

## 中招8种升学方式如何选？

“普通高中招生方式有哪些？”“职校校企合作订单班有什么优势？”“孩子想考‘5+2’贯通培养项目，那么多学校，该如何选？”升入初三后，面对多种升学方式，哪种更适合孩子，成为不少家长困惑纠结的问题。为此，记者梳理出8种升学方式，并请学校老师讲解各类学校特点，过来人分享学习、升学与就业的经验。

1

## 普通高中：选择适合学校更重要

中考考生可通过提前招生、校额到校、统一招生等方式报考高中。其中，校额到校和统一招生是考生升入普通高中的重要渠道。按2023年政策，校额到校采取校内选拔方式，考生在满足报考条件的前提下只需关注校内排名。填报统一招生志愿时，考生可参考目标校近两年统招录取的情况，结合本人区内排名填报。

除关注排名外，考生也要考虑学校的实验班、课程设置等。不少市级示范校都开设各类特色实验班，如四中的道元班、一零一中学的人文实验班等。这些实验班从开设课程到培养方向都有所区别，考生在填报志愿前一定要了解清楚，选择最适合自己的报考。

此外，不同学校的课程设置

和社团活动也各有侧重，如人大附中的课程体系分为基础课程、学生生涯发展指导课程和校本选修课程。校本选修课程包括拓展课程和提升课程。拓展课程涵盖《论语》《法学导论》等，还有约10门小语种课程，20多门体艺棋牌类课程及跨学科综合课程。提升课程则包括大学先修课程、强基类课程和五大学科竞赛类课程。学校每年还有100多个学生社团活跃在校园各个角落，如JA经济社、模拟联合国等。

北京教育考试院中招办相关负责人介绍，按去年政策，全市优质普通高中将不低于50%的招生计划继续分配到一般初中校，落实校额到校政策。今年各批次的招生计划尚未公布，届时，考生可查询《北京市高级中等学校招生简章(2024年)》。

3

## 三或四年中专：重视学生专业技能培养

中等专业学校主要根据市场需求设置相关课程，除文化课外还有专业理论课程和专业技能课程，理论教学与实习实训同时开展。中专学校招生涉及专业范围广，2023年招生的中专校有28所。

北京市供销学校副校长陈巨东介绍，学校2024年招生总计划为750人，分为自主招生和统招。招生专业有计算机网络技术、会计事务、城市轨道交通运营服务、幼儿保育、航空服务、电子商务等。供销学校的一大特色是实行准军事化管理，聘请国防教育基地教官组织学生每日早操、体能训练及内务就寝管理。为提高学生职业技能，学校在校园内建立京东电商人才培养基地，与京东共同培养

人才；建立“声光视讯随春立大师工作室”，为北京市文化行业输出了大量的灯光、音响专业高技能人才。学校毕业生顺利升入各类院校，近年来升学率均在98%以上。升学路径主要分为两种，即“3+2”中高职衔接实验班和高等职业院校自主招生。

学校会计专业学生李文悦在学习中颇有感触，她说：“在中职校学习这三年，我收获了会计专业理论和实操知识，这些都为未来的实习及工作做了铺垫。转段升学考试也在我的能力范围内，主要考查会计基础知识，是一年级的课程，考前老师还会有针对性地进行辅导和练习，所以并不难。这三年来，我的思想更加成熟，做事更加稳重，对自己的职业生涯也有了清晰的认知。”

4

## 技工学校：校企合作订单培养让毕业生炙手可热

北京市工贸技师学院“航天订单班”学生高博阳，一毕业就按当初入学时的意向顺利进入中国航天企业上岗，能够如愿进入心仪的企业工作，得益于订单班的培养。据悉，目前本市部分技工院校采用订单班培养模式，学生一入学，就业就有了保障。通过三年、五年或六年的产教融合学习，学生在进入岗位时能快速融入，把学到的技能应用到实际工作中，得到了用人单位的一致认可。

