



语文

一轮复习四个关键词:全面 细致 结构化 个性化

三个轮次的复习都是什么

语文备考通常可分为“建构完备的知识体系”“专题复习”“综合能力提升与查漏补缺”三个轮次,2026届高三历时九个多月的三个轮次复习时段和复习重点大致安排如下。



北京市通州区潞河中学
特级教师、正高级教师 陈礼旺

“三轮”安排	复习时段	复习重点	
		知识	能力
第一轮:基于教材,建构完备的必备知识体系	高三第一学期	语言文字运用知识、文言文语法知识、文学作品鉴赏知识等	“六种”能力:识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用、探究
第二轮:专题复习,突破重点、难点	第二学期开学至第一次模拟考试	同第一轮	突出“三种”能力:理解能力、分析综合能力、规范表达能力
第三轮:综合能力提升,查漏补缺,保温	第一次模拟考试至高考试	前两轮复习中遗漏、缺失的知识	总结反思,考场应试技巧与策略
重要提示:一轮复习阶段,《红楼梦》120回、《论语》20篇当完整、细致地“过”一遍;微写作、作文训练宜贯穿三轮复习始终。			

第一轮复习六建议

高三一开学,同学们将在老师的带领下进入第一轮复习。高三语文第一轮复习要全面、细致,所有的知识点都应“轧”一遍,最终以网络结构的方式在大脑中储存,即所谓“结构化”,为提升读写能力和语文素养打下基础。那么,如何取得第一轮复习效益的最大化呢?陈老师有如下六条建议:

1.做近五年北京高考题并请老师打分
初步熟悉高考题型、考试要求及命题规律,知晓北京语文高考试题包含多文本阅读、文言文阅读、古诗鉴赏、古诗文默写、名著阅读、现代文学作品阅读、语言基础与运用、微写作和作文等九大板块,同学们在征询老师意见的基础上,明确自己的真实起点,认清自己的优势与短板,继而确立个性化复习备考重点工作和可行性目标。

2.夯实基础,建构完备的知识体系
近五年北京高考题基本稳定,知识、能力、素养都要考查。没有知识,就不要奢谈能力和素养。第一轮复习中心任务就是全面梳理高考要求的必备知识点,变散乱、零碎为完整、系统,由微观的“点”到中观的“线”,最后到宏观的“面”,建构起必备知识网络,做到无知识“盲点”。同时,深入理解重点、难点知识,提升对知识理解的深度与运用能力,能熟练运用所学知识解决真实情境下的大、小问题。比如文言文阅读部分,“理解”层面的任务含五项:理解常见文言实词在文中的含义;理解常见的

18个文言虚词在文中的意义和用法;理解与现代汉语不同的句式和用法;了解并掌握常见的古代文化知识;理解并翻译文中的句子。只有把以上五项任务中涉及的相关知识掌握得清晰、牢固并结构化,才能解决文言文陌生文本中的实词含义、虚词用法、句意理解等问题。再比如文学作品像诗歌散文的表现手法、语言风格等知识要结合实际例准确、清晰、全面地掌握,之后回答“文章是怎么写的”“文章写得怎样”等问题时才会得心应手。

3.用足用好教材

同学们要系统复习教材5本书,利用教材完成语文基础知识的构建和基本能力的提高等任务。建议同学们打破教材顺序,对篇目重新进行分类整合。比如复习小说时,可以把5册书中的《百合花》等14篇小说“组装”起来。
在“教学考一致”的背景下,教材具有“核心考点来源”与“素材母本”的同学们双重价值。同学们对课内必背古诗文的复习要下足功夫,每个词、每句话都能准确理解,重点实词的含义、重点虚词的用法、特殊句式的例句记得准确深刻,便于迁移;对课文内容要熟稔,在见到联系《赤壁赋》《书愤》《故都的秋》等课文分析篇目间内容、形式异同点的问题时保证不出纰漏;要善于梳理、挖掘课本素材,力争在写文章时巧妙化用课本素材,创造和阅卷老师的心灵发生碰撞、让他发出肯定性“会心一笑”的时刻。

