说明

1.本专业中实践课程，按四级制计分，主考学校负责实践性学习环节的考核，自考办认可其成绩；其他课程均为闭卷笔试课程，按百分制计分，60分为及格。

2.毕业论文（设计）要求：考生在通过本计划全部课程后，方可提出撰写毕业论文的申请。毕业论文（设计）应在主考学校指定教师指导下进行，由考生独立完成。经主考学校审核答辩后，按优、良、及格、不及格四级制评定成绩。

六、接考规定

凡国家承认学历的国民教育系列大学专科及以上学历的毕业生，均可直接接考本专业。

七、课程说明与推荐用书

1. 英语（二）（课程说明及教材略）

2. 中国近现代史纲要（课程说明及教材略）

3. 马克思主义基本原理概论（课程说明及教材略）

4. 教与学的基本原理

课程说明：本课程主要内容包括：学与教的理论的产生与发展、学习的基本理论（包括学习过程、制约学习的内部因素和外部条件）、教的（教学）基本理论问题（包括教学过程、原则、方法及教学艺术）、学与教的理论在教学实践中的目标、策略和评价问题。通过学习，不仅要求考生从理论上认识和掌握学与教的本质、规律，形成教学的基本技能，还要求考生在学习的过程中尽可能地理论联系实际，在平时的教学设计、教学实施、教学评价的实践活动中，理解、应用、分析、综合、评价在该课程中学得的知识。

推荐用书：《学与教的理论》，李芒、徐晓东、朱京曦，高等教育出版社，2007年版。

5.教学设计

课程说明：本课程主要内容包括：教学设计的历史与发展现状、教学目的的确定、教学内容分析、学习者分析、教学目标的编写、评价方案的设计、教学材料的开发和选择、教学策略的选择与实施、形成性评价与总结性评价的原则与开展、教学反馈等系统的理论与方法。通过学习，使考生了解到教学设计的各种模型，对教学中各因素的把握和思考，能够将学到的教学策略应用到对教学的设计、开发、应用、管理和评价中去。

推荐用书：《教学系统设计理论与实践（第二版）》，杨九民、梁林梅，北京大学出版社，2014年版。

6.远程教育基本原理

课程说明：本课程主要内容包括：远程教育的历史与发展、远程教育学的基本原理与基本规律、远程教育中的教学与辅导、远程教育中的学生学习与学生支持、远程教育的系统结构与质量保证、远程教育中的教学设计与课程开发、远程教育中的媒体与资源等。通过学习，考生能够了解学习者进行远程学习的优势和困境，能够针对不同的学习群体进行学习需要分析。能在以后的工作和学习中，利用远程教学的优势进行知识的传播。

推荐用书：《远程教育学（第二版）》，丁兴富，北京师范大学出版社，2009年版。

7. CAI课件制作

课程说明：本课程主要内容包括：计算机辅助教育与CAI课件的基本理论、多媒体素材的采集与编辑、课件制作方法与技巧等。通过本课程的学习，考生可以掌握多媒体CAI课件设计与制作的基本概念、技术内涵、技术原理及方法与技巧，增强考生的实践动手能力。

推荐用书：《微课程和多媒体课件设计与制作规范（第2版）》，吴疆，人民邮电出版社，2016年版。

8.教育传播研究方法

课程说明：本课程主要内容包括：教育传播研究方法的基本原理与研究设计,资料的收集、专门研究方法、资料的处理与分析、计算机在教育传播研究中的应用等。通过学习，考生能在以后的学习和工作中根据不同的环境类型，选择合适的研究方法并能够独立的使用每一种方法。

推荐用书：《网络影视课程编导》，李小平等，北京理工大学出版社，2016年版。

9.多媒体技术

课程说明：本课程主要内容包括：多媒体硬件、多媒体软件、多媒体数据压缩技术、数字音频与话音编码、数字图像与视频、超媒体与Web系统、多媒体技术扩展等。使考生掌握多媒体的软硬件知识、各种数据压缩与编码技术、超媒体技术以及IP电话、流媒体、视频会议等新技术。培养考生多媒体理论研究与应用的能力，为综合应用多媒体技术解决复杂问题奠定坚实的基础。

推荐用书：《多媒体技术（第二版）》，李小平等，北京理工大学出版社,2015年版。

10. 教育传播学

课程说明：通过本课程的学习，考生能够了解和掌握教育传播学的基本结构、基本概念和基本原理；分析和把握教育传播环境、教育传播主体、教育传播客体、教育传播对象、教育传播方法、教育传播过程及其教育传播质量等广泛的基础知识与实践应用案例；调查和剖析现代教育技术传播媒介对家庭教育、学校教育、网络教育、自我教育与社会教育的现实影响与未来发展趋势。

推荐用书：《教育传播学（第二版）》，南国农、李运林，高等教育出版社，2005年版。

11. 高级语言程序设计（一）（课程说明及教材略）

12. 教育电视系统

课程说明：本课程主要内容包括：从系统原理和硬件技术的角度阐明教育电视领域中如何运用电视系统以及图像处理的基本思想和技术，以主要设备的工作原理、电路基本结构及性能特点为重点进行分析，并介绍如何根据实际情况进行设备的合理配置、连接和协调以达到进行有效教学实践的目的。考生通过学习，认识到电视媒体方式在教学中的应用，把握教育电视系统中的设计与推广原理，并应用到教学实践中。

推荐用书：《数字电视前端系统》，数字电视国家工程实验室，科学出版社，2012年版。

13.教育电视节目制作

课程说明：本课程主要内容包括：教育电视的发展历程、特点和作用，教育电视节目从前期拍摄到后期制作的整个工作流程，电视节目策划与编导理论，电视摄像、编辑和制作的基本知识，电视摄像、编辑和制作的技巧。通过学习，使考生具有电视制作的基本能力，能够独立完成简单的教育电视节目编导和制作，同时使学生实践能力、审美能力和创新意识的得到培养。

推荐用书：《影视节目制作技术简明教程》，董丛斌、于援东，清华大学出版社，2010年版。

14.数据库系统原理（课程说明及教材略）

15. 电化教育概论

课程说明：本课程在着重介绍当前国际上教育技术的新理论和新观点的同时，紧密结合我国的教育技术应用的基本实践，为考生进一步学习教育技术专业的其他课程起向导的作用。本课程的重点是认识本学科的发展状况、概念和原理，以及在实践中如何应用等问题。

推荐用书：《教育技术学导论(第二版)》， 李芒、金林、郭俊杰，北京大学出版社，2015年版。