据北京市工贸技师学院智能制造系机械教研室主任李春光介绍，智能制造系与航空航天系统内多个企业签署了校企合作协议，校企共建“航天订单班”，共同招生招工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量，实现校企深度合作。智能制造系的数控加工、工量具制造与维修专业技师层级均设有航天订单班，学制6年，包括中级工阶段3年，技师阶段3年，企业

一同参与学生培养，并为第六年学生提供岗位实习的机会。

此外，北京市工业技师学院北京奔驰订单班也采用与北京奔驰汽车有限公司进行联合培养的模式。在校内课程结束后，学生可到北京奔驰汽车有限公司开展实习工作，合格的毕业生直接进入合作企业工作。学院与北京奔驰汽车有限公司在技能鉴定、赛前集训、定制化培训、特种作业培训、自主评价、学徒制培训、高技能研修培训、订单培养等方面深度合作，培养北京奔驰技术人才。据统计，学院共向北京奔驰总装车间、冲压车间、装焊车间、发动机工厂、设备维护中心等输送毕业生约500人。

据悉，技工院校招生有三年制、“3+2”、订单培养等，在部分技工院校的招生简章中，会有五年制订单班、五或六年制定向委培班、六年制预备技师直通班。考生和家长在报考时可参考招生简章或咨询学校。

5

## 五年高职：五年一贯实现培养连贯性

五年高职是指实行五年一贯制的高等职业教育形式。这种教学形式，实现了中等职业教育和高等职业教育的有效衔接，学生五年全部在高职院校学习，顺利毕业后可获得普通专科学历。五年高职与一般中职校相比，在课程培养连贯性、培养质量等方面具有一定优势。考生除可在自主招生批次报考外，还可选择统招批次。

中职自主招生时，各五年高职办学项目学校根据招生专业特点组织开展专业能力测试，之后进行录取。被录取的学生继续参加初中学业水平考试，成绩记为“合格/不合格”，不再参加中招志愿填报和其他招生录取。五年高职统一招生录取时，按照各校招生计划，依据考生招生考试总分从高到低及考生填报的志愿顺序依次录取。

北京京北职业技术学院招生就业办副主任许立峰介绍，学院护理和社

区康复(康复技术)专业被教育部认定为《高等职业教育创新发展行动计划》建设项目；学前教育专业是教育部正式备案的公办全日制师范类专业，实施国家师范生教师资格免试认定；建筑工程技术、影视多媒体技术、电子竞技运动与管理与大数据与会计等专业就业率一直保持在同类院校前列。在科学连贯的课程体系培养下，学院五年一贯制转段考试通过率高于普通“3+2”专业。学生通过专升本考试还可升入专业对口的本科院校继续学习。

对于报考建议，许立峰说，报考时家长要尊重考生的兴趣，同时考生也要了解所报专业。因为只有热爱，才能努力钻研，考生才会有所成就。高职院校的课程体系和培养方式围绕实际职业技能、情境及认证进行，有利于激发学生在更贴近实际、贴近职业、贴近就业等方面找到自己的闪光点。

6

## “3+2”中高职衔接：通过转段考试可升入高职就读

“3+2”衔接模式是中高职学校发挥各自优势、与行业企业密切合作，联合培养高技能人才的一种办学形式。2012年首次招生以来，其规模逐年扩大。2023年新增66个中职校专业，如工程造价、飞机机电设备维修、信息安全技术应用等。

“3+2”中高职衔接项目与五年高职二者培养方式不同。中高职“3+2”模式即学生完成三年中职教育后再接受两年高职教育；五年高职则为学生五年全部在高职院校学习。“3+2”中高职衔接项目可选专业多于五年高职。

学生按照教学计划修满规定课程，成绩合格，即可成建制参加高职院校自主组织的转段考试(列入当年自主招生计划)，通过考试的学生，即可进入相应高职院校学习。在项目就读的学生，前三年纳入中职校学籍管理，学生完成

