

首都教育·高招
高质量发展

同为“基于统一高考、多维度评价”

强基计划和综合评价有什么不同

近期,多所综合评价招生高校陆续发布2024年招生简章,强基计划报名也即将启动。同为“基于统一高考、多维度评价考生的招生模式”,它们有什么不同,又该如何做选择呢?

招生对象

高考成绩优异、有学科特长 VS 有浓厚兴趣、具备创新潜质

强基计划旨在服务国家战略,为国家重大战略领域输送后备人才,选拔主体是高考成绩优异的学生和少数在某个领域具有突出才能的人才。招生对象分为两类,一类是高考成绩优异的考生,另一类是具有某项学科特长的考生。

由于目前强基计划试点高校尚未发布2024年招生简章,以2023年的情况为例,高校在筛选入围校考的考生时,一般针对第一类以高考成绩入围的考生有成绩要求,如北京理工大学根据考生高考成绩+高考数学单科成绩乘0.2确定入围考生。还有的针对这一类考生增设了初试环节,比如,西安交通大学哲学专业初试科目为语文、历史,其他专业考试科目为数学、物理,初试成绩作为复试资格认定的依据。对第二类考生“学科特

长”的要求上,各高校均要求考生获得相应的成果,比如北京理工大学要求考生在全国中学生学科奥林匹克竞赛全国决赛中获得数学、物理、化学、生物、信息学二等奖及以上。北理工招办老师表示,数学、物理、化学、计算机能力较好的考生报考北理工强基计划比较有优势。

而在综合评价招生报名条件中,考生的“兴趣”“潜质”更受关注。比如,北京外国语大学2024年报名条件中,要求学生“外语学习能力和分析问题解决问题能力突出,对区域国别研究和国际政治、经济、文化有浓厚兴趣”,对于考生的成绩要求是,“高三第一学期期末(或最近一次模考)成绩在年级同科类排名前10%以内,并且语文和外语成绩均在同科类排名的前10%以内”;中国科学院大学

2024年招生简章尚未公布,其往年招生条件中要求考生为“理想高远、品德优良、学业优秀、热爱科学,并具备创新潜质的高中毕业生”;深圳北理莫斯科大学要求考生具有外语学科特长与兴趣、创新思维、国际视野和社会责任感,学校招办老师表示,学校综合评价文科类专业涉及俄语、经济学,如果考生对语言比较感兴趣,英语或俄语能力较强,那么考生将会在校测环节有较大优势。

在高校发布综合评价招生简章后,符合条件的考生要在规定时间内报名,同时提供个人陈述、高中成绩以及可以证明个人综合素质的活动经历、获奖记录等申请材料。学校对于考生提供的材料进行审核,范围包括学业表现、非学业发展能力和综合素质等。

考核录取

高考成绩不低于85% VS 高考成绩不低于50%

强基计划实行计划单列,单独报名,单独考核,单独录取,录取安排在本科提前批次录取前进行;综合评价招生在本科提前批次进行录取。有关老师提醒,同一名考生既可以报考强基计划,也可以报考综合评价招生。但是,两项招生的校考时间可能存在冲突,建议考生密切关注目标院校发布的招生简章,提前了解院校当年具体的考核、招录相关要求,做出合理的报考计划。考生要注意的是,强基计划录取在本科综合评价招生录取之前完成,考生一旦被强基计划录取,将不再参与包括综合评价志愿在内的后续高考志愿填报。

两种招生模式均要求考生除参加高考并达到相应要求外,还须参加高校组织的校考。高校校考多数分为综合素质考核与体育测试两方面。体育测试结果将作为录取的重要参考。录取时,高校将考生高考成绩、高校综合考核结果及综合素质评价情况等按比例合成考生综合成绩,按照综合成绩录取。

其中,强基计划要求考生高考成绩所占比例不得低于85%,对于极少数在相关学科领域具有突出才能和表现的考生,参加统一高考后,经严格考核,可破格录取,在高考综合改革省份,破格录取考生高考成绩要不低于单独划定的相应分数线。

综合评价招生中,院校对考生高考成绩的要求多数占50%至70%。比如,中国科学院大学、深圳北理莫斯科大学均按“631”模式计算综合评价成绩,即高考成绩占60%,高校素质测试成绩占30%,高中学业成绩占10%;北京外国语大学综评成绩中,考生高考成绩占比70%,能力测试成绩占比30%;昆山杜克大学录取时,学生高考成绩占比50%,学校自主综合评估占比40%,考生高中学业水平考试成绩占比10%。

强基计划高校考核时间一般安排在6月下旬或7月初,综合素质考核通常分为笔试、面试;综合评价招生高校的校考大多安排在高考后的两周内进行,综合测试主要采用笔试、面试、能力测试以及校园开放日活动等考查形式。

相关链接

你适合报考吗?

