



北京已成立10家中小学科协

本报讯(记者 孙梦莹) 3月21日,北京一零一中教育集团科学技术协会正式成立,至此,本市已有10家中小学科协成立。

在成立大会上,学校聘请了清华大学数学科学中心主任、教授丘成桐等著名学者担任指导专家,公布了包括国家植物园、中国计量科学研究院、中国科学院微生物所等首批9大科学教育实践基地。未来,集团内学生将有机会在科学教育实践基地参观高端实验室、体验先进的实验设备,通过科学探究实践的方式理解科学原理、体验探究过程,将书本上的知识转化为实际操

作。当天,以一零一中老校长王一知先生的名字命名的“一知·科学大讲堂”首次开讲,中国工程院院士、清华大学信息学院院长、中国人工智能学会理事长戴琼海教授给学生带来题为“中国人工智能的过去、现在与未来”的精彩讲座。

据了解,2022年9月16日,全国首家中学科协——八一学校科学技术协会正式成立。2023年4月,北京大学附属中学科学技术协会成立。同年10月,清华大学附属中学、中央民族大学附属中学科学技术协会分别成立。

为何要建设中小学科协?市科协有关负责人表示,此举旨在进一步扩大学校科学教育和科技活动的社会影响力,弘扬科学精神。通过科协组织,学校能引进更多科学资源,形成更加丰富多元的培养体系,进一步提升科学教育课程的品质。

2024年,市科协将继续扩大科协组织的有效覆盖面,并聚焦青年科技人才梯队化培养、构建工程师人才培养体系、优化青少年科技后备人才培养、实施老年科技工作者发光发热行动等,分类推进特色人才队伍建设。

北京市少年宫开设工作坊 植物课将成东城 劳动教师“必修”

本报讯(记者 安京京) 3月20日,劳动学科教师工作坊在北京市少年宫开班,东城区30名劳动教师走进教学植物园实地学习。今后,这门植物课将成为该区所有劳动教师的“必修课”。经过丰富的劳动实践,教师们会将所学运用到教学中。

教学植物园里,山桃盛开,玉兰初绽。市少年宫教师魏红艳以“早春开花植物”为主题,带领30名学员观察山桃的花结构、望春玉兰的芽鳞片,开展植物解剖实验。一位劳动教师说:“跟着少年宫的老师学到了很多新知识,也给我设计教学课程提供了新思路。比如,望春玉兰不仅有药用、食用等多重价值,它的芽鳞片还可以制作北京传统手工艺品毛猴。”

据悉,为服务东城区劳动教师成长,市少年宫和东城区教科院共同开设了劳动学科教师工作坊,利用教学植物园内2000余种植物资源,创新开发教师培训课程,为教师提高劳动技能水平、拓展劳动课程规划和组织能力提供支持。

第一期培训课的“课表”已经确定,东城区的劳动教师每个月将拿出1至2天到市少年宫上课。市少年宫自然教育部副部长明冠华介绍,工作坊开设了“植物认知”“植物笔记”

“植物种植与园艺建造”“植物工艺制作”等六大类课程,引导老师先动起来,以便更好地带动学生开展劳动教学活动。

这门必修课的“结业考”包括过程性评价和终评。除了日常表现,老师们还将在学期结束时提交一份教学设计方案,总结课程收获。比如,通过参与园艺劳动,老师们掌握了育苗、移栽、堆肥制作等基本方法,能为学生提供更多的植物科学养护指导;通过体验传统工艺制作和美食制作,老师们可以将学到的古法胭脂、艾草香囊、鲜花美食等内容转化为学校课堂上的劳动活动。

据了解,本次课程共16节,贯穿全年,将有150余位东城区劳动教师参与。未来,该课程也将辐射至全市劳动学科教师,并赋能学生劳动教育课。北京市少年宫主任秦蕾表示,劳动教育是学生成长的必要途径,具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。北京市少年宫多年来充分发挥校外教育单位活动育人特色,搭建平台、协同校内开展了多项劳动教育活动。北京教学植物园作为生态文明教育基地,也将劳动教育理念有机融入自然教育。她希望教师们能够珍惜这次学习机会,深入交流,共同提升劳动学科教育水平。



科技节展才艺

3月24日,第42届北京学生科技节在北京市少年宫启动。图为学生家长正在参观展位。 本报通讯员 王辉 摄

职校新鲜事

北京卫生职业学院成立基础医学部

本报讯(通讯员 沈熙) 北京卫生职业学院日前成立基础医学部。据悉,基础医学部是学校继文化基础部、思政教学部之后成立的第三个教学部,由原4个医学基础教研室和2个基础实验组组成。

揭牌仪式上,学院基础医学部副主任张晓丽提出,2024年基础医学部建设将采取“整体融合、分段建设、重点提高、突出特色”的学科建设原则,分别从加强校区间协同融合、教学运行管理、师资队伍建设和提高课程建设水平、积极推进科学研究、提升实验室管理水平和注重学生

能力提升等方面,进一步提升基础医学部的教学质量、科研水平和实验室管理水平,为学生的全面发展提供有力支持。

据校长付丽介绍,基础医学部的主要功能,一是“学科承载”——以基础医学和生物学两个一级学科群为基础,成为学科发展的基石,也是学校现有专业学科发展的重要支撑;二是“课程承载”——为学校各专业提供生物医学基础课程群、实验教学课程群,助力各专业人才培养目标的实现;三是将来的“专业承载”——为学校今后能够承担医学类专业的人

才培养做好准备。

教师代表万从碧表示,在基础医学部这个新起点上,老师们将共同努力、加强合作、共享资源、优势互补,促进教师个人和基础医学部的共同进步。

首都医科大学人体解剖与组织胚胎学系副主任、基础医学实验教学中心副主任高艳指出,多年来,北京卫生职业学院为北京市医疗卫生行业培养了大量卫生专业人才。此次北京卫生职业学院基础医学部的成立,标志着学校在医学教育领域的进一步发展,是学校实现高质量发展的重要举措。

清华大学将与6所朝阳学校合作培养拔尖人才

本报讯(记者 孙梦莹) 记者从北京中学获悉,清华大学与北京中学、八十中学、陈经纶中学、朝阳外国语学校、人大附中朝阳学校、清华附中朝阳学校等6所朝阳区中学达成合作意向,将共同培养拔尖人才。

清华大学一北京朝阳区重点学校“强基计划”背景下高中拔尖创新人才协同培养第二届研讨会日前在北京中学召开。会上,朝阳区委教育工委书记董健表示,本次会议是清华大学与朝阳区教育部门、各重点学校深化合作、共同推进高中教育改革的重要举措,希望通过此次会议,双方进一步加强合作,协同培养更多具有创新

精神和实践能力的拔尖创新人才,为国家的发展贡献力量。

清华大学北京招生组组长朱玉杰与清华大学招生办公室老师刘植兴对此次合作进行了整体介绍,并就当前的高考趋势和招生模式进行了解读,同时强调了清华大学与朝阳区重点学校在“强基计划”背景下,培育未来创新领军人才方面的合作意向与建议。

清华大学为北京中学等朝阳区6所生源基地学校颁牌。据悉,本次研讨会不仅加深了高校与中学在人才培养方面的合作,也为未来的教育发展和创新人才培养提供了新的思路和方向。