编者按:2026届高三学年共计279天,一年的备考复习大致分三个轮次,其中,第一轮复习主要任务是夯实必备知识,提升关键能力,它是后续复习、冲刺的基础。为了让同学们在第一轮复习中取得佳绩,本报邀请9个学科名师,给同学们准备了一场饕餮盛宴,手把手指导同学科学备考。

名师支招 一轮复习这样学

数学

一轮复习查缺补漏是关键

在很多同学看来,高中的数学知识已经学过一遍,只是有些内容记不清楚了,一轮复习无非就是重新温习一下旧有的知识。其实不然,重温旧知固然重要,但查缺补漏才是重点。

查缺补漏 夯实基础

一轮复习中,考生要在回顾旧知与适度练习的基础上,发现自己在知识理解与方法把握上的漏洞与不足,然后想办法弥补,进而为二轮专题复习夯实基础。

查缺往往可以通过回顾知识与解题来达成。但是在回顾知识时,建议考生不要死记硬背,而要在理解的基础上进行记忆。例如,大多数人在使用等比数列的前n项和公式时,经常会忘记讨论公比等于1的情况,即便出错以后知道了错因,但也难以保证后续不再出现相同的错误。要解决类似的“顽疾”,建议考生再认真地重新推导一次。由于要从 $(1-q)S_n=a_1-a_nq$ 这一方程中解出 S_n ,就必须要求 $1-q$ 是否为零,这样就会真正理解为什么要讨论公比是否为1了。

在一轮复习中,对重要的结论尤其是公式,建议大家有意识地重新推导一次。其实再次推导的意义不仅是加深理解,更重要的是推导公式的过程往往蕴含着很多数学思想方法,比如刚才推导等比数列前n项和的过程中就用到了方程思想与错位相减的方法。

发现联系 建构体系

温故而知新,这里的“知新”不是新知识,而是对“旧知”的新知,也就是通过对旧知识的复习,生成对“旧知”更深入、更系统的认知。考生要做好两件事:一是从本质上加深对数学概念的理解;二是尽可能寻找不同知识点间的内在联系,并从整个高中数学的视角建立它们之间的结构体系。

例如,“距离”是一个非常重要的几何概念,涉及面很广,常见的有点点距、点线距、点面距、线线距、线面距和面面距。考生是否能够清晰这些“距离”之间的内在联系呢?“距离”这一概念的数学本质又是什么呢?通过一轮复习,考生要进一步认识到“距离”的本质定义。设集合P、Q分别是两个几何对象对应的点集,若点 $A \in P$,点 $B \in Q$,则这两个几何体间的距离就可以定义为 $|AB|_{\min}$ 。当明白了“距离”的这一本质后,考生就会对学过的所有“距离”有更加清晰的整体认知。



北京景山学校远洋分校
特级教师、正高级教师 刘永江

高三复习如何“走心”地做题

有些考生认为高三复习就是刷题。客观地说,大量做题是有益的,但前提是要有充裕时间和清晰知识。“不走心”地机械刷题很难让考生进入更高的学习境界。高三复习应该如何“走心”地做题呢?

1.注重反思总结

一旦做题总有对、错之说,而这些“错”就是我们未来的“对”,因而考生要认真对待出现的错误,并真正做到不再错,改错就是进步。
对于“对”,考生也要反思自己的“对”中有没有可以归纳的成功经验,这些或许就是自己的独门绝技。

2.注重题型归纳

考生要有意识地对数学习题进行分类,然后针对不同题型归纳通法与特法,比如最值问题的常见题型有哪些?其中二元结构的最值问题常用哪些方法?对于某类问题,考生要有“方法工具箱”,这是一轮复习中的重中之重。

3.注重一题多法

就解题而言,有意识地采取一题多解的方法进行训练往往可以达到事半功倍的效果。一题多法不仅能练习不同的做法,还能让考生学会从不同的视角看同一问题,这样更有利于聚焦问题的本质。

4.注重多题一法

“走心”解题要求考生注重题型的归纳,其实通过“多题一法”就可以实现。考生要有意识地锻炼“透过表象看本质”的能力,对那些“形异而神似”的问题进行识别归纳。这样可以精简做题的数量,从而间接提升复习效率。