南开大学教务处有关老师提醒,强基计划瞄准国家战略发展,培养基础学科拔尖人才,基础学科在学习的过程中可能会有些枯燥,考生要结合自己的特长和兴趣报考。而且,强基计划的学段周期长,一旦不能完成学业,将会对学生产生较大影响。

往年,南开大学在强基计划报名阶段,会推出“强基十问”,问题包括“你是否对未知保持着盎然的好奇心和探求动力”“你是否在高中阶段对某些特定科目有强烈兴趣或一定天赋”……在这十个问题中,若答案全部为“是”,则为适合;若答案为8至9个“是”,考生就要慎重考虑、进一步了解强基计划的设立初衷与自身兴趣;若

答案为8个“是”以下,考生更适宜安心准备高考,选择其他批次、其他类型报考。考生可以通过“问”和“答”的过程,找准自己与强基计划的匹配度,慎重做出选择。

中国科学院大学招办老师陈俊佑表示,综合评价招生是科学选才的深化,实现了把学生中学阶段学业水平成绩、参与科研实践情况纳入高校招生的评价体系,给考生和高校更多的自主权,将人才选拔与人才培养进行贯通,从关注单一高考成绩到“唯高分录取”到综合评价过程中的“见分又见人”。

不同高校对报名考生的要求各有侧重,基本以高校的人才培养理念为

依托。如中国科学院大学期盼考生具有人文情怀、科学精神,有学习研究的潜力,对科学具有浓厚的兴趣,有良好的学习能力和独立思考能力;北京外国语大学的报名条件中要求考生外语学习能力突出,具有浓厚的外语学习兴趣以及对国际区域和国际政治、经济、文化发展趋势有浓厚兴趣等。简而言之,综合评价选拔更适合自己的专业兴趣及热爱领域有明确目标,且自主学习能力强的学生。

实行强基计划试点招生的39所高校

北京大学	中国人民大学	清华大学	北京航空航天大学	北京理工大学	中国农业大学
北京师范大学	中央民族大学	南开大学	天津大学	大连理工大学	东北大学
吉林大学	哈尔滨工业大学	复旦大学	同济大学	上海交通大学	华东师范大学
南京大学	东南大学	浙江大学	中国科学技术大学	厦门大学	山东大学
中国海洋大学	武汉大学	华中科技大学	湖南大学	中南大学	中山大学
华南理工大学	四川大学	重庆大学	电子科技大学	西安交通大学	西北工业大学
西北农林科技大学	兰州大学	国防科技大学			

2024年在北京实施综合评价招生的7所高校

中国科学院大学	北京外国语大学	南方科技大学	上海科技大学
上海纽约大学	昆山杜克大学	深圳北理莫斯科大学	

综合评价招生和综合素质评价的区别

	综合评价招生	综合素质评价
是什么	通过“高考成绩+综合素质”的方式选拔,旨在选拔适合高校人才培养理念的优秀学生,而非采用高考成绩为单一依据的录取方式。	新高考改革“两依据一参考”中的重要参考,是新高考、综合评价招生、强基计划招生等招生模式对考生考查的一个重要维度,是推进素质教育的一项重要制度。
意义作用	采用统一高考、高校测试相结合的方式。综合评价招生是科学选才的深化,把学生中学阶段学业水平成绩、参与科研实践情况等纳入高校招生的评价体系,对学生进行全面评价,给考生和高校更多的自主权,将人才选拔与人才培养进行贯通。考生取得高校综合评价录取资格后,按要求填报高考志愿,在提前批次录取。	在强基计划、综合评价招生中,综合素质评价材料是学校面试环节的重要参考资料。综合素质评价的开展有利于促进学生认识自我、规划人生,积极主动地发展;有利于促进学校把握学生成长规律,切实转变人才培养模式;有利于促进评价方式改革,转变以考试成绩为唯一标准评价学生的做法,为高校招生录取提供重要参考。
具体内容	综合评价招生录取时,考生综合成绩由高考+学校测试+高中学业水平考试等共同构成。	普通高中学生综合素质评价内容包括学生的思想品德、学业成就、身心健康、艺术素养和社会实践等五方面。
如何完成	符合综合评价招生条件的考生要在规定时间内按要求报名,并提供可以证明个人综合素质的活动经历等材料。学校对考生提供的材料进行初审,范围包括学业表现、非学业发展能力和综合素质等。通过高校初审后,考生要参加高校组织的测试。	学生在高一入学时,学校会指导其建立个人成长记录档案。此后,学生和家要在高二、高三规定时间内登录北京市普通高中综合素质评价系统,上传学生综合素质评价材料,如各种成绩、证明、获奖材料等,形成学生三年高中综合素质评价档案。

