



英语

听说机考备考技巧及考点归纳

北京师范大学附属实验中学 毛瑛

英语听说机考共包含听后选择、听后回答、听后转述和短文朗读四种题型。下面，笔者将一一为考生拆解这些题型的备考要点，梳理相关答题技巧，助力考生取得优异成绩。

听后选择

读题预判 锁定目标 提炼关键词

在听后选择题中，考生要捕捉听力材料中的细节信息，理解并总结对话或独白的主旨与要点。

在答题过程中，考生先要认真读题、锁定关键信息，在读题的10秒钟内对即将听到的内容进行预测。听的过程中，考生要仔细辨析选项、对比差异，尤其当所有选项内容在听力材料中均有提及时，更要仔细辨析哪个选项最符合题干要求。上机操作时，考生用鼠标点击选项后要及时复核答案，在页面跳转前务必确认答案，不再修改。

听后选择第5题、第6题一般重点考查独白的主旨或目的（如“Why does the speaker give the

talk？”），往往是考生容易失分的题目。考生要特别留意独白开头是否有主旨句（如“Here's some information about the story-telling competition next month.”）以及结尾处是否有总结性表述（如“That's all about our school trip.”）。同时，考生要在平时练习中有意识地总结、记录独白核心内容的关键词与特征。例如活动介绍类（如to introduce a school activity）的独白常包含活动内容、时间、地点、注意事项等，活动推荐类（如to encourage students to join in ... activity）的独白结尾处往往会有呼吁类话语（如“Come and join us.”）。

听后回答

抓记关键 规范作答 清晰流畅

听后回答题考查考生对简短对话或独白的理解能力以及快速组织语言、准确表达的能力。

在听录音时，考生要及时记录关键信息并确保其准确性，进而保证作答内容准确、清晰、流畅。考生既可用完整句作答，也可仅提炼关键信息作答，但务必注意回答的准确性与语法正确性。例如，若问句为“When will the speakers meet?”，考生仅回答“Nine.”易产生歧义，因此要准确作答。

“At nine AM.”。此外，考生还要关注问句的时态与语态。若问题为“What did the boy finally buy?”考生回答时要使用一般过去时，如“He bought a book.”

上机操作时，考生不要急于作答，要在提示声响起后稍作停顿（1—2秒）再录音，避免因回答过快导致答案未完整录制。对于有把握的答案，考生无需重复录音；若作答错误需要修正，可停顿1—2秒后重新作答，系统将以最后一遍录音的答案为准。

听后转述

预研导图 精记信息 积累表达

听后转述是英语听说机考中考查考生综合能力的重要题型，要求考生结合题目提供的思维导图，仔细听三遍独白文段，然后准确转述捕捉到的核心信息。该题型考查考生的听力理解、信息提取与处理、语言组织及口语表达等多项技能。

听前准备：听录音前，考生要仔细研读思维导图，按指定顺序（通常建议从上至下、从左至右）浏览内容，同时完成听前核心准备：预测独白主要内容，锁定时间、地点、物品等重点信息。在听前准备阶段，考生可尝试根据思维导图中的关键词预先组织

句子。例如思维导图核心词为library、3 PM、return books时，考生可提前组织好句式如“We should return the books to the library at 3 PM.”

听中记录：听录音过程中，考生第一遍要优先记录关键信息（即思维导图中划线填空部分）；第二遍、第三遍可检查已记录信息的准确性，补充细节、完善结构，并尽可能记下完整的句子或意群。

听后转述：在正式录音中，考生要用正确、完整的句子和适宜的语速准确、流畅地描述思维导图的全部信息，确保要点齐全、内容翔实。若时间充裕，考生甚

至可以边看笔记边朗读，让转述成为对笔记内容的流畅复述。但考生要注意，切勿因刻意记录非必要信息，而忽视与答题直接相关的核心目标信息的记录。

备考过程中，考生要有意识地对日常练习的典型文本素材进行分类整理并积累实用素材，例如将文本划分为“活动通知类”“经验分享类”等，并总结各类别常用句式。例如，在转述活动通知类的时间、地点信息时，考生可使用“We will meet at ... (时间) at the school gate/in front of the library.”等表达。在日常学习与积累中，考生还要熟练掌握at the school gate等固定搭配。

短文朗读

注意发音 语速适中 强化练习

短文朗读题型主要考查考生的语音语调、词汇发音及阅读理解能力。

作答该题型时，考生要确保发音清晰准确、内容完整，同时注意语调、语速与节奏。发音方面，考生要确保主要元音饱满、不吞音、重音正确（如interesting的重音在第一音节），且语速不宜过快；内容方面，要做到不丢词、不换词、不加词，遇到屏幕文本换行时避免读串行；语调方面，要结合问号、感叹号等特殊标点符号充分传递出其对应的语气。

此外，考生在朗读时要保持适中语速，并在适当位置停顿以把握朗读节奏。朗

读中的停顿不仅体现在标点符号处，更在于意群的合理划分。例如，“After school, / the students from the basketball club / will have a meeting in the gym.”考生按意群停顿能让文段朗读更具节奏感且更贴近母语者的表达习惯。

如果考生在录音过程中出错要立即纠正，直接读出正确单词或错误所在句子，而非从头重读全部内容，避免因时间不足导致朗读不完整。

日常备考中，考生要系统梳理初中学考1600个词汇或教材单词表中单词的发音，将不会读、读不准的单词记录在笔记本上并及

时复习。在平时练习中，考生若遇到读错的单词，要将其一并积累并定期复习；还要关注单词变体（如动词加“s”或“ed”、名词加“s”或“es”等情况）的发音。

除单词本身外，考生还要练习词块朗读，如将“at the school gate”作为一个意群进行整体练习，这有助于提升表达流畅性。为进一步提升综合语感与朗读流利度，笔者建议考生采用“影子跟读法”（Shadowing）训练：选择难度适中的音频，延迟1—2秒跟读，模仿其语音、语调、节奏及重音。该方法能高效改善考生的语感、语调，同时优化其节奏把控能力。

距离初中学考第一次英语听说机考不足一个月了，考生备考要兼顾校内学习与课后复习：在校期间，考生要紧跟老师节奏，高效完成各类练习，并将文中提到的备考技巧与要点学以致用；课后，考生要着力归纳和积累学科相关知识，如构建个人易错单词本、分类整理高频句式等。