三年中职课程，可发中职毕业证书；后两年纳入高职院校学籍管理，毕业时获得高职(大专)毕业证。

大兴区第一职业学校2018级飞机发动机维修专业毕业生王继宇介绍，他参加的“3+2”转段升学综合测试由三部分组成：三年中职综合评定占60%，选一科专业课进行笔试占30%，最后10%是由大专院校老师安排面试。原则上淘汰率在5%左右，难度不大。同学们参加转段升学考试，首先要思想品质过关，其次要具备专业素养。王继宇从大兴一职毕业后，在北京电子科技职业学院完成了专科阶段的学习，2023年成功考入北京联合大学机械工程专业，本科阶段将继续学习两年。报考“3+2”项目考生未来也可像王继宇一样通过专升本获得更好的发展。

7

## 高端技术技能人才贯通培养项目：通往本科教育的直通车

高端技术技能人才贯通培养项目是指部分职业院校招收初中毕业生，学生完成贯通培养项目基础文化课学习后，接受高等职业教育和本科教育的人才培养方式。贯通培养学制为七年，其中前三年为中职阶段，中间两年为高职阶段，后两年为本科阶段。毕业生获得的本科毕业证上标有专升本字样，其他与本科毕业证无任何区别，符合毕业条件的学生可以获得相应学士学位证书。

“记得当时对中考成绩不太满意，恰逢贯通培养项目第一年招生，家人多方咨询后最终为我选择了贯通的七年‘打包’式学制，报考了北京财贸职业学院的贯通项目。”李若彤毕业于首都经济贸易大学2022届贯通金融学专业，是北京贯通培养项目的首批毕业生之一。

北京教育考试院中招办相关负责人介绍，贯通培养项目招生对象为符合升学资格的本市正式户籍考生，通

过初中中考在全市范围内招生，设置最低录取分数线。贯通培养分为高本贯通和中本贯通两个类别。从往年贯通培养项目的录取统计来看，高本贯通录取平均分略高于中本贯通。

高本贯通学生由高职院校与本科高校联合培养。前五年在高职院校学习，完成前五年学业且成绩合格者由高职院校颁发专科学历证书，完成全部学业且成绩合格者，由合作本科院校颁发本科学历证书(专升本)。个别项目由本科高校独立承担所有学段培养任务。

中本贯通学生原则上由中职校与本科高校联合培养。学生前五年在中职校学习，后两年在本科高校学习。完成前三年学业且成绩合格者，由中职校颁发中职毕业证书；完成前五年学业且成绩合格者，由合作本科院校颁发专科学历证书；完成全部学业且成绩合格者由合作本科高校颁发本科学历证书(专升本)。

8

## 中外合作办学：慎重选择不同类型学校

对有意向到国外读大学的考生而言，中外合作办学项目能提供有针对性的课程和升学指导。中外合作办学项目课程兼顾国内课程体系与国际课程体系，学生在学习功底扎实的基础上，学习方式灵活多样，考核评价方式多元立体。

相关招生在统招阶段进行，考生届时可查询北京教育考试院发布的《北京市高级中等学校招生简章(2024年)》。报考时，考生要关注项目类型，如“中英项目合作班”“中美项目合作班”等，并重点查看学费、办学地点等。不同类型学校在招生分数和学费等方面差异较大，考生可依据招生简章慎重选择。考生还要关注学校的加试信息，按时参加考试。

如北京市第四中学国际校区课程体系由北京四中和美国合作高中联合开发。纵向上，课程包含四阶难度：中美高中基础课程、美国荣誉课程、美国AP课程、顶石精修课程；横向上，课程包含10个模块：语文、数学、英语、科学、人文、艺术、体育、第二外语、升学、学生活动。学生的学习方式采取自主选课、走班、小班教学等方式。

在考虑选择中外合作办学项目这种升学方式时，家长和学生要慎重考虑，充分交流，在选好目的国后，要关注目标学校的课程模式、培养特点，也要综合考虑孩子的语言能力、适应能力、学习能力以及家庭的经济情况。