5.尝试一题多变

对于学有余力的考生,建议尝试针对某一道经典题目,通过改造条件与问题的方式生成变式题,然后逐一解决。改编试题就是将“解题者”的身份转换成“命题者”,这种换位思考更能帮助考生理解命题者的意图,因此也就更容易理解题意,精准解题。

英语

借助人工智能 高效积累与拓展

当前,考生正处在一轮复习期,必备知识的巩固与拓展是此阶段的重中之重。必备知识包含语言知识和文化知识两大类,其中前者又包含语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识和语用知识。

在一轮复习中,考生可以使用VSSC策略进行复习。该策略是利用人工智能(以DeepSeek为例)积累和拓展必备知识的综合性、个性化的复习方法。

V是vocabulary的首字母,指代词汇知识;第一个S是sentence的首字母,指代长难句,即句法知识;第二个S是structure,指代语篇结构;C指代的是cultural knowledge,即文化知识。下面以2025年高考北京卷完形填空语篇为例具体说明如何运用该策略。

第一步:积累和拓展词汇(V)

考生可在DeepSeek中输入如下提示语“找出下文中的语块,按照段落依次罗列并翻译成汉语。文章如下……”所输入的语篇须是完整的,即完形中的空格被填入了正确答案。

生成内容如下:第一段:1.excelacademically学业优异;2.feel overshadowed and unnoticed感到黯然失色且不被注意……第二段:5.missing computer parts 丢失的电脑零件;6.curious looks exchanged 交换了好奇的眼神……

考生可逐一研读以上短语,将没有掌握的知识整理到自己的“词汇本”上,后期反复集中强化记忆。

为进一步巩固词汇,考生还可利用DeepSeek创作一篇英语文章,提示语如下:“创作一篇英语文章,并将下列英语短语应用到语篇中。要求如下:第一,生成的语篇必须是夹叙夹议并且偏重记叙的文章。第二,根据短语的意义确定话题,话题必须贴近学生生活。第三,所使用的词汇须控制在2017年《普通高中英语课程标准(2017年版)》范围以内等。”考生可根据需求添加提示语。生成结果如下:

The Weight of Honesty

At 14, I longed for recognition as a top student. During the final exam, the mounting pressure to maintain perfect scores clouded my judgment. Seeing my deskmate's answer sheet, I copied two answers……

以上粗体部分就是要重点复习及拓展的短语。

第二步:复习巩固句法知识(S)

以文中第三段为例。考生可向DeepSeek提问:“分析下面句子的句法结构并翻



北京市通州区潞河中学
特级教师、正高级教师 任孝勇

译成汉语。句子如下:Little did I realize that single moment would ruin everything.”DeepSeek会告知我们该句的句法结构,给出它的完整结构图示,并做出重点语法总结。然后考生可以向DeepSeek做如下提问:“依照如下句子的句法结构,编写一个结构完全一致的句子。要求其话题内容和高中生活相关,能和北京2015年至2025年英语高考写作应用文的话题内容保持一致,其主题意义积极向上,展示中国发展成就,或能够传播中华优秀传统文化等。”

生成结果如下:“Little did I know that our dragon dance performance would become a symbol of cultural pride. 我丝毫未曾想到,我们的舞龙表演竟会成为文化自信的象征。”该生成结果既巩固强化了句式,又适用于高考应用文写作。

第三步:积累语篇知识(S)

每一类文章都有其语篇特征。完形填空多是夹叙夹议。据此,考生可向DeepSeek:“本文夹叙夹议。文章包含两条主线,一条是故事情节线,一条是人物情感线。文章双线并进,隐喻托底;事件推动情感,情感反哺决策,双线交织。阅读下文,分别列出它的故事情节线和主人公的情感线,同时列出文本依据。列出故事情节线时,要使用Story Mountain工具进行解构。列出情感线时,要清晰列出表达情感拐点的词汇,并使用形容词做出概括。文章如下……”

DeepSeek会以表格的形式分别生成:一、故事情节线(使用story mountain工具解构);二、主人公情感线(标注拐点词汇+形容词概括);三、双线交织的文本证据。不同体裁的语篇具有不同的特征,考生可根据需要调整提示语。

第四步:积累文化知识(C)

“文化知识”是英语课程内容的六要素之一,强调考生要能充分掌握中外多元文化知识,尤其是关于“中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化”的语篇,考生要重点研读。