(以上强基计划内容根据2023年相关资料整理,2024年具体内容以最终发布为准)

(本报记者 许卉 岳阳 胡蝶梦 邓茵)

招生专业

基础学科、紧缺领域 VS 特色专业、优势专业

强基计划各高校瞄准国家重大战略需求,突出基础学科的支撑引领作用,重点在数学、物理、化学、生物、力学、基础医学、育种及历史、哲学、古文字学等相关专业招生;聚焦高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域以及国家人才紧缺的人文社会科学领域。

各所高校开设专业均为历史积淀深厚,学科实力雄厚、国家人才紧缺的基础学科和关键领域专业。高校建立了学科专业的动态调整机制,每年会结合自身办学特色,根据新形势要求和招生情况,适时调整强基计划招生专业。如2022年,北京理工大学新增了智能无人系统技术,西北工业大学增设了航空航天类专业,厦门大学增加化学测量学与技

术专业;2023年兰州大学新增草业科学(草类植物生物育种)专业,哈尔滨工业大学新增飞行器制造工程等3个航天类相关专业,大连理工大学增加生物工程专业。北京理工大学招办老师介绍,学校强基计划开设专业重在强化基础学科,对人才的定位是面向科研,所以学生在专业学习中会做很多关于基础性的研究以夯实学科基础,对学生的理科基础要求较高。

综合评价招生专业根据高校自身培养特色和优势进行设置。如北京外国语大学2024年“一带一路”外语专业综合评价招生共包括日语、俄语、德语、希腊语、波斯语等29个专业,其中,新增了日语(日本研究)、法语(国际关系)、西班牙语(国际商

务)、葡萄牙语(法学)、朝鲜语(法学)等多个交叉融合专业。

2024年深圳北理莫斯科大学综合评价在京计划招收经济学、生物科学等7个双学籍专业,学生入学后可以同时享受来自北京理工大学、莫斯科大学的双重教育资源。学校招办老师介绍,人读深北莫双学籍专业的考生可以接受到数学、生物学等莫斯科大学优势学科的教育,同时也会学习俄语,帮助学生有效提高国际化视野。

中国科学院大学综合评价招生专业包括数学与应用数学、物理学、理论与应用力学、人工智能、生物科学、心理学、网络空间安全等,学校在这些专业有深厚的专业积累,具备优质的培养力量和资源条件。

培养方式

本硕博衔接培养 原则上不能转专业 VS 可转专业

考生被强基计划录取后,高校对他们单独制定培养方案,采取导师制、小班化等培养模式,畅通成长发展通道,对学业优秀的学生,高校可在免试推荐研究生、直博、公派留学、奖学金等方面予以优先安排,采用本一硕一博衔接的培养模式。通过强基计划录取的考生入校后原则上不能转到相关专业之外的专业就读。

为保障培养质量,各高校建立了动态进出机制。比如,西安交通大学每学年对强基计划学生学业、思想等情况进行综合评价,未达到要求的学生,将退出强基计划并转入相关专业普通班,同时选拔相同数量的优秀学生进入强基计划的相应专业。

除日常考核动态进出外,强基计划学生从本科到研究生阶段的转变,还需通过相关选拔考核。强基计划学生从本科过渡到研究生阶段的节点,被称为“转段”,学生若没有成功转段即意味着从强基计划中退出。

转段的考核标准不仅要学生课程成绩合格、综合绩点满足要求,还涉及前3年整体学习表现等。以北京师范大学为例,哲学学院的转段考核内容包括

基础专业知识能力、反应能力、语言表达、行为修养、心理素质、外语听说等;人工智能学院转段考核包括上机测试和面试,其中上机测试考核学生的程序设计能力,面试考核学生的专业知识基础、学术研究能力、科研发展潜力以及专业外语运用等综合素质。

综合评价招生培养目标,是选拔出更符合学校办学定位和培养目标、兼具潜质和学习能力的考生。考生入学后,经过探索兴趣、深入了解后,普遍对专业有再次选择权。比如中国科学院大学培养目标是未来科学家,学生对学科有兴趣非常重要。为了让学学生更好地了解自己的专长和爱好,学校针对本科生推出“三段式”研究型人才培养模式,入校后学生有两次换专业机会。北外综合评价招生每年根据人才需求情况招生的小语种专业均有调整,部分综合评价招生专业录取考生入校后经选拔,可进入“非通用语复合法学实验班”或“多语种国际传播实验班”学习。南方科技大学按物理大类录取,学生入学不分专业,在在大一、大二时根据自己的兴趣、能力和社会需求再选择专业。