



政治

“当代国际政治与经济”复习策略

北京市丰台区教育学院教研员 张璇

选择性必修1《当代国际政治与经济》是帮助考生拓展国际视野、理解中国与世界关系的重要课程,在高考政治中占据重要地位。这部分知识内容丰富、学理深刻,紧密联系国内外时政热点,对考生的综合能力有较高要求。本文将从教材逻辑、知识结构、时政热点、典型试题四个方面为考生提供复习备考建议。

从整体把握教材逻辑

《当代国际政治与经济》这本教材以马克思主义国家观和习近平外交思想为主线,讲述当今国际格局和国际政治经济关系深刻复杂变化的现实,解析各国选择各具特色发展道路的必然性,阐释习近平外交思想在把握世界发展大势、应对全球共同挑战、维护人类共同利益方面的理论贡献和现实意义。

全书逻辑框架可以概括为“两个主体、两种趋势”。第一单元和第四单元主要讲述两个国际行为体,即国家与国际组织。第二单元和第三单元主要讲述当今世界的两种发展趋势,即世界多极化与经济全球化。

单元	主要内容	关键问题	核心素养
第一单元 各具特色的国家	国家的本质、国体与政体、国家民主制度比较、我国制度优势、总体国家安全观	坚持以马克思主义立场、观点和方法评析各国发展道路,理解中国特色社会主义发展道路的历史必然性	树立马克思主义国家观,科学认识当前国际政治经济形势,深入理解我国的外交政策,明确中国是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者,培养开放包容精神,树立合作共赢意识,提高维护国家利益和国家安全的自觉性
第二单元 世界多极化	国际关系决定因素、时代主题、我国外交政策、构建新型国际关系	认同我国推动构建以合作共赢为核心的新型国际关系,为共建“一带一路”提供合理建议	
第三单元 经济全球化	经济全球化的表现、载体与影响、高水平对外开放、推动建设开放型世界经济	感悟中国是经济全球化的贡献者,阐述如何发展更高水平开放型经济以适应经济全球化新形势	
第四单元 国际组织	联合国的地位、作用与改革、新兴国际组织、中国在全球治理中的作用	阐述中国积极参与全球治理,如何在国际组织中发挥重要作用	

夯实基础 构建知识结构

考生要在把握教材逻辑的基础上构建结构化的知识网络。下面提供两个思路,考生可以据此绘制思维导图。

1. 以“中国的发展”为关键词,理解中国与世界的关系及其世界贡献

具体来看,第一单元坚持马克思主义国家观,阐述各个国家因历史传统、现实国情的不同,其发展道路也必然各具特色,论证中国的发展道路有其历史必然性。

第二单元讲述世界多极化不断发展,和平与发展仍然是当今时代的主题,中国坚持和完善独立自主的和平外交政策,坚持对外开放,实现了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。习近平外交思想指引中国外交进入新的发展阶段,推动构建人类命运共同体,中国积极参与全球治理,为世界和平与发展贡献中国智慧和方案。

第三单元阐述经济全球化是不可逆转的历史大势,中国既是经济全球化的受益者也是经济全球化的贡献者,中国的发展为世界各国的发展提供了机遇。

第四单元介绍主要国际组织的建立、发展历程及重要作用,介绍中国参与或倡议建立的新兴国际组织及机制,考生要理解中国在国际舞台上坚持高举和平、发展、合作、共赢旗帜的重大意义。

考生可结合教材第74页“相关链接”的论述加深认识:“中国的发展,关键在于走出了一条适合中国国情的发展道路。这是一条把人民利益放在首位的道路,是一条改革创新的道路,是一条在开放中谋求共同发展的道路。中国发展取得了巨大成就,中国人民生活得到了极大改善,这对中国好,对世界也好。在发展过程中,我国坚持对外开放的基本国策,奉行互利共赢的

开放战略,不断提升发展的内外联动性,在实现自身发展的同时更多惠及其他国家和人民。”

2. 以“构建人类命运共同体”为关键词,理解中国参与全球治理的理念与实践

“构建人类命运共同体”既是中国对“世界怎么了、我们怎么办”时代之问的回答,也是贯穿全书知识体系的逻辑终点和

价值归宿。考生要理解其核心内涵,并能阐述中国是如何通过具体行动来践行这一理念的。

考生可以沿着这条线索深刻领悟“构建人类命运共同体”不是一句空洞的口号,而是植根于对国际形势的深刻洞察,立足于对国家利益的理性考量,着眼于人类未来的长远发展的行动方案。

单元	核心内容	与“构建人类命运共同体”的联系
第一单元	国家	理论基石:尊重国家主权与文明多样性是构建人类命运共同体的前提
第二单元	格局	时代背景:不可逆转的世界多极化发展大势为构建人类命运共同体提供有利环境
第三单元	经济	现实路径:促进全球经济发展更加健康、平衡是构建人类命运共同体的现实意义之一
第四单元	平台	实践载体:中国通过参与或倡议建立新兴国际组织及机制,将人类命运共同体理念付诸实践

知行合一 关注时政热点

本模块的命题情境无不紧密融合时政背景,考生务必要密切关注近年来国内外的重大时政热点话题。

1. 中国方案:中国提出的全球发展倡议(2021)、全球安全倡议(2022)、全球文明倡议(2023)和全球治理倡议(2025),是为应对全球性挑战、推动构建人类命运共同体提供的中国方案。考生可以列表整理它们的提出背景、核心目标、主要内容及重要意义,并尝试结合具体事例说明中国是世

界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

2. 全球治理:考生要关注世界经济论坛、APEC会议、G20峰会的会议主题,提炼中国关于全球经济治理的主张。考生可关注“一带一路”国际合作高峰论坛新阶段的成果与未来规划,还可关注联合国气候变化大会(COP),理解中国在“双碳”目标下的国际承诺与行动,以及如何体现“构建人与自然生命共同体”。

3. 国际经贸:考生要关注中美经贸会谈、中国—东盟互为第一大贸易伙伴、中国服贸会、海南自贸港全岛封关、中国企业出海与品牌升级等,理解中国在经济全球化中的重要贡献。

考生可以根据自己的实际情况选择相对固定的时间及时了解近时政新闻。例如,考生可在每个周末通过“新闻联播”“学习强国”《求是》《半月谈》等,将一周热点新闻记录下来,并用所

学知识对其进行多角度分析,同时还可以尝试自己出题:“假如我是命题人,我会如何使用某个时事素材,提出什么样的问题?”

《当代国际政治与经济》作为高考政治的重要组成部分,要求考生既要有扎实的理论功底,又要具备敏锐的时政洞察力和综合分析能力。通过系统复习和科学训练,考生一定能够掌握这一模块的精髓,在高考中取得优